

SCUOLA DELL'INFANZIA "FORNASE"

Anno scolastico 2011/12

UTENZA	PERSONALE INSEGNANTE	SPAZI
2 sezioni per un totale di 53 b/i 18b/i di anni 3 17 b/i di anni 4 18 b/i di anni 5	4 insegnanti: 2 per sezione 2 insegnante sostegno 1 assistente PERSONALE ATA 3 operatori scolastici	1 salone con angolo biblioteca 2 aule 1 piccola aula 1 cucina 3 spogliatoi (1/b/i, 1 ins., 1oper.) 3 bagni adulti 6 bagni b/i 1 bagno handicap 1 giardino

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Nella scuola dell'infanzia il bambino ha necessità di trovare motivi d'attività, di esperienza, d'incontro, di esplorazione e ricerca, di contesti di apprendimento stimolanti, di stabilire relazioni positive.

Gli spazi e i materiali delle sezioni e del salone sono organizzati in modo da offrire maggiori possibilità di esperienze, di autonomia e di scelta.

La giornata prevede dalle ore 8.00 alle ore 8.15 accoglienza prescolastica; dalle ore 8.15 alle ore 9.00 accoglienza in cui si valorizzano le occasioni informali di incontro con i genitori;

dalle ore 9.00 alle ore 10.35 attività in grande gruppo con giochi liberi e guidati, racconti di esperienze, discussioni /conversazioni in circle time, canti, merenda.

In alcuni periodi si svolgeranno dalle ore 9.15 progetti quali motorio, accoglienza/alimentazione, sicurezza, con gruppi eterogenei per età; psicomotricità, biblioteca, arte, con gruppi omogenei per età.

Nei giorni di martedì, mercoledì e giovedì dalle ore 10.35 alle ore 13.00 le insegnanti sono in compresenza; in tali giorni verranno organizzati il progetto accoglienza/alimentazione nel primo periodo dell'anno, in seguito i progetti disciplinari per gruppi omogenei per età dalle ore 10.45 alle ore 12.15.

Da novembre in tali giorni e nei pomeriggi verrà svolto il progetto arte, che proseguirà da gennaio il venerdì mattina fino a maggio. Da gennaio solo nei pomeriggi si svolgerà il progetto intercultura. Questo progetto prevede inoltre la gestione e la cura dell'orto realizzato dai nonni e genitori nel giardino della nostra scuola.

I venerdì dalle ore 9.15 alle ore 12.15 viene svolta l'attività di educazione religiosa. I gruppi alternativamente effettueranno l'attività del prestito dei libri dalla biblioteca scolastica e il progetto arte. Per i bambini di 5 anni sono previsti, in vari periodi dell'anno, il progetto di inglese, il progetto informatica, in continuità con la scuola primaria il progetto economia e informatica.

Dalle ore 12.15 alle ore 12.30 prima uscita dei bambini.

Dalle ore 12.30 alle ore 13.30 pranzo.

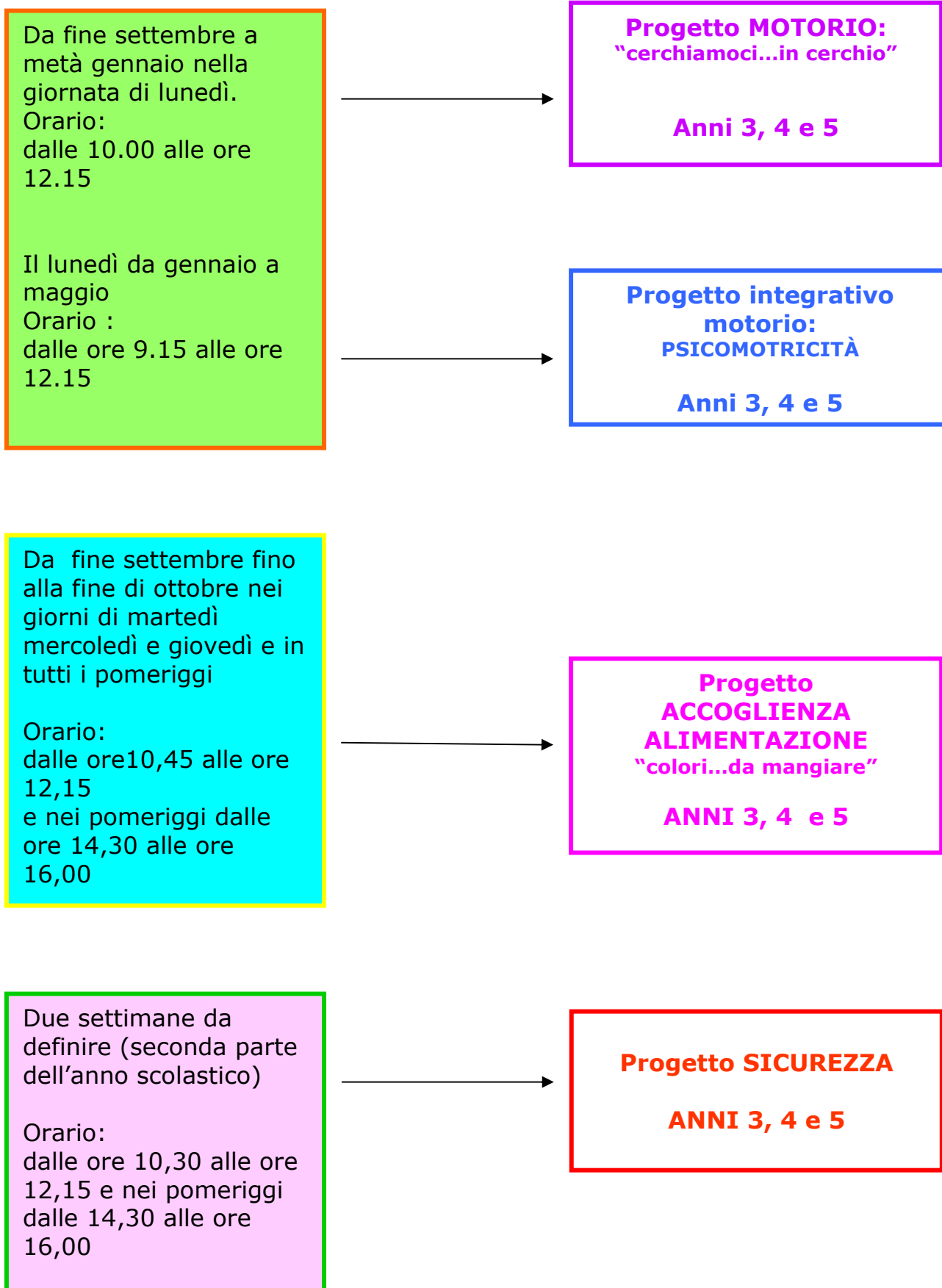
Dalle ore 13.30 alle ore 13.45 seconda uscita dei bambini.

Dalle ore 13.30 alle ore 14.30 gioco libero in salone o in giardino

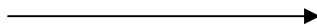
Dalle ore 14.30 alle 16.00 verranno svolti i progetti accoglienza/alimentazione, arte e intercultura in tempi diversi durante l'anno.

Dalle ore 16.00 alle ore 16.15 uscita.

SCANSIONE DETTAGLIATA DEI PROGETTI

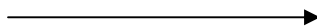


Per tutto l'anno il venerdì
Orario:
dalle ore 10.00 alle ore 13.00



RELIGIONE
ANNI 3, 4 e 5

Da gennaio , in orari e tempi diversi durante la settimana



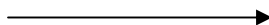
Progetto integrativo
INFORMATICA
Saranno interessati i bambini di 5 anni

In orari e tempi diversi durante l'anno



Progetto integrativo
LINGUA INGLESE
Saranno interessati i bambini di 5 anni

Da novembre il venerdì mattina
Orario:
dalle ore 9,30 alle ore 12.15



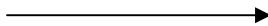
Progetto
BIBLIOTECA
SCOLASTICA
A gruppi omogenei per età, alternati

Orari e tempi diversi durante l'anno



Progetto integrativo
ECONOMIA
Saranno interessati i bambini di 5 anni

Orari e tempi diversi durante l'anno



**Progetto
GENITORI A SCUOLA**

ANNI 3, 4 e 5

Da novembre a dicembre nei giorni di martedì mercoledì giovedì dalle ore 10.45 alle ore 12.15 e nei pomeriggi dalle ore 14.30 alle ore 16.00.
Da gennaio a maggio il venerdì mattina.



**Progetto integrativo
ARTE**

I bambini saranno divisi sia in tre gruppi omogenei per età che eterogenei.

Da gennaio a fine maggio tutti i pomeriggi.

Orario:
dalle ore 14.30 alle ore 16.00

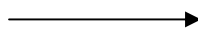


**Progetto di circolo
"INTERCULTURA"**

I b/i si dividono in due gruppi eterogenei per età

Da gennaio fino alla fine di maggio nei giorni di martedì, mercoledì, giovedì.

Orario:
Dalle ore 10.45 alle ore 12.15



PROGETTI DISCIPLINARI

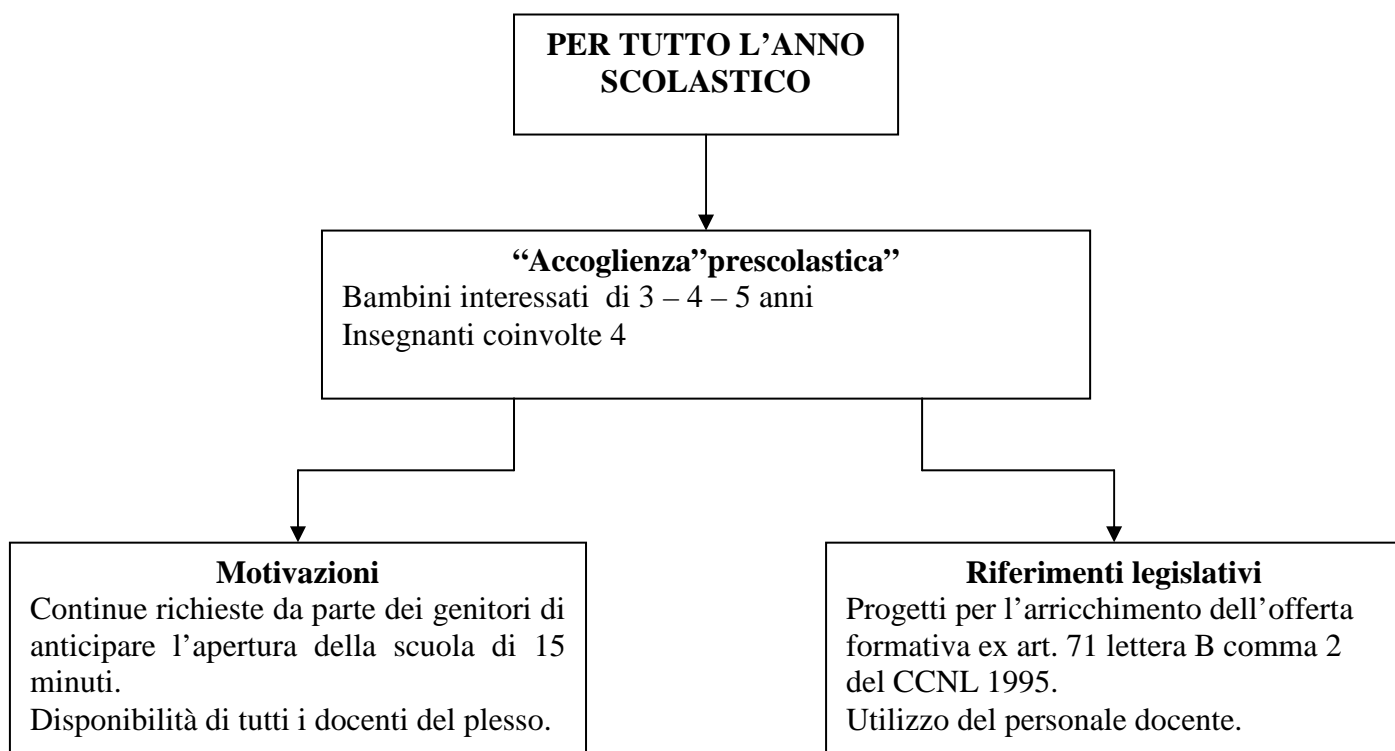
Progetto linguistico
ANNI 3, 4 e 5

Progetto scientifico
ANNI 3, 4 e 5

Progetto matematico
ANNI 3, 4 e 5

SCUOLA DELL'INFANZIA DI FORNASE

TEMPI:



PROGETTI INTEGRATIVI SCUOLA DELL'INFANZIA DI FORNASE

Progetto PSICOMOTRICITA'

Partecipanti:

- tutti i bambini
- Esperti esterni

COMPETENZA

Utilizza il corpo come apertura all'altro nel desiderio e nella disponibilità ad incontrarsi, a socializzare, a condividere le proprie emozioni, sentimenti, ed esperienze.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- E' in grado di percepire se stesso come unità organizzata e diversa, separata e distinta dagli altri e dall'ambiente circostante.
- Sa canalizzare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandola attraverso il corpo e il movimento
- Impara a riconoscere i propri sentimenti e quelli degli altri
- E' in grado di riconoscersi nell'identità di genere maschile e femminile.

METODOLOGIA

Promuovere le strategie per creare situazioni tali da stimolare un clima distensivo e comunicativo, di scoperta ed esplorazione del proprio corpo favorendo in questo modo la socializzazione. Tutto ciò sarà realizzato in uno spazio ben definito: il salone

INDICATORI DI VERIFICA

Rispetta le regole concordate.
Dimostra di saper usare il materiale coordinandosi con gli altri.

Progetto LINGUA INGLESE

Partecipanti:

- i bambini di 5 anni

COMPETENZA

Avviare il bambino alla conoscenza di una nuova lingua, favorendo lo sviluppo di abilità linguistiche-comunicative

TRAGUARDI DI SVILUPPO

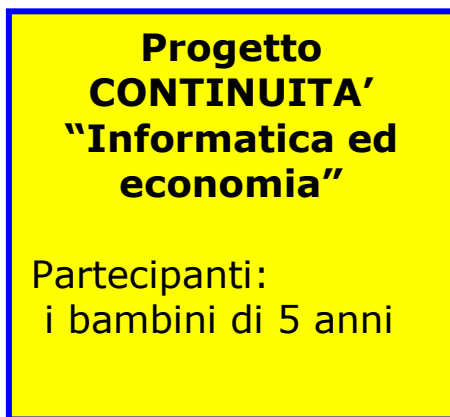
- Sa avvicinarsi alla comunicazione attraverso un codice verbale diverso dalla propria lingua
- Percepisce e comprende la nuova realtà acustica

METODOLOGIA

- Gradualità delle proposte
- Abbinamento tra giochi e suoni
- Drammatizzazioni e memorizzazione di canti e filastrocche
- Giochi musicali
- Giochi di gruppo e di movimento
- Uso del registratore e di cd in lingua inglese

INDICATORI DI VERIFICA

Partecipa con curiosità alle attività



COMPETENZA
Promuovere con la scuola primaria vari incontri che permettano una continuità in un percorso definito.

TRAGUARDI DI SVILUPPO
Partecipa e collabora ad attività comuni tra bambini dei due ordini di scuola.

METODOLOGIA
I percorsi saranno organizzati in collaborazione con le insegnanti della scuola primaria Vivaldi, prevedendo attività e momenti comuni in cui i bambini avranno modo di interagire e cooperare.

INDICATORI DI VERIFICA
Dimostra atteggiamenti di collaborazione con i bambini della scuola primaria

Progetto ARTE
Partecipanti:
tutti i bambini

COMPETENZA
Utilizzare lo sguardo per vedere, scrutare, leggere ed interpretare le opere d'arte.
Riconoscere ed esprimere sensazioni ed emozioni attraverso il linguaggio grafico-pittorico.
Usare il colore secondo un progetto intenzionale.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Osserva , confronta e analizza alcune opere d'arte
- Usa l'arte come strumento per comunicare ed esprimere sentimenti, emozioni, idee.
- Sperimenta e rielabora in modo creativo e personale diverse tecniche grafico-pittoriche.

METODOLOGIA
I bambini divisi in 3 gruppi omogenei per età sperimenteranno l'uso di tecniche pittoriche diverse.

INDICATORI DI VERIFICA
Riconosce e comunica con diverse forme espressive.

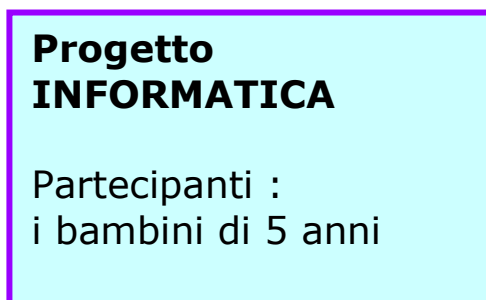
Progetto ECONOMIA
Partecipanti :
i bambini di 5 anni

COMPETENZA
Avvicinare il bambino alla realtà sociale dei negozi e della produzione.
Gestire il gioco della compravendita seguendo le regole in modo contestualizzato.

TRAGUARDI DI SVILUPPO
Individua i vari aspetti ed elementi di un negozio: persone, merce, cassa, scontrino, soldi prezzo, resto
Sa allestire un negozio
Coglie somiglianze e differenze fra i diversi negozi
Osserva ed individua alcune regole comuni nei diversi negozi
Sa animare una situazione di fabbrica

METODOLOGIA
Alcune attività sono concordate in collaborazione con le insegnanti di classe prima della scuola primaria Vivaldi e prevedono momenti di lavoro insieme.

INDICATORI DI VERIFICA
Dimostra interesse e curiosità verso la realtà sociale dei negozi e della produzione



**Progetto
INFORMATICA**

Partecipanti :
i bambini di 5 anni

COMPETENZA

Iniziare ad usare il linguaggio informatico
Accendere e spegnere il computer con procedure corrette
Avviare un programma

TRAGUARDI DI SVILUPPO

Impara come si accende e si spegne un computer
Utilizza correttamente i componenti del computer
Utilizza il computer per disegnare e giocare
Collabora e coopera con gli altri e condivide scoperte

METODOLOGIA

Il progetto sarà svolto utilizzando l'aula informatica della scuola Vivaldi e le attività saranno di piccolo gruppo.

INDICATORI DI VERIFICA

Dimostra di saper utilizzare lo strumento informatico adeguatamente
Dimostra di saper collaborare con i compagni