

INCONTRO CTS Provinciale

27 febbraio 2007

11,00 – 13,00

Camponogara

A cura di Elena Palasgo

La riunione aveva come o.d.g.:

1. Progetto Centro Supporto Territoriale: monitoraggio, risorse e richieste formative;
2. Corso formazione ausili;
3. Vademecum insegnanti sostegno;
4. varie.

La DS Signoretto e il prof. Campagna hanno presentato il CTS (1):

1. scopo: sostenere gli insegnanti nell'utilizzo, nella manutenzione e nell'acquisto di ausili e materiali didattici.
2. azione: sono un punto di riferimento per 2 Referenti scelti da ciascun CTI, che per alcuni anni si occuperanno principalmente della costruzione, dell'organizzazione, della gestione della softeca e del rapporto con le scuole della rete del CTI specifico.
3. attività programmate:
 - *monitoraggio del territorio*: il CTS ha chiesto ai CTI di gestire il monitoraggio della rete, facendo pervenire alle scuole della rete 4 griglie da compilare. I CTI avranno il compito di raccogliere le griglie compilate e fare una sintesi da rispettive tramite internet entro il 20 marzo. Questo monitoraggio ha lo scopo di conoscere le risorse ed i bisogni della provincia al fine di spendere oculatamente i fondi disponibili.
 - *fondi*: il CTS ha a disposizione ~ 15.000 euro per acquisto di attrezzature e ~ 6.000 per la formazione.
 - *formazione (2)*: il CTS propone ai Referenti di singoli CTI che si occupano della softeca di partecipare ad un corso di formazione che ha per obiettivi:
 - acquisire le conoscenze di base relative a problematiche rispetto all'uso degli ausili in un contesto didattico;
 - vedere software e ausili per disabili sensoriali, motori e cognitivi.

Questa è una proposta poiché il CTS lascia ai singoli CTI il tempo necessario per discuterne. La decisione ed eventuali modifiche e proposte andranno comunicate entro il 20 marzo.

- *documentazione*: è stato sottolineato che il materiale del CTI della Riviera del Brenta è di loro proprietà e non rientra nel patrimonio del CTS. Quest'ultimo avrà a disposizione altri materiali, fra cui anche software in forma competa (no demo) che gli insegnanti potranno vedere e studiare in loco, visto che il CTS sta stabilendo degli accordi con alcune softwarehouse per diventare un puntodemo.
- *consulenza*: questo è un punto forte su cui punta il CTS. Il loro obiettivo è quello di fornire consulenza in loco (puntodemo) e anche presso gli istituti scolastici che lo richiedano, aiutando gli insegnanti nell'utilizzo e nella manutenzione della strumentazione.

L'ultimo punto trattato è stato il Vademecum: nato come strumento interno al CTI della Riviera del Brenta diventerà uno strumento di carattere Provinciale, su richiesta del CSA

(prof. Sarro). Poiché presenta informazioni di carattere prettamente territoriale, è necessario apportare alcune modifiche. Abbiamo insieme guardato l'indice del Vademecum. Le voci su cui intervenire sono essenzialmente 2:

- le risorse ed il territorio: ogni CTI inserirà una scheda di presentazione con tanto di indirizzo del sito, a cui li insegnanti si collegheranno per avere informazioni sulle attività del proprio CTI. Le informazioni da aggiungere sono da far pervenire entro il 20 marzo al prof. Campagna;
- il percorso dell'integrazione scolastica, rispetto alla documentazione e allo scadenziario: i CTI della provincia hanno differenti Accordi di rete con le ASL del territorio, perciò è necessario inserirli tutti. Per agevolare la loro consultazione si è pensato di presentare gli Accordi indicando le Asl di riferimento e non i CTI. In tal modo l'insegnante potrà cliccare sull'Asl territoriale per scaricarsi le griglie e lo scadenziario.