

Progetto Educazione Religiosa

MOTIVAZIONI

Sviluppare la dimensione religiosa presente nel bambino che è considerata elemento insostituibile nello sviluppo armonico e integrale della sua personalità, tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano. Il bambino è circondato da segni e simboli della realtà cristiana e la scuola cerca di cercare un intervento culturale/ conoscitivo ponendosi fra i contenuti e le esigenze di conoscere del b/o per offrire un aiuto finalizzato a leggere i segni della realtà, scoprirne il significato e cercare di dare senso alle domande sull'esistenza umana legate agli avvenimenti di vita familiare e non che coinvolgono la sfera affettiva ed emotiva del b/o.

COMPETENZE ATTESE

Sa riferire racconti ed eventi della storia di Gesù. E' in grado di cogliere i segni e i simboli delle principali feste cristiane. Vive serenamente le relazioni sociali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

Sviluppa il senso dell'identità personale attraverso il racconto di sé e il confronto con gli altri.
Conosce le tradizioni legate al proprio paese-territorio.
Sperimenta all'interno della scuola atteggiamenti di amicizia.
Scopre gli altri e i loro bisogni.
Attua atteggiamenti collaborativi-cooperativi.
Condivide con gli altri i propri sentimenti e le proprie emozioni.
Prende coscienza dell'altro attraverso le diversità e le somiglianze.
Coglie e sviluppa nella quotidianità gesti di disponibilità verso l'altro e mette in pratica le prime regole sociali: stare insieme, condividere, aiutare, collaborare.

INDICATORI DI VERIFICA

Partecipa alle attività proposte.
Si relaziona con gli altri.
Vive serenamente l'esperienza proposta.
Mette in atto atteggiamenti collaborativi.