

# Scuola dell'infanzia

## COLLODI

a.s.2011/2012

### ORGANIZZAZIONE TEMPO SCUOLA

**N°3 sezioni per un totale di 77 alunni iscritti(fra i quali due bambini disabili).**

**N°6 insegnanti di sezione,**

**N°1 di religione cattolica.**

**N°1 ins di sostegno N°2 assistenti**

**N°3 collaboratori scolastici.**

**La scuola è aperta:dal lunedì al venerdì con orario 8 / 16.**

- Ore 8.00/9.00:** Ingresso bambini. Scambi informali con le famiglie, per una continuità scuola / famiglia
- ore 9.00/10.00:** attività didattiche in sezioni omogenee d'età. Insegnanti non in compresenza
- ore 10.00/10.20:** merenda collettiva in salone ( canti,giochi, filastrocche...)
- ore 10.20/10.45:** gioco libero negli spazi organizzati (centri di interesse) per attività autonome
- ore10.45/12.15:** Svolgimento dei **progetti disciplinari** ( linguistico, motorio, scientifico,matematico,) e dei **progetti integrativi** (accoglienza,intercultura,biblioteca,economia,sicurezza,psicomotricità,inglese,informatica...)per gruppi omogenei ed eterogenei. Le insegnanti sono in compresenza.
- ore 12.30/12.40:** uscita prima del pranzo
- ore 12.30/13.30:** pranzo a scuola

**ore 13.30/13.40** uscita e rientro dei bambini

**ore 13.30/14.00:** gioco libero e/o organizzato nella scuola o in giardino

**ore 14.00/15.45:** svolgimento dei progetti integrativi (accoglienza, educazione alimentare, ambiente, sicurezza- ed. stradale, biblioteca,intercultura) per gruppi omogenei ed eterogenei. Le insegnanti non sono in compresenza.

**ore 15.45/16.00:** uscita.

L'attività di educazione religiosa verrà svolta :

giovedì dalle ore 8.30 alle ore 10.00 sez. bambini di 3 anni

giovedì dalle ore 10.00 alle ore 11.30 sez. bambini di 4 anni

giovedì dalle ore 11.30 alle ore 13.00 sez. bambini di 5 anni

## PROGETTI DISCIPLINARI

I PROGETTI SI SVOLGERANNO :  
- da ottobre 2011 a Maggio 2012,  
nei giorni di lunedì , martedì , mercoledì , venerdì dalle  
9.00 alle 10.00 e dalle ore 10.45 alle ore 12.15 .  
I bambini verranno divisi in gruppi omogenei .

**PROGETTO  
MOTORIO**

**PROGETTO  
MATEMATICO-  
GEOMETRICO**

**PROGETTO  
LINGUISTICO-  
METALINGUIST.**

**PROGETTO  
SCIENTIFICO**

**PROGETTO CREATIVO-ESPRESSIVO**

Attività in sezione  
con orario 9/10  
anni 3

Attività in sezione  
con orario 9/10  
4 anni

Attività in sezione  
con orario 9/10 5  
anni

# PROGETTI INTEGRATIVI

Verranno svolti i seguenti **progetti integrativi di circolo** ( per il prog. vedi POF di circolo):

## **PROGETTO ACCOGLIENZA "Il mondo magico"**

Si svolgerà per l'intera giornata nei mesi di settembre e ottobre, i bambini saranno organizzati per gruppi omogenei/ eterogenei d'età

## **PROGETTO BIBLIOTECA "APPRENDISTI LETTORI"**

- Per tutto l'anno scolastico il giovedì mattina con il prestito dei libri

## **PROGETTO SICUREZZA " Attenti al fuoco "**

Prove di evacuazione previste per legge (distribuite nel corso dell'anno.) e visita alla caserma dei vigili del fuoco di Mestre.

## **PROGETTO EDUCAZIONE INTERCULTURALE**

### **" Conosciamo Venezia 2 " – " Togo "**

Si svolgeranno da gennaio a maggio 2012 dalle ore 14.00 alle ore 15.30 I bambini saranno organizzati per gruppi eterogenei, condotto da tutte le insegnanti

## **PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE:**

### **" Merenda a scuola "**

Si svolgerà tutto l'anno scolastico in due momenti: ore 10.00 merenda collettiva con crackers, ore 15.30 pane e frutta in sezione.

Verranno svolti inoltre i seguenti **progetti integrativi di plesso**

## **PROGETTO BENESSERE PSICOMOTRICA '**

Verrà svolto da tutti i bam della scuola il giovedì mattina da ottobre a gennaio (14 lezioni) Saranno suddivisi in tre gruppi omogenei d'età ognuno dei quali sarà seguito da due psicomotricisti esterni

## **PROGETTO ECONOMIA**

### **" L'orto con i nonni "**

Le insegnanti insieme con i bambini cureranno l'orto della scuola. Saltuariamente ci sarà la collaborazione dei nonni.

## **PROGETTO INFORMATICA**

Al progetto parteciperanno N°26 bambini di 5 anni. L'uso sarà libero e guidato all'interno della sezione. Compatibilmente con la disponibilità orario dell'aula informatica della scuola Goldoni si prevedono alcuni interventi anche con i bambini di 3 anni.

## **PROGETTO INGLESE**

Per i bambini di 5 anni si svolgeranno degli incontri con la scuola Godoni. **Nella 2° sez. il genitore ins. Niero Silvia si è reso disponibile a svolgere per il triennio un progetto di inglese a costo zero.**

## **PROGETTO ARTE**

Verrà svolto da tutti i bambini della scuola per gruppi omogenei mattina e pomeriggio nel periodo Nov/ Dic. con la collaborazione dell'artista Cristiano Menchini. Si concluderà in occasione delle feste natalizie con una mostra d'arte per i genitori. Inoltre le insegnanti, come da anni, aderiranno alle proposte del museo Guggenheim di Venezia

## **PROGETTO CONTINUITA'**

Verrà svolto dai bambini di 5 anni con l'insegnate d'inglese della scuola primaria C.Saccarola. Gli incontri si svolgeranno in concomitanza di determinate feste dell'anno (Halloween,natale..).La sezione dei 4 anni prevede degli incontri con la classe 2° Goldoni sul tema "leggere insieme" (area linguistica)

**PROGETTO  
PSICOMOTRICITA'  
Con associazione  
sportiva dilettantistica  
“ IL FLAUTO  
MAGICO”**

n° 3 sezioni partecipanti  
per un totale di 77 bambini

**MOTIVAZIONI**

Il bambino nel periodo che intercorre tra i 3 ed i 6 anni fa un'importante passo in avanti nel processo psico-affettivo, supera la posizione egocentrica tipica della prima infanzia e si apre alla socializzazione mettendosi in sintonia col mondo che lo circonda. In questo periodo il gioco riveste una fondamentale importanza, è la vita stessa del bambino. La psicomotricità relazionale propone un'educazione globale attenta ai nuclei psico-affettivi e sociali del bambino, privilegia infatti il gioco psicomotorio e la relazione corporea e favorisce lo sviluppo armonico della personalità.

**COMPETENZE ATTESE**

Applica modalità comportamentali e comunicative adeguate al processo di socializzazione con i coetanei e con l'adulto.

**TRAGUARDI DI SVILUPPO**

- Sviluppa competenze motorie adatte all'età
- Potenzia il comportamento autonomo ed indipendente nell'ordine ed espressione del sé
- Impara ad esprimere, accettare e controllare i propri stati d'animo e quelli dei compagni
- Sa partecipare ai giochi di gruppo e rispettare regole e consegne

**METODOLOGIA**

Inizio della seduta con presentazione delle regole da parte del psicomotricista, segue attività di gioco libero con materiale vario. La seduta termina con una rielaborazione in grande gruppo dell'attività svolta.

**INDICATORI DI VERIFICA**

Si relaziona in modo autonomo e costruttivo con gli altri

**TEMPI**

14 incontri da 1 ora ciascuno per le tre sezioni al giovedì mattina nella palestra della scuola elementare Goldoni.

**VERIFICA E DOCUMENTAZIONE**

Analisi di partenza e successivo monitoraggio in itinere delle attività svolte. Confronto tra insegnanti di sezione e gli psicomotricisti.  
Documentazione fotografica.

**LINGUA  
INGLESE**  
per i b/i di anni 4 e 5

<p><b>MOTIVAZIONI</b> Considerata l'importanza che riveste la conoscenza della lingua inglese nella realtà sociale odierna e l'importanza che la letteratura scientifica riconosce all'apprendimento precoce di una lingua straniera, si ritiene importante poter avviare i bambini alla conoscenza di suoni lessicali diversi .</p>
<p><b>COMPETENZE ATTESE</b> Ha appreso insiemi lessicali di base e semplici strutture linguistiche atte a realizzare semplici scambi verbali</p>
<p><b>TRAGUARDI DI SVILUPPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce un vocabolario minimo.</li><li>• Comprende semplici domande e brevi messaggi</li><li>• Apprende filastrocche e canzoni.</li><li>• Collabora in modo costruttivo e creativo ad attività comuni tra bambini</li></ul>
<p><b>METODOLOGIA</b> I contenuti verranno veicolati dall'utilizzo di tecniche didattiche ampiamente riconosciute per la loro efficacia che vanno dall'approccio ludico-musicale al coinvolgimento motorio del Total Physical Response; dall'assunzione di ruoli del Role Taching alla drammatizzazione del Role Playing.</p>
<p><b>INDICATORI DI VERIFICA</b> Interagisce nel gioco e riconosce se ha o meno capito semplici messaggi verbali orali</p>
<p><b>TEMPI</b> Il progetto avrà durata annuale.</p>
<p><b>DOCUMENTAZIONE</b> L'intero percorso triennale verrà documentato in power-point</p>

**PROGETTO  
INFORMATICA**

Partecipanti  
Bambini di 3-5 anni

**MOTIVAZIONI**

potenziamento dell'offerta formativa nell'ambito del linguaggio informatico.

Il progetto viene proposto al fine favorire lo sviluppo dell'ordine mentale e sollecitare le esperienze logiche attraverso l'uso del computer

**COMPETENZE ATTESE**

Inizia a utilizzare il linguaggio informatico

Accendere e spegnere il computer con procedure corrette

Utilizzare il mouse

Avviare un programma

Leggere le icone

**TRAGUARDI DI SVILUPPO**

- collabora e coopera con i bambini, condividere scoperte

- sperimenta esperienze autonome

- operare delle scelte appropriate

-condividere con i compagni una esperienza nuova

**METODOLOGIA**

Il progetto verrà svolto utilizzando l'aula informatica della scuola primaria Goldoni e l'uso quotidiano dei computer presenti nelle classi.

**INDICATORI DI VERIFICA**

Esplora le possibilità offerte dall'uso del computer

**TEMPI**

Da organizzare a seconda della disponibilità dell'aula informatica della scuola primaria Goldoni.

**DOCUMENTAZIONE**

Rappresentazioni grafiche

Prodotti realizzati con il computer

## **PROGETTO ECONOMIA**

### **“L’ORTO CON I NONNI\_“**

Verrà svolto dai  
bambini di 3/4/5 anni.  
A seconda delle attività  
didattiche svolte,  
i bambini verranno  
suddivisi per gruppi  
omogenei o eterogenei.

#### **MOTIVAZIONI**

- Avviare il bambino alla cura dell’orto e la conoscenza di alcune piante.

#### **RISORSE:**

- Partecipazione di due insegnanti del plesso al gruppo di lavoro “Curricolo di Economia”
- Collaborazione di alcuni nonni

#### **COMPETENZE ATTESE**

- Collabora con adulti e bambini
- Sa curare alcune piantine.
- Assume regole funzionali all’attività che sta svolgendo (non pestare, innaffiare )
- Gestisce autonomamente alcune semplici attività.

#### **TRAGUARDI DI SVILUPPO**

- dimostra curiosità e interesse verso il mondo delle piante
- partecipa attivamente ad un progetto comune
- prende coscienza dell’utilità dell’orto, del ciclo di crescita delle verdure dalla semina al raccolto seguendo il corso delle stagioni.
- prende coscienza dell’interazione individuo-ambiente per stabilire un rapporto rispettoso con la natura

#### **METODOLOGIA**

Osservazione diretta di quello che succede. Conversazioni in grande e piccolo gruppo, drammatizzazioni, rappresentazioni grafiche. costruzione di cartelloni. Attività di manipolazione.

#### **INDICATORI DI VERIFICA**

- assume compiti e li porta a termine.
- Rispetta la natura

#### **VERIFICA E DOCUMENTAZIONE**

Indagine/ conversazione, discussione.  
Power point

**PROGETTO  
CONTINUITA'  
scuola primaria  
Goldoni**

**MOTIVAZIONI**

- Promuovere e favorire una continuità didattica fra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

**COMPETENZE ATTESE**

Collabora e socializza con bambini di età diversa nella nuova realtà scolastica.

**TRAGUARDI DI SVILUPPO**

Rispetta le regole nelle diverse situazioni

Si adatta a situazioni nuove e alle esigenze delle diverse esperienze

Rispetta le regole nelle diverse situazioni

Si adatta positivamente alla vita comunitaria della nuova realtà scolastica

**METODOLOGIA**

Le attività sono programmate con l'insegnante della scuola elementare e prevedono momenti di lavoro insieme tra i bambini. Gli incontri saranno preceduti da una fase di lavoro svolta nelle singole classi.

**TEMPI**

Verranno fatti degli incontri in occasione di particolari momenti dell'anno

**VERIFICA E DOCUMENTAZIONE**

Osservazione dei bambini durante le attività/gioco.  
Documentazione fotografica del percorso svolto.

PROGETTO  
**TOGO**

**MOTIVAZIONE**

Solidarietà e gemellaggio didattico con una scuola dell'infanzia di Kouvè -Togo (Africa)

**COMPETENZA**

È attento alla realtà scolastica di culture altre.

**TRAGUARDI DI SVILUPPO**

- Sa collaborare con persone a distanza
- Riconosce la diversità come parte significativa dell'altro

**METODOLOGIA**

- Scambio corrispondenza tra scuole
- Analisi e discussioni del materiale , intervento di persone esterne.
- Collaborazione attiva per la raccolta di materiale e carico di un container diretto alla comunità di Kouvè



## **MOTIVAZIONI**

Il progetto nasce dal desiderio di educare i bambini all'arte contemporanea, accompagnandoli a conoscere la natura con occhi artistici. Arte e natura in quanto le fasi naturali (nascita, crescita e sviluppo) sono associabili alle fasi procedurali di un'opera d'arte (stesura del colore, creazione, attesa, asciugatura, risultato).

## **PROGETTO ARTE IMMAGINE**

n° 3 sezioni partecipanti  
per un totale di 77 bambini  
Dalle 10.45 alle 12.15 e  
dalle 14.00 alle 15.30  
Nei mesi di nov - dic  
in collegamento con il  
progetto  
accoglienza e scientifico.

Sezione 5 anni (26 bamb.)  
in collaborazione con il  
museo Guggenheim di VE

## **COMPETENZE ATTESE**

- Si esprime attraverso il disegno, la pittura
- Osserva e riproduce secondo precise tecniche grafico-pittoriche

## **TRAGUARDI DI SVILUPPO**

- Guarda ed osserva con interesse il mondo naturale
- Rappresenta seguendo un modello (copia dal vero)
- Affina le sue capacità percettive ed espressive
- Usa il colore come mezzo espressivo e comunicativo
- Osserva e riproduce usando le tecniche presentate
- Percepisce gradazioni e mescolanze di colori
- Riproduce e inventa segni, linee, tracce, forme

## **METODOLOGIA**

Interventi laboratoriali con gruppi omogenei d'età con C.Menchini  
Interdisciplinarietà e contatto con Museo Guggenheim

## **INDICATORI DI VERIFICA**

- Dimostra interesse verso l'arte
- Osserva con interesse l'ambiente naturale
- Usa diverse tecniche grafico-pittoriche

## **TEMPI**

Novembre- dicembre 2011  
Si prevede eventuale orario aggiuntivo per le insegnanti che conducono il progetto

## **VERIFICA E DOCUMENTAZIONE**

Fotografica e mostra d'arte