

# SCUOLA DELL'INFANZIA "F.LLI GRIMM"

VIA DONIZETTI SPINEA – tel.041998298

LA SCUOLA E' APERTA DALLE ORE 8,00 ALLE ORE 16,00 DAL LUNEDI' AL VENERDI'.

E' FORMATA DA DUE SEZIONI MISTE, PER UN NUMERO DI 54 BAMBINI ISCRITTI.

CI SONO QUATTRO INSEGNANTI CON ORARIO ALTERNATO SETTIMANALMENTE: DUE CON ORARIO 8,00—13,00; DUE CON ORARIO 10.45-16,00 E AL MERCOLEDI' 12.00-16.00, UNA INSEGNANTE DI SOSTEGNO PER UN TOTALE DI 10.00 ORE, UNA INSEGNANTE DI RELIGIONE CATTOLICA, IL MERCOLEDI' DALLE 9.15 ALLE 12.15. PERSONALE DELLA COOPERATIVA PRIMAVERA PER LE PULIZIE E APERTURA SCUOLA DALLE 7.30 ALLE 17.30.

UNA PERSONA A.T.A. CON FUNZIONE DI SORVEGLIANZA ALUNNI E SUPPORTO ALLA DIDATTICA

GLI SPAZI SONO ORGANIZZATI IN MODO FUNZIONALE E FLESSIBILE PER POTER: DISEGNARE -DIPINGERE-MANIPOLARE,LEGGERE-CONVERSARE,FARE GIOCHI IMITATIVI-MOTORI-DI COSTRUZIONE....

I TEMPI SONO DA CONSIDERARSI ELASTICI, MAI PRIORITARI RISPETTO ALLE ESIGENZE DEI BAMBINI/E VISTA LA TIPICITA' DELLA SCUOLA.

## ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

8,00-9.00 ENTRATA E SCAMBI INFORMALI CON LE FAMIGLIE PER LA CONTINUITA' SCUOLA - FAMIGLIA;

9,00-10,00 ATTIVITA' IN DUE GRUPPI DI ETA' MISTA CON CONTENUTI RELATIVI AI PROGETTI: " BIBLIOTECA" , " GIOCHI SOCIOMOTORI", E "SICUREZZA", "ARTE E IMMAGINE". VALORIZZATE SARANNO PURE LE OSSERVAZIONI OCCASIONALI PROPOSTE DAI BAMBINI.

10,10 -10.45 MERENDA E GIOCO LIBERO IN SALONE O NEGLI ANGOLI STRUTTURATI DELLE CLASSI.

10,45-12,15 COMPRESENZA DELLE INSEGNANTI E FORMAZIONE DI TRE GRUPPI DI ETA' OMOGENEA PER LO SVILUPPO DEI SEGUENTI PROGETTI:

PROGETTO ALIMENTAZIONE/ CON L'ACCOGLIENZA	DAL 12 SETT. AL 7 OTT.
PROGETTO MOTORIO	DAL 10 OTT. AL 4 NOV.
PROGETTO BENESSERE	4 - 11 -18 NOV. PER UN TOT. DI 9h.
PROGETTO MUSICA E TEATRO	DAL 7 NOV. AL 23 DIC. '11
PROGETTO SCIENTIFICO	DAL 9 GENN. '12 AL 10 FEBB.
PROGETTO MATEMATICA	DAL 13 FEBB. AL 16 MAR.
PROGETTO GEOSTORIA	DAL 19 MAR AL 20 APR.
PROGETTO ECONOMIA	DAL 23 APRILE AL 31 MAG.
PROGETTO CODICI E LINGUAGGI	UN GIORNO ALLA SETTIMANA PER TUTTO L'ANNO SOLO CON I B/I DI 5 A.
PROGETTO CONTINUITA'	SOLO PER I B/I DI 5 A. ALTERNATO AL PROG. ECONOMIA

**LA GIORNATA DEL MERCOLEDI' ( NON C'E' COMPRESENZA TRA LE INSEGNANTI) E' COSI' ORGANIZZATA:**

9.15- 12.15 DUE GRUPPI MISTI CHE SI ALTERNERANNO TRA IL PROGETTO BIBLIOTECA E L'ATTIVITA' DI RELIGIONE CATTOLICA.  
MERENDA E GIOCO LIBERO

12,15-12,30 PRIMA USCITA

12,30-13,30 PRANZO

13,30-13,45 USCITA E/O RIENTRO DOPO IL PRANZO

13,30-14,15 GIOCO LIBERO IN SALONE O IN GIARDINO

14,15-15,45 PROGETTO DI "EDUCAZIONE INTERCULTURALE" IN RETE CON LE ALTRE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL CIRCOLO. (TUTTO L'ANNO)

15,45-16,00 USCITA

**SCUOLA DELL'INFANZIA  
" F.LLI GRIMM "  
A.S. 2011 - 12  
PROGETTI INTEGRATIVI**

**PROGETTO CONTINUITA'  
SCUOLA PRIMARIA  
PER I B/I DI 5 ANNI**

**PREVISTO MA DA DELINEARE**

**PROGETTO GEOSTORIE  
TUTTI I B/I**

COMPETENZE ATTESE

Coglie trasformazioni e cambiamenti del paesaggio intorno alla scuola.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- osserva e descrive,
- confronta e motiva cambiamenti e trasformazioni
- intuisce i legami tempo/cambiamenti

INDICATORI DI VERIFICA

Riconosce e motiva cambiamenti e trasformazioni

**PROGETTO BENESSERE  
" VEDO, ASCOLTO, TOCCO,  
CANTO"  
TUTTI I BAMBINI  
CON LA PRESENZA  
DELL'ESPERTO  
(collegato al progetto musica e  
teatro)**

### COMPETENZE ATTESE

- Sa esprimersi con il suono e la musica in un contesto di gruppo.
- Fa suonare i materiali scelti ed esplorati.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Scopre le diverse sonorità dei materiali proposti.
- Sperimenta diversi modi per farli suonare, da soli e insieme.
- Utilizza il corpo come espressione del linguaggio sonoro.

### INDICATORI DI VERIFICA

- Utilizza in modo adeguato e creativo i vari materiali sonori proposti.
- Dimostra piacere, interesse e partecipazione durante le attività.

**PROGETTO ECONOMIA  
TUTTI I B/I**

COMPETENZE ATTESE

- Intuisce il significato di scambio, cambio, valore

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Sa effettuare simulazioni di scambio, cambio e compravendita individuandone le regole
- Intuisce il concetto di valore e potere di acquisto della moneta
- Comprende che il resto è il risultato di una operazione contabile
- Intuisce gli elementi che compongono il prezzo

INDICATORI DI VERIFICA

- Presta, scambia e regala un gioco
- Simula il gioco della compravendita rispettandone i ruoli e le regole

**PROGETTO INFORMATICO**  
Collegato al progetto Codici e linguaggi, tutto l'anno, un giorno alla settimana, con i b/i di 5 a.

### COMPETENZE ATTESE

- Utilizza Paint

### TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Utilizza il mouse in maniera adeguata.
- Riconosce le icone e le utilizzarle
- Collabora con il compagno per usare il computer
- Chiede aiuto quando si trova in difficoltà
- Matura autostima e fiducia in se stesso
- Utilizza le proprie capacità logiche
- Assume atteggiamenti positivi rispetto alle problematiche incontrate

### INDICATORI DI VERIFICA

Utilizza il linguaggio informatico per semplici rappresentazioni grafiche.

## **PROGETTO ARTE E IMMAGINE**

**TUTTI I BAMBINI**

### COMPETENZE ATTESE

- Utilizza diverse tecniche di rappresentazione.
- Interpreta e descrive opere d'arte.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Osserva e descrive immagini e opere d'arte
- Sperimenta alcune tecniche di rappresentazione.
- Utilizza in modo personale le tecniche sperimentate.
- Collabora a rappresentazioni comuni
- Osserva e interpreta immagini e opere d'arte.
- Ricerca senso estetico e critico

### INDICATORI DI VERIFICA

- Utilizza in modo adeguato e creativo i vari materiali proposti.
- Dimostra piacere e interesse nell'osservare opere d'arte.

## PROGETTO MUSICA E TEATRO

### COMPETENZE ATTESE

- Si esprime attraverso il linguaggio teatrale e musicale.
- Dimostra interesse e piacere verso la musica.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Si esprime attraverso la mimica, i gesti, il linguaggio.
- Controlla il linguaggio corporeo.
- Ascolta e interpreta rumori, silenzi, suoni, musica.
- Sperimenta alcune tecniche di produzione sonora singolarmente e in gruppo.

### INDICATORI DI VERIFICA

- Utilizza in modo adeguato e creativo i vari materiali sonori proposti.
- Interpreta ruoli prestabiliti.
- Dimostra piacere, interesse, partecipazione, durante le attività.