

Titolo: IL MIO PAESE/IL TUO PAESE/IL NOSTRO PAESE

FINALITA'

- 1) Far prendere la consapevolezza di sé, delle proprie capacità, dei propri interessi, del proprio ruolo nelle formazioni sociali come la famiglia, la scuola e la società, favorendo soprattutto l'autonomia e la capacità critica individuale.
- 2) Far vivere la scuola come una comunità educante, luogo d'incontro e interazione tra bambini (italiani e stranieri), famiglie e territorio.
- 3) Far sperimentare pratiche di incontro e confronto con il territorio inteso come insieme di risorse sociali e umane, storico-geografiche, da scoprire gradualmente.

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- ✚ Gli obiettivi sono condivisi dai due ordini di scuola dell'infanzia e primaria e verranno sviluppati con modalità e tempi adeguati alle diverse età degli alunni e alle scelte tematiche operate da ciascun docente.
- ✚ Gli obiettivi programmati sono di tipo curricolare
- ✚ Ogni insegnante farà riferimento al proprio gruppo di lavoro per il monitoraggio e la valutazione in itinere e finale del proprio intervento didattico.

1. I BAMBINI E LE FAMIGLIE

- 1.1 Promuovere la formazione dell'identità personale attraverso la conoscenza e la valorizzazione dei contesti familiari.
- 1.2 Favorire azioni di racconto di sé e del proprio contesto familiare nel confronto con quelli degli altri.
- 1.3 Avviare al riconoscimento dell'esistenza di diversi punti di vista per essere in grado di tenerne conto.
- 1.4 Sviluppare un senso di appartenenza ad una comunità attraverso la conoscenza della propria storia personale, familiare e delle tradizioni del paese.
- 1.5 Avviare alla conoscenza e alla pratica delle regole della propria comunità di vita e di provenienza.

2. I BAMBINI E LA SCUOLA

- 2.1 Promuovere nei bambini la formazione dell'idea di scuola come luogo d'incontro, scambio e condivisione di valori e regole
- 2.2 Valorizzare la presenza delle diversità (individuali, culturali, etniche...) all'interno del contesto scolastico e della società in genere.
- 2.3 Realizzare azioni e acquisire conoscenze relative alla vita nella scuola e fuori di essa.
- 2.4 Favorire, in quanto momenti educativi irrinunciabili, atteggiamenti collaborativi e cooperativi, per lo sviluppo di un'etica civile.
- 2.5 Apprendere a riconoscere le figure autorevoli presenti nei vari contesti di vita e, di conseguenza, a comportarsi responsabilmente

3. I BAMBINI ED IL TERRITORIO

- 3.1 Promuovere atteggiamenti positivi e dinamici di appartenenza al proprio ambiente di vita e al territorio in generale. Favorire il confronto con ambienti e territori "altri"
- 3.2 Promuovere la conoscenza del territorio nelle sue caratteristiche morfologiche, ambientali, storiche e nei bisogni che manifesta. Aprirsi alla conoscenza di territori diversi.
- 3.3 Mettere in atto azioni di cittadinanza attiva relative ai bisogni collettivi e individuali presenti nel territorio.

STRATEGIE ORGANIZZATIVE E METODOLOGIE DIDATTICHE

I singoli percorsi didattici verranno sviluppati tenendo conto degli obiettivi individuati che sono in accordo con le linee generali del POF 1° e 2° Circolo Didattico di Spinea e nel rispetto dell'autonomia didattica dei docenti. Faranno altresì riferimento ad aspetti quali ad esempio:

A scuola di sicurezza con la Polizia Municipale
Genitori a scuola
Orti per più scuole

La metodologia scelta sarà quella della ricerca-azione

I percorsi potranno essere realizzati attraverso queste fasi:

- ricognizione iniziale e in itinere dei saperi "naturali" e delle conoscenze pregresse degli allievi
- conversazione/discussione, formulazione di ipotesi, verifica delle stesse
- osservazione diretta del territorio (paesaggio, strade, edifici,...)
- uso di fonti iconografiche, artistiche, architettoniche, letterarie...
- lettura, decodifica e comparazione di fonti
- lavori individuali, di coppia, a piccoli gruppi, cooperative learning
- uscite didattiche sul territorio locale, vicino e non (strade, giardini, ville, musei,...)
- esposizioni orali dei contenuti appresi
- passaggio dal racconto orale a quello scritto: scrittura di brevi testi espositivi.
- verifica costante dell'evoluzione cognitiva, strumentale e motivazionale degli alunni
- documentazione

STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' DI ATTUAZIONE

- incontri di formazione: relazioni e seminari previsti per l'attuazione del presente progetto relativi a cittadinanza e costituzione e ad altri eventualmente organizzati da Enti del territorio
- divisione dei docenti per gruppi tematici di ricerca-azione che prevedano incontri a scadenza bimensile per il monitoraggio e la valutazione in itinere dei percorsi in atto
- ideazione e preparazione di materiali didattici
- individuazione di argomenti/problemi relativi alla cittadinanza attiva

Gli incontri bimensili costituiranno attività di monitoraggio, valutazione e autovalutazione del lavoro svolto nel gruppo e nei singoli percorsi. Saranno coordinati da un team formato da esperti e docenti.

INDICATORI DI OSSERVAZIONE, MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

- osservazione dei comportamenti durante le attività, discussione, rappresentazione verbale e grafica delle conoscenze, gioco, simulazione e drammatizzazione, costruzione di oggetti, plastici uscite, interviste, ...
- utilizzo di questionari di vario tipo, testi, mappe, schemi, grafici da produrre, correggere/completare, sviluppare;
- prove specifiche per gli aspetti strumentali
- monitoraggio, valutazione e autovalutazione degli allievi sulla base della documentazione prodotta durante il percorso
- confronto all'interno del gruppo tematico di insegnanti e fra i gruppi

MODALITA' E TEMPI DI REALIZZAZIONE

I tempi di realizzazione verranno definiti dai docenti durante la stesura dei singoli progetti.
Si prevede di dedicare da una a più ore settimanali per la durata di uno anno scolastico

DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE DEI PROCESSI E DEI RISULTATI

Percorsi e materiali verranno documentati e pubblicati per dare visibilità didattica, culturale e sociale al progetto attraverso la produzione di materiale vario: testi, cartelloni, quaderni, disegni, fascicoli, foto, Power-point, mostre....