

SCUOLA DELL'INFANZIA ANDERSEN

ANNO SCOLASTICO 2011-12

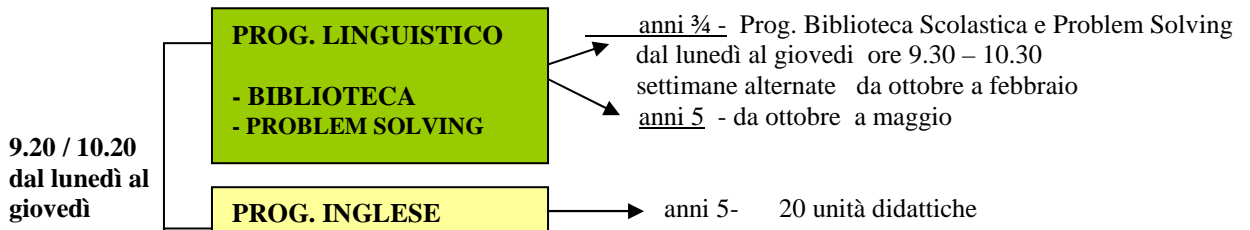
Ⓐ ORGANIZZAZIONE TEMPO SCUOLA

bambini 79 insegnanti 6 sostegno 1 collaboratrice 1

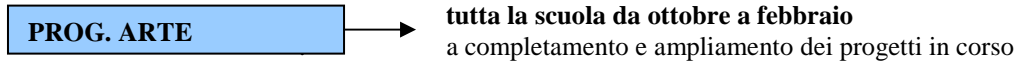
8.00 / 9.00 ACCOGLIENZA

- Ingresso in salone – gioco libero negli spazi
- Scambi informali con le famiglie per una continuità scuola/famiglia

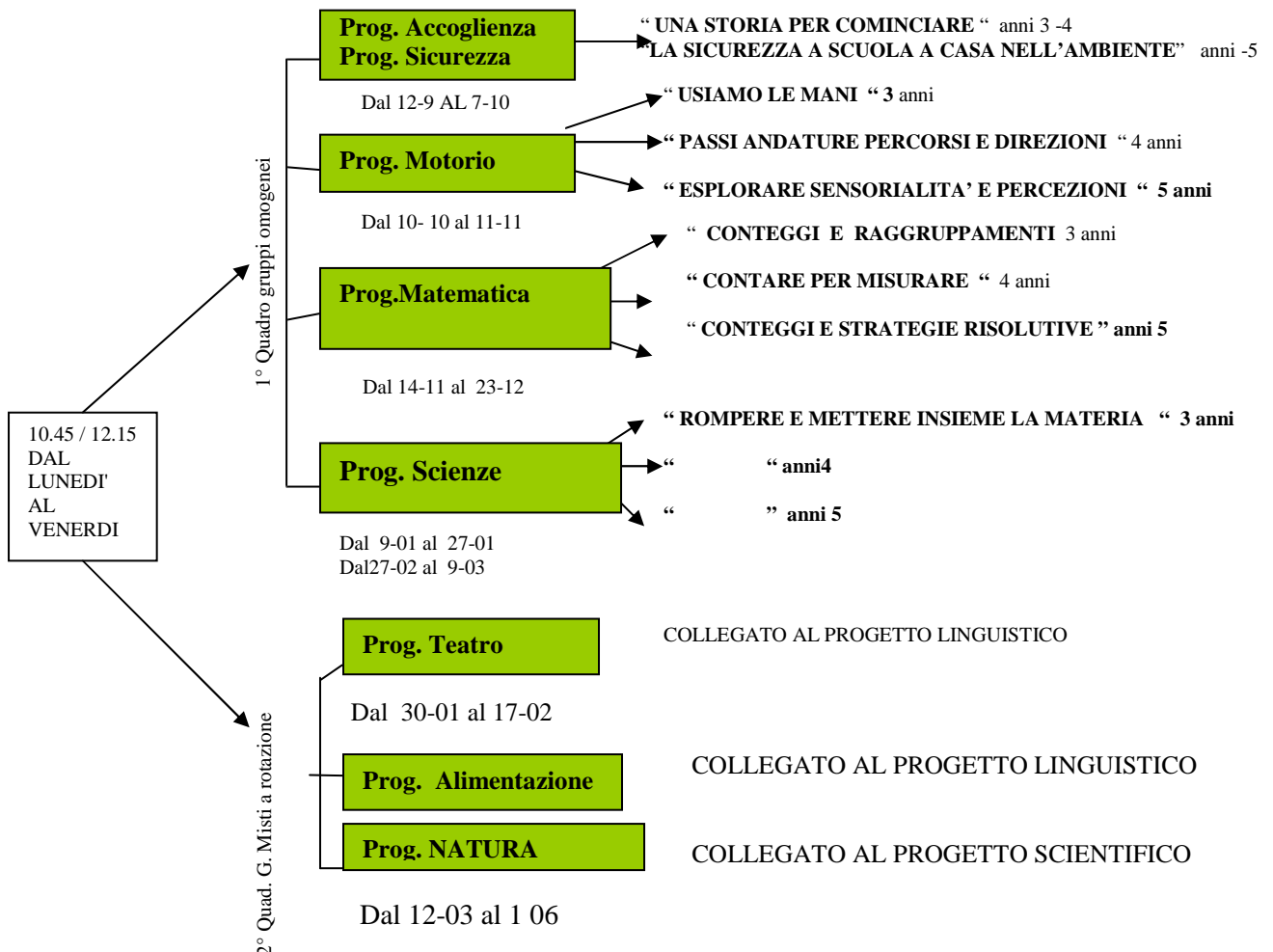
9.00 / 9.20 ACCOGLIENZA - Attività di grande gruppo – canti – giochi – ecc.



9.30/ 12.30 al venerdì



10.20 / 10.45 - Gioco libero negli spazi strutturati della scuola



12.15 / 12.30 - **1° Uscita**

12.15 / 13.00 - **Attività inerenti alla refezione**

13.00 / 14.00 - **Gioco spontaneo nel salone e negli “ spazi “**

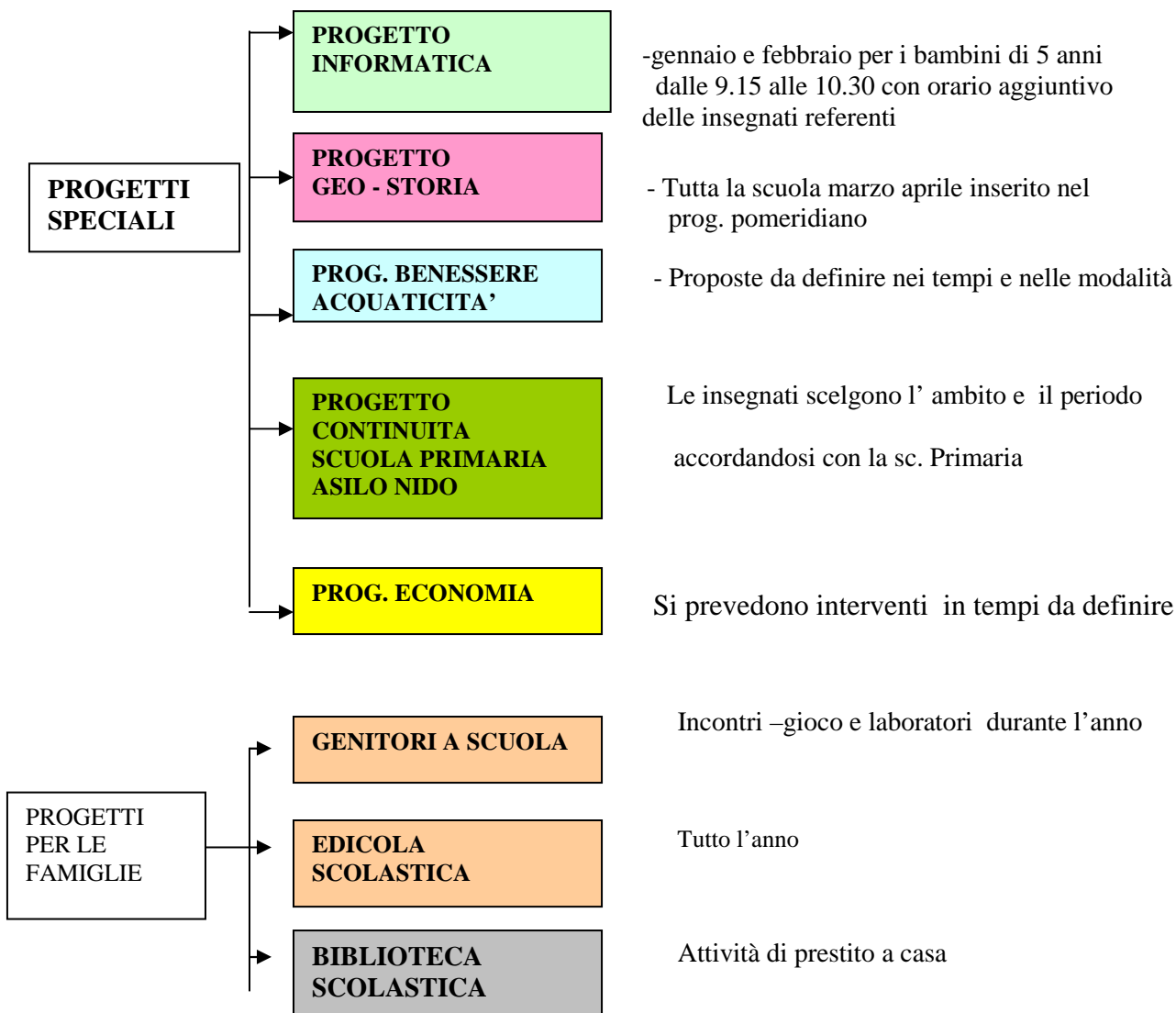
13.45 / 14.00 - **2° uscita e ingresso pomeridiano**

14.00/15.45

PROG. DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE (intrecci con il progetto Cittadinanza e Costituzione e Storia) giorni escluso il venerdì in rete con le altre scuole del Circolo

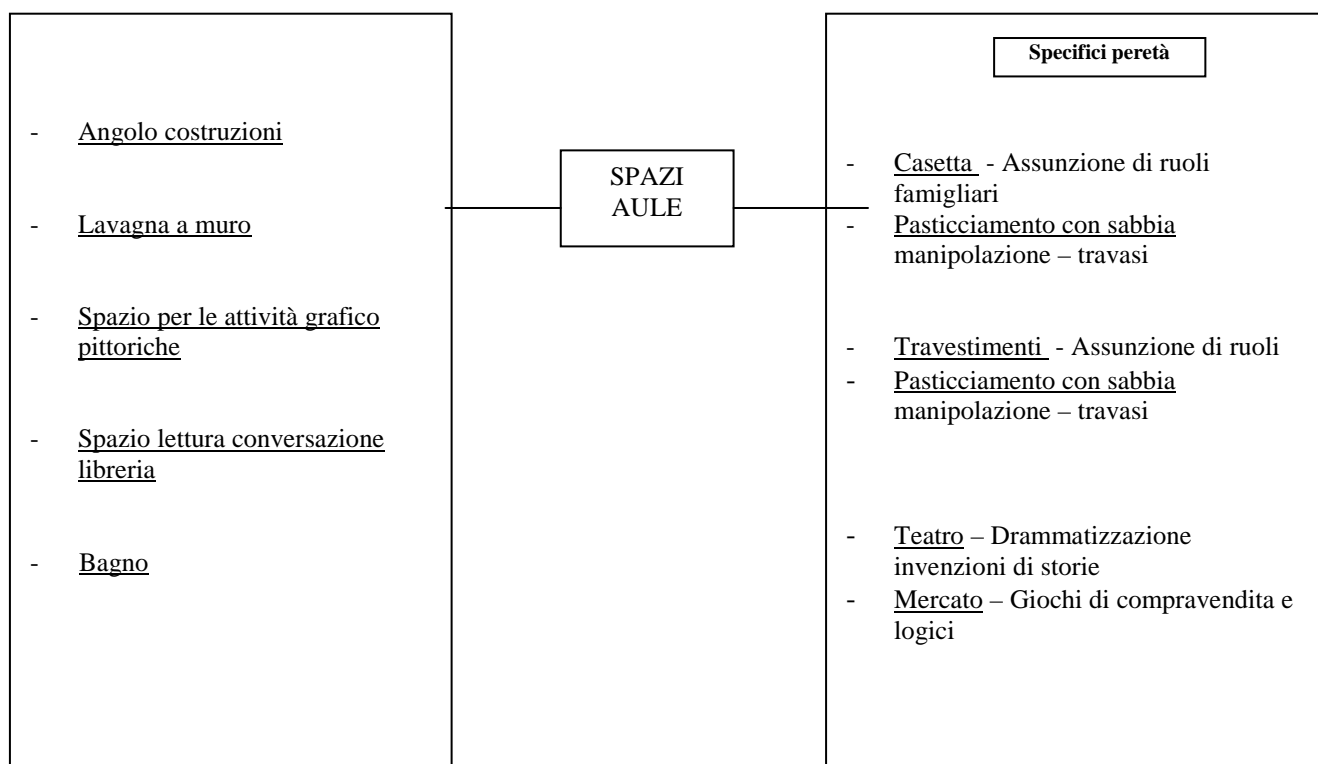
PROGETTO BIBLIOTECA attività di prestito al venerdì pomeriggio

15.45 / 16.00 - **Ultima uscita**



B ORGANIZZAZIONE SPAZI SCOLASTICI

Lo “spazio “ strutturato è : funzionale, interessante, coinvolgente, flessibile.



PROGETTI INTEGRATIVI SCUOLA ANDERSEN

ANNO SC. 2011-12

Di durata limitata

**PROGETTO
ACQUATICITA'
Anni 4 e 5**

Rif. Legislativi
C.M. 194 del 4/8/99
Prog. speciali

MOTIVAZIONI

- il riscontro positivo osservato nell'utenza nell'anno precedente
- potenziamento dell'offerta formativa nell'ambito motorio-fisico utilizzando strutture del territorio

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Sviluppa in modo armonico le sue competenze motorie attraverso l'esperienza "acquatica a completamento dello schema corporeo
- dimostra abilità di acquaticità
- è autonomo nella gestione delle proprie cose
- collabora con gli altri
- accetta volentieri l'ambiente nuovo
- ascolta le regole e le mette in atto

METODOLOGIA

- le attività sono concordate in collaborazione con gli istruttori della piscina e prevedono giochi vari e attività di igiene personale.

INDICATORE DI VERIFICA

svolge e dimostra interesse per le attività proposte dagli istruttori

**PROGETTO
CONTINUITA'
SC. PRIMARIA
E ASILO NIDO**

MOTIVAZIONI

- promuovere la continuità delle proposte educative tra scuola dell'infanzia e scuola elementare

COMPETENZA ATTESA

Porta a termine l'attività proposta collaborando in modo adeguato con i bambini dell'altra scuola di diversa età.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

Dimostra curiosità e interesse
Assume atteggiamenti corretti
Divide con gli altri i successi e i problemi
Accetta suggerimenti e consigli
Chiede aiuto al compagno
E' attento, osserva, prevede, analizza e raccoglie i dati dell'esperienza
Collabora alla ricerca di un successo condiviso

METODOLOGIA

Le attività concordate in collaborazione con l'insegnante di scuola elementare e le puericultrici del nido, prevedono momenti di lavoro insieme. La scelta del contesto deriva da scelte e competenze personali (commissioni).

INDICATORE DI VERIFICA

Accetta consigli e aiuti dal compagno più grande

**PROGETTO
INGLESE**
Rif. Legislativi
L. N° 440/97

MOTIVAZIONI

- apertura verso una nuova cultura nel suo
aspetto linguistico-ludico

COMPETENZA ATTESA

Riconosce la lingua inglese parlata come
differente dalla propria

TRAGUARDI DI SVILUPPO

Dimostra interesse e curiosità verso
una comunicazione che avviene in una
lingua diversa dalla propria
Riconosce parole e significati
Ripete brevi frasi e parole

METODOLOGIA

- questo progetto si svolgerà sia in modo
trasversale quando i contenuti lo
permetteranno che in 20 unità didattiche
per i bambini di 5 anni
- canzoni, giochi e filastrocche
- uso di video in lingua inglese

INDICATORE DI VERIFICA

Conosce e comprende la numerazione
in lingua inglese

**PROGETTO
GEO-STORIA**

MOTIVAZIONE

Avviare la "formazione geo-storica" del
bambino

COMPETENZA ATTESA

Dimostra interesse e curiosità verso la realtà
presente e passata del territorio

TRAGUARDI DI SVILUPPO

Racconta agli altri la sua esperienza
Osserva il paesaggio e coglie gli elementi
Possiede il concetto di successione temporale
prima dopo durante
Individua il cambiamento e le sue fasi
Confronta, trova similitudini e differenze
Cerca indizi e li analizza
Ascolta il racconto, legge le fonti

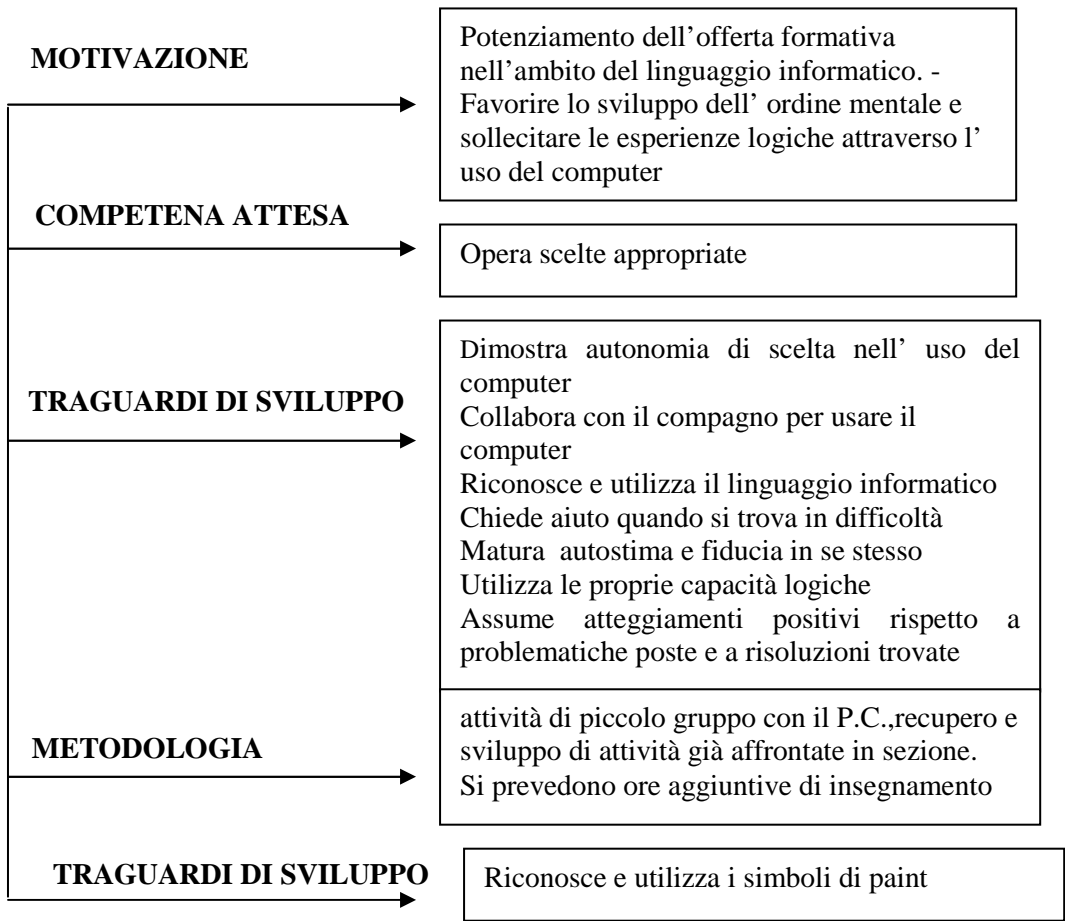
METODOLOGIA

-il prog. viene svolto in collegamento con il
lab. di geo-storia e alla rete di geo-storia
-ascolto di fonti orali
-osservazioni di foto storiche

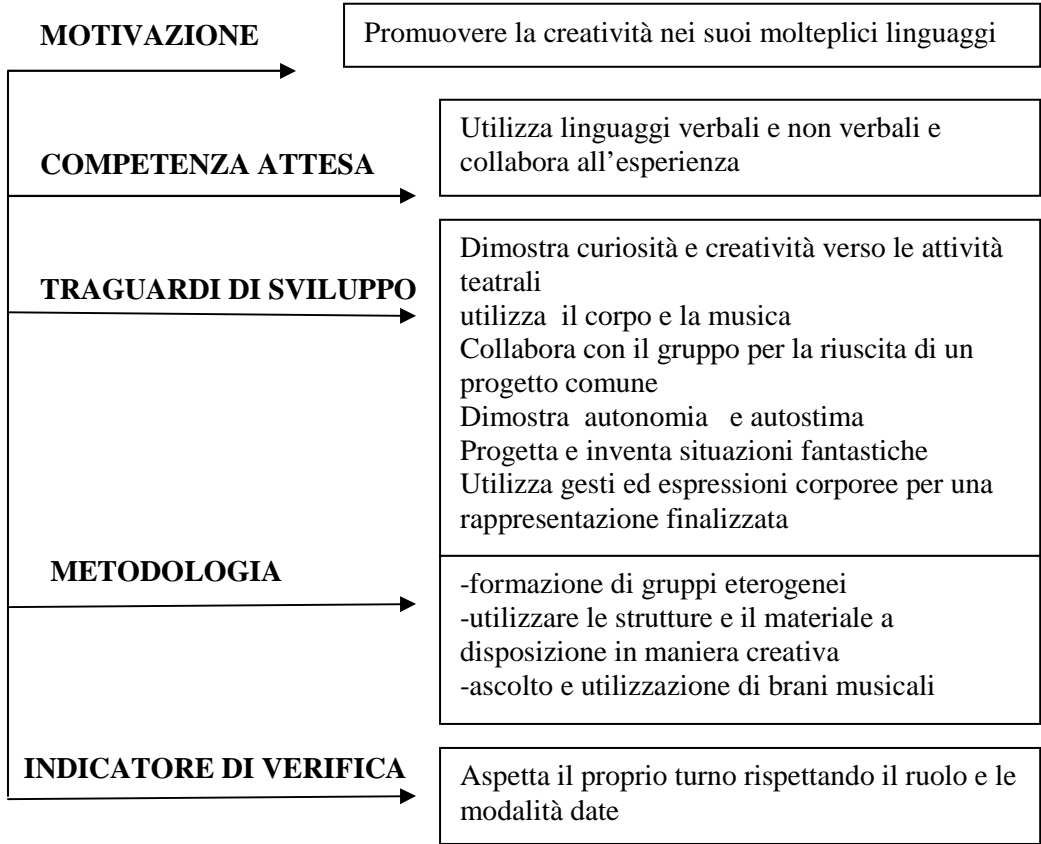
INDICATORE DI VERIFICA

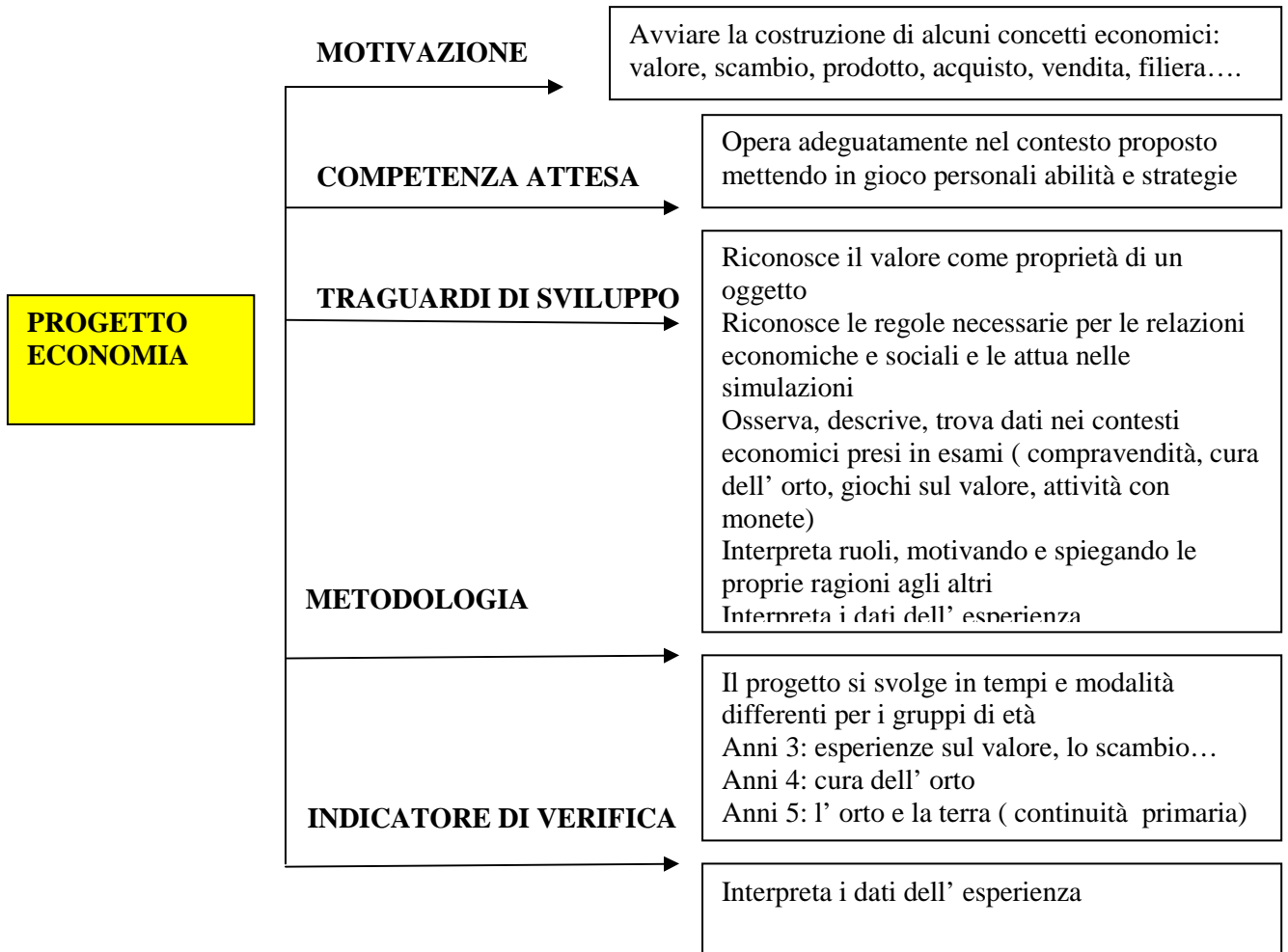
Riconosce il cambiamento

PROGETTO INFORMATICO



PROGETTO TEATRO MUSICA





N.b: Per lo svolgimento di alcuni di questi progetti si prevede che le insegnanti prestino servizio in orario aggiuntivo che sarà in alcuni casi recuperato e in altri retribuito come da scheda finanziaria

PROGETTI INTEGRATIVI SCUOLA ANDERSEN

ANNO SCOLASTICO 2010-11

di durata annuale

