

FINALITA'

RIF. INDICAZIONI
PER IL CURRICOLO 2007

SVILUPPO DELL' IDENTITA'

“...imparare a star bene a scuola e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato...imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile..”

SVILUPPO DELL' AUTONOMIA

“ interpretare e governare il proprio corpo..aver fiducia in sé e fidarsi degli altri, realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi, provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto...esplorare la realtà e comprendere le regole..partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni .. assumere atteggiamenti sempre più responsabili..”

SVILUPPO DELLA COMPETENZA

“...imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise , rievocando ,narrando e rappresentando fatti significativi....sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare significati...”

SVILUPPO DEL SENSO DELLA CITTADINANZA

“...scoprire gli altri i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero l'attenzione al punto di vista dell'altro primo riconoscimento dei diritti e dei doveri....porre le fondamenta di un abito democratico..”

L' AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

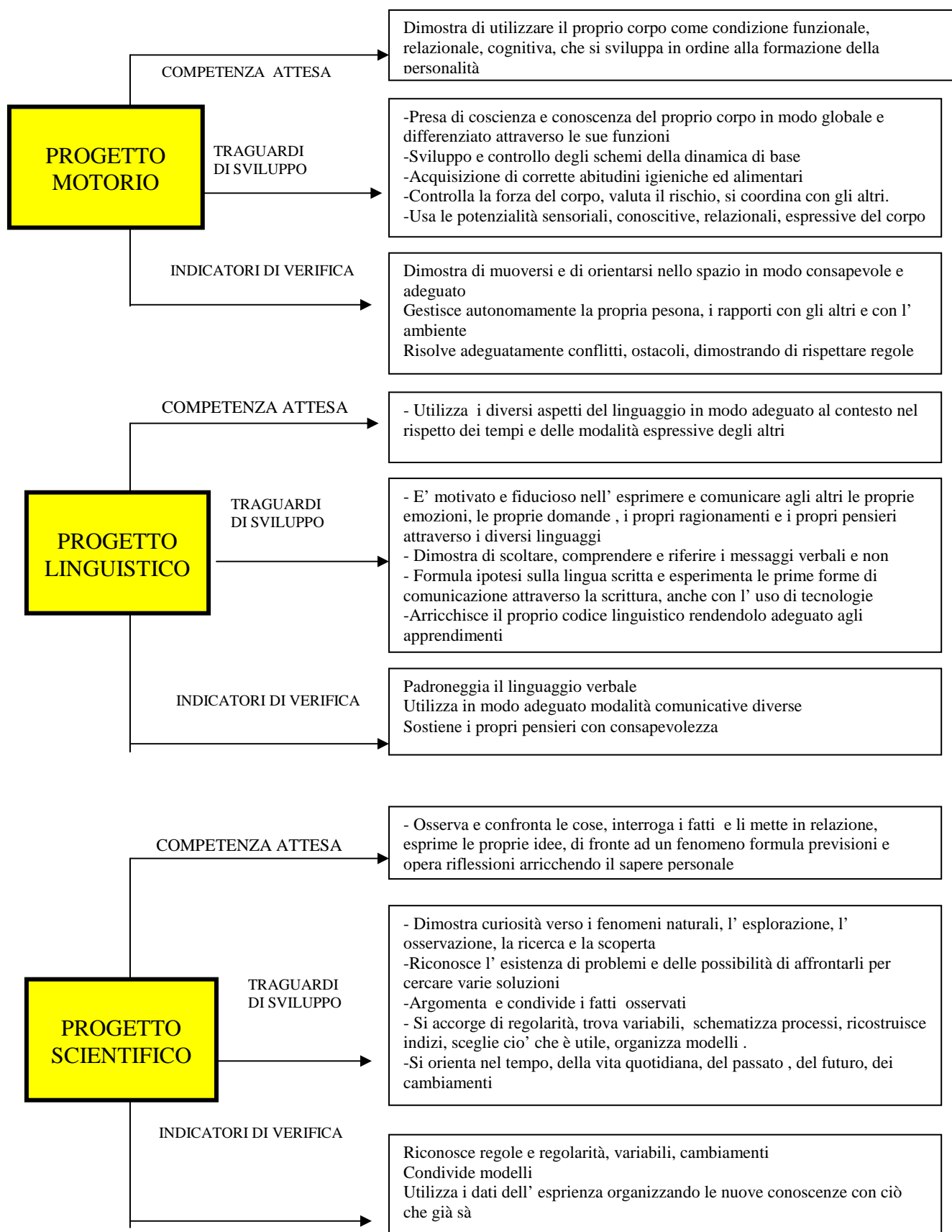
RIF. INDICAZIONI
PER IL CURRICOLO 2007

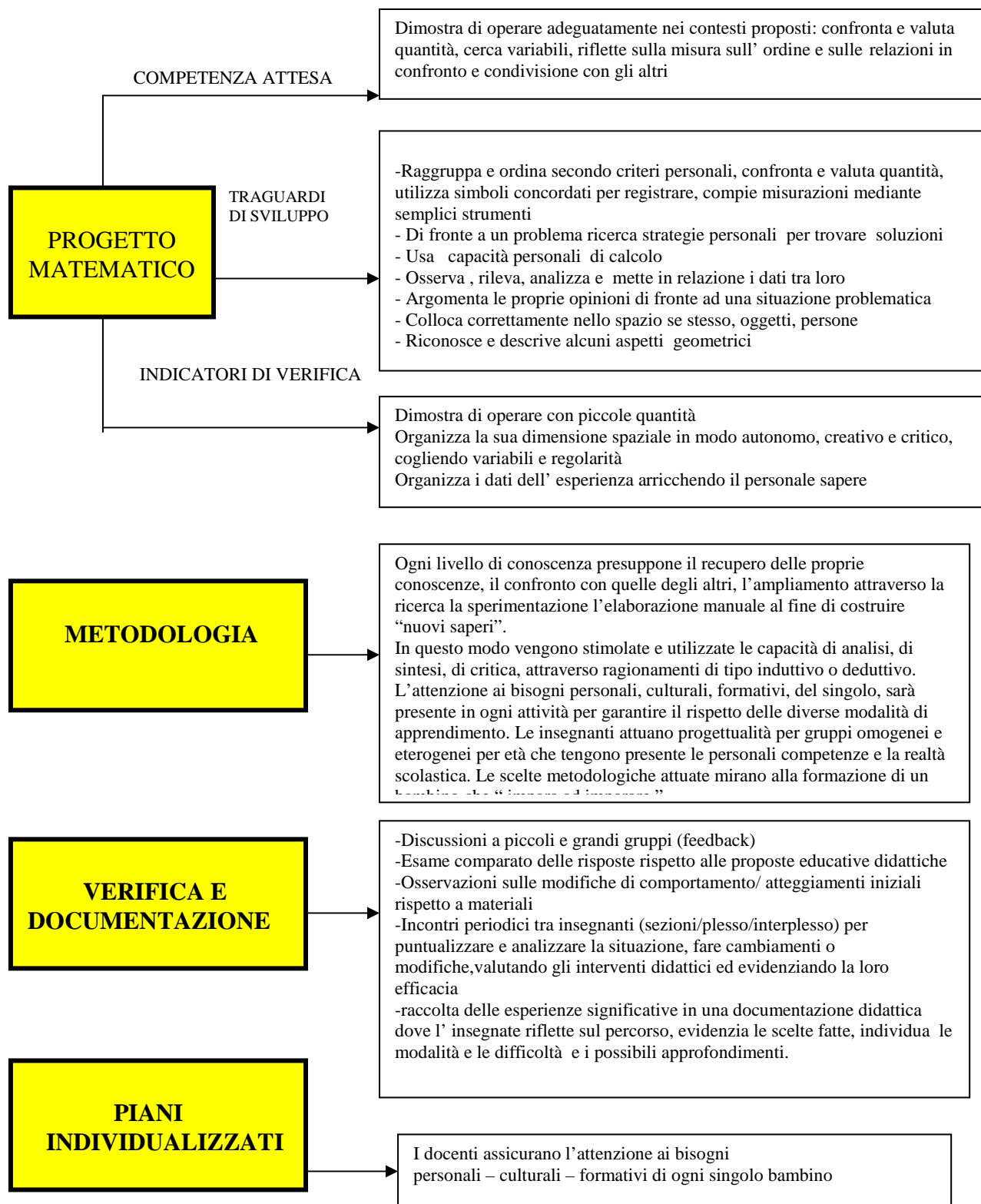
“ ..proporre un contesto di relazione, di cura e di apprendimento nel quale possono essere filtrate, analizzate ed elaborate le sollecitazioni che i bambini sperimentano nelle loro esperienze...le insegnanti avranno cura che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato..”

Aspetti essenziali saranno:

- **spazio accogliente** “..che parla dei bambini dei loro bisogni..”
- **tempo disteso** “ ..per crescere con sicurezza..”
- **la documentazione** “..processo che produce tracce, memoria e riflessione..”
- **stile educativo** “...fondato sulla osservazione e sull'ascolto, sulla progettualità elaborata collegialmente...”
- **la partecipazione** “...stabilire e sviluppare legami di corresponsabilità..e cooperazione nella costruzione della conoscenza...”

PROGETTI DISCIPLINARI DI CIRCOLO





Si intende definire con **COMPETENZA ATTESA** la capacità del bambino di mettere in funzione tutte le abilità acquisite attraverso i traguardi di sviluppo durante la permanenza nei tre anni di scuola dell'infanzia, quindi le competenze definite nei progetti sopra scritti sono d'uscita.

PROGETTI INTEGRATIVI PLURIENNALI DI CIRCOLO SPINEA 1°

PROGETTO ACCOGLIENZA

COMPETENZA ATTESA

- vive serenamente le relazioni sociali
- e' autonomo verso se stesso e verso l'ambiente scuola

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- E' inserito serenamente nella scuola
- Si appropria degli spazi per viverli in maniera sociale e autonoma
- Accoglie le regole, i tempi e le modalità della comunità scolastica
- E' disponibile al confronto con gli altri

INDICATORE DI VERIFICA

- Partecipa alle attività proposte
- Si relaziona con gli altri e con l' ambiente

PROGETTO POMERIDIANO DI EDUC. INTERCULTURALE

MOTIVAZIONI

- promuovere il senso della cittadinanza ponendo particolare attenzione alla ricerca, alla costruzione, alla condivisione di valori comuni.
- accompagnare il bambino verso l' idea di intercultura intesa non solo come presenza di bambini di altre culture, ma soprattutto come valorizzazione della diversità-unicità di ciascuna persona

COMPETENZA ATTESA

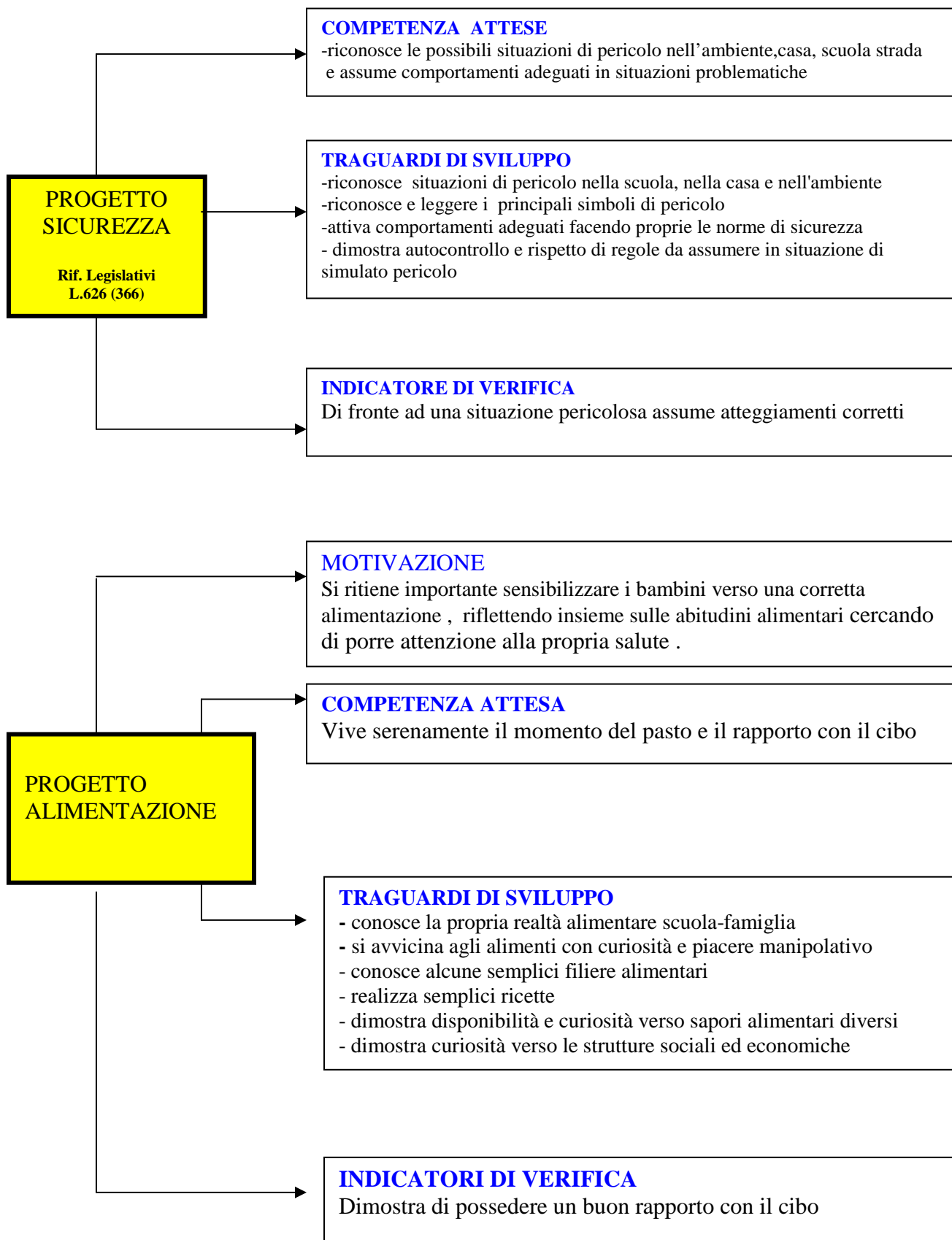
Riflette,si confronta discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono realtà e punti di vista diversi.

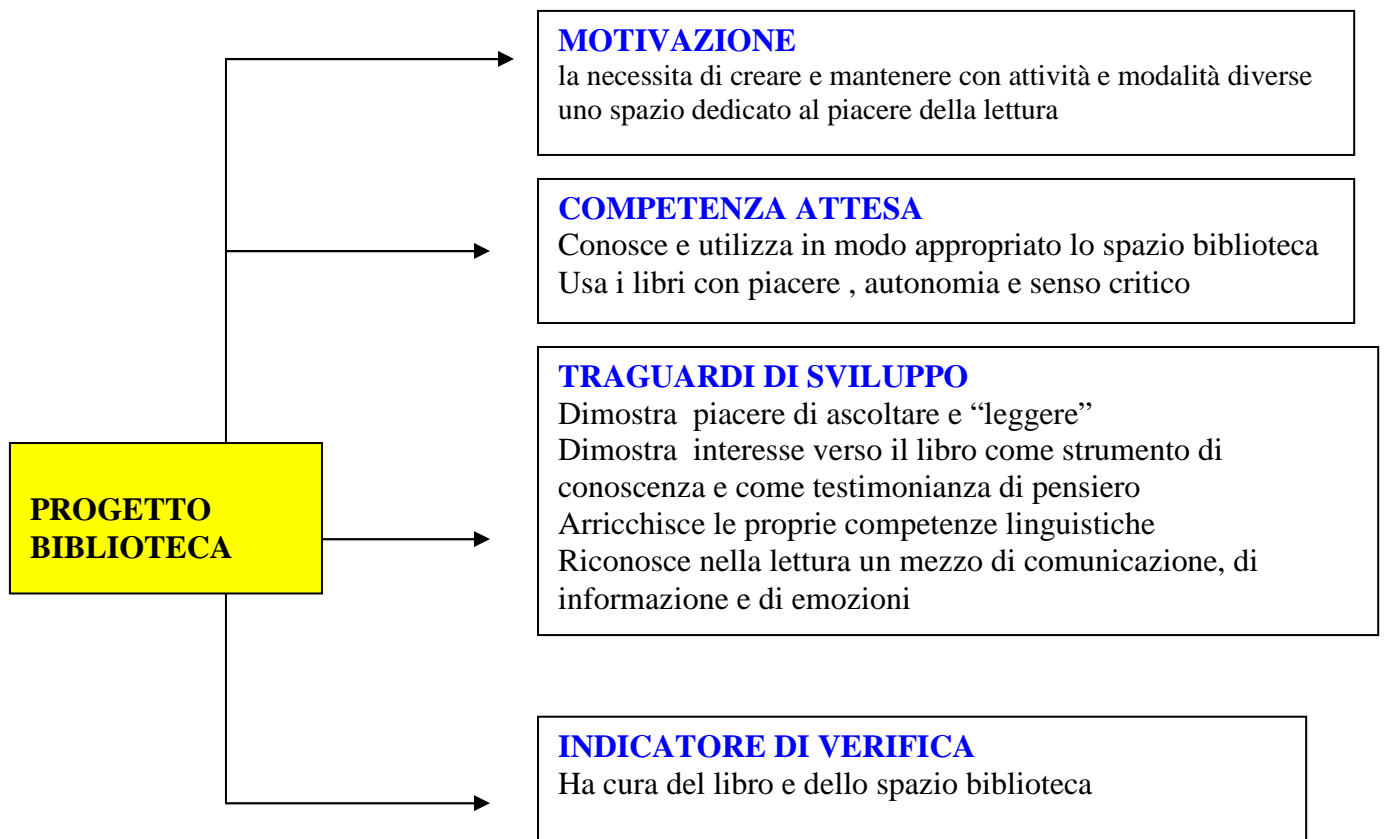
TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Sa di avere una storia personale, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza
- Riflette e mette in pratica le prime regole sociali: stare insieme, condividere, aiutare, collaborare con gli altri.
- Dimostra di comprendere i bisogni e le intenzioni degli altri e rende interpretabili i propri.
- Possiede atteggiamenti positivi di curiosità che lo aiutano a stabilire rapporti dinamici tra le culture altre.
- riconosce nelle altre culture l'espressione di un diverso modo di vivere la realtà, che ci identifica e ci accomuna.

INDICATORE DI VERIFICA

Dimostra di appartenere alla comunità
Dimostra capacità di accettazione e collaborazione.





P.O.F. RISORSE

SCUOLE DELL' INFANZIA SPINEA 1°

RISORSE : CENTRO DOCUMENTAZIONE

Attivato dall' A.S.C. 97/98, è nato con l'idea di creare nella scuola un' "archivio vivo " dove percorsi/itinerari/progetti diventino :

-Un serbatoio da cui attingere
-Una rete di socializzazione tra scuole per accrescere qualitativamente la sc. Dell'infanzia.
È ritenuto fondamentale dal collegio delle docenti in quanto :

- 1) Rappresenta la "storia" del bambino/gruppo delle ins. della sc.
- 2) È necessario per la verifica valutazione del P.O.F. in modo più oggettivo
- 3) Costituisce un elemento di continuità con gli altri ordini di sc.
- 4) Può essere d'aiuto per ins. nuovi assunti

Commissione continuità scientifica

Istituita ufficialmente dall' A.S.C. 94 la comm. Scient. È composta da docenti dei tre ordini di scuola mat., elem., media del 1° e del 2° circolo di Spinea che hanno sentito la necessità di creare una continuità nel processo d'apprendimento del b/o con particolare attenzione al pensiero scient., confrontandosi su tematiche comuni La documentazione è agli atti della commissione stessa.

Commissione di Geo-storia

Nata nel 2001 la commissione è composta dai docenti dei tre ordini di scuola del 1 1 2 circolo di Spinea,avvia e sviluppa attraverso percorsi specifici la "formazione storica" del bambino nella sc. dell'infanzia.

Commissione alunni stranieri

Istituita nell'anno 2001 ha lo scopo di facilitare l' integrazione degli alunni stranieri nelle strutture scolastiche locali.

Commissione informatica

Sostiene ed agevola le competenze informatiche nei docenti nella pratica didattica e documentativa.

Commissione economia

Rapporti con l' università

Dall'anno 99'00 le sc. dell'infanzia sono scuole d'accoglienza per gli studenti universitari e scambievolmente usufruiscono d'aggiornamento offerto dall' università stessa

Incontri fra le scuole del circolo

Dal 1991 le sc. dell'infanzia del circolo programmano e sviluppano progetti pomeridiani in rete che prevedono momenti di confronto, verifica e attività di scambio comuni ed eventuali incontri didattici tra più scuole

Aggiornamento

Per plesso, per Circolo, in verticale, in rete con altri circoli e distretti

Biblioteca

Le sc. dell'infanzia attivano un progetto biblioteca che prevede tra le varie attività il prestito a casa, e aderiscono alle iniziative della biblioteca comunale

Uscite scolastiche

Ogni anno vengono organizzate uscite didattiche a completamento delle progettualità di plesso e di circolo in e fuori territorio

METODOLOGIE

Le insegnanti, per scelta metodologica e organizzativo – didattica ritengono importante lavorare per periodi continuativi su un'unica tematica (progetti) al fine di garantire un processo di apprendimento organico. Le ins. indicano 3 tipi di modalità su cui intendono basare la loro metodologia : gioco / esplorazione e ricerca / vita di relazione .

Ogni livello di conoscenza presuppone il recupero delle proprie competenze, il confronto con quelle degli altri, l'ampliamento attraverso la ricerca e la sperimentazione, al fine di costruire nuovi saperi

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

- Colloqui
- intersezioni
- feste (incontri/gioco)
- uso della biblioteca scolastica
- Giornalino scolastico periodico
- Aggiornamento per genitori

TEMPI

- Orario aggiuntivo di insegnamento e non (prestazioni straordinarie) delle ins. non si chiede la retribuzione ma il recupero nel mese di giugno

**PROGETTO
BENESSERE
DEL BAMBINO**

MOTIVAZIONE

- ampliamento dell' offerta formativa
- utilizzare risorse del territorio (finanziamenti e strutture)

COMPETENZA ATTESA

Instaura attraverso esperienze corporee relazioni adeguate al diverso contesto

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- conosce limiti e possibilità della propria fisicità
- Dimostra autonomia, capacità di collaborazione e di socializzazione
- riconosce e rispetta le regole e le modalità del contesto
- riflettere sull' esperienza, rielaborarla in altri contesti didattici
- condivide e risolvere problemi

INDICATORE DI VERIFICA

Vive serenamente l' esperienza proposta

**PROG.
CITTADINANZA E
COSTITUZIONE
" IL MIO PAESE/IL
TUO PAESE/IL
NOSTRO PAESE"**

MOTIVAZIONE

Far vivere la scuola come una comunità educante, luogo d' incontro e interazione tra bambini(italiani e stranieri), famiglie e territorio.
Sperimentare pratiche d' incontro e confronto con il territorio inteso come insieme di risorse sociali e umane, storico, geografiche da scoprire gradualmente.

COMPETENZA ATTESA

E' consapevole di se, delle proprie capacità, dei propri interessi del proprio ruolo nel rispetto delle regole per una convivenza civile

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Il bambino sviluppa il senso dell' identità personale attraverso il racconto di se e il confronto con gli altri.
- sviluppa il senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso la conoscenza delle storie personali, familiari e delle tradizioni del paese
- conosce e rispetta le regole della propria comunità di vita e di provenienza
- riconosce e rispetta la diversità individuali, culturali, etniche...
attua atteggiamenti collaborativi per perseguire fini comuni
- comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità
- conosce il proprio territorio nelle sue caratteristiche morfologiche, ambientali, storiche culturali e si apre alla conoscenza di territori diversi
- mette in atto comportamenti corretti per l' avvio alla cittadinanza attiva e responsabile

INDICATORE DI VERIFICA

Attua atteggiamenti collaborativi per perseguire fini comuni

SC. DELL'INFANZIA A.S. 2011-12

1 CIRCOLO DI SPINEA

RISORSE :

- LA DOCUMENTAZIONE SCOLASTICA
- AGGIORNAMENTO
- INCONTRI FRA SCUOLE
- BIBLIOTECA
- USCITE SCOLASTICHE
- UNIVERSITA'
- COMM. SCIENZE-MATEMATICA
- COMM. STORIA LOCALE
- COMM. LINGUA STRANIERA
- COMM. INTEGRAZIONE ALUNNI
- COMM. ECONOMIA
- ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

ORGANI COLLEGIALI

P.O.F

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

TEMPI

METODOLOGIE

SC. ANDERSEN

N° ALUNNI 79
N° INSEGN. 6+1 sost.
ORARI :
DAL LUN. AL VEN.
DALLE 8:00 ALLE 16:00

SC. COLLODI

N° ALUNNI 77
N° INSEGN. 6 + 2 sost.
ORARI :
DAL LUN. AL VEN.
DALLE 8:00 ALLE 16:00

SC. "F.LLI GRIMM"

N° ALUNNI 54
N° INS. 4 + 1 sost.
ORARI :
DAL LUN. AL VEN.
DALLE 8:00 ALLE 16:00

SC. FORNASE

N° ALUNNI 53
N° INS. 4 + 2 sost.
ORARI :
DAL LUN. AL VEN.
DALLE 8:00 ALLE 16:15

PROGETTI DISCIPLINARI

MOTORIO
MATEMATICO
SCIENTIFICO
LINGUISTICO

- P. ED. RELIGIOSA
SVOLTO DA UN INS.
ESTERNA

MOTORIO
MATEMATICO
SCIENTIFICO
LINGUISTICO

- P. ED. RELIGIOSA
SVOLTO DA UN INS.
ESTERNA

MOTORIO
MATEMATICO
SCIENTIFICO
LINGUISTICO

- P. ED. RELIGIOSA
SVOLTO DA UN INS
ESTERNA

MOTORIO
MATEMATICO
SCIENTIFICO
LINGUISTICO

- P. ED. RELIGIOSA
SVOLTO DA UN INS.
ESTERNA

INTEGRATIVI DI CIRCOLO

- ACCOGLIENZA
- PROG.INTERCULTURA
- PROG.SICUREZZA
- PROG. BIBLIOTECA
- GENITORI A SCUOLA
- PROG.ALIMENTARE
- PROG.BENESSERE
- PROG.CITTADINANZA
E COSTITUZIONE

- ACCOGLIENZA
- PROG.INTERCULTURA
- PROG.SICUREZZA
- PROG. BIBLIOTECA
- GENITORI A SCUOLA
- PROG.ALIMENTARE
- PROG.BENESSERE
- PROG.CITTADINANZA
E COSTITUZIONE

- ACCOGLIENZA
- PROG.INTERCULTURA
- PROG.SICUREZZA
- PROG. BIBLIOTECA
- GENITORI A SCUOLA
- PROG.ALIMENTARE
- PROG.BENESSERE
- PROG. CITTADINANZA
E COSTITUZIONE

- ACCOGLIENZA
- PROG.INTERCULTURA
- PROG.SICUREZZA
- PROG. BIBLIOTECA
- GENITORI A SCUOLA
- PROG.ALIMENTARE
- PROG.BENESSERE
- PROG.CITTADINANZA
E COSTITUZIONE

INTEGRATIVI DI PLESSO

EDICOLA SCOLASTICA
CONTINUITA: PRIMARIA E
ASILO NIDO
PROG. ECONOMIA
PROG. GEOSTORIA
PROG. ARTE E IMMAGINE
PROG. INFORMATICA
PROG. INGLESE
PROG. TEATRO-MUSICA
BENESSERE:ACQUATICITA

PROG. ECONOMIA
CONTINUITA' PRIAMRIA
PROG. INGLESE
PROG. INFORMATICA
PROG. ARTE
PROG. TEATRO
PROG. BENESSERE:
PSICOMOTRICITA'

CONTINUITA PRIMARIA
PROG. ECONOMIA
PROG. GEOSTORIA
PROG. ARTE IMMAGINE
PROG. INFORMATICA
BENESSERE: VEDO,
ASCOLTO,TOCCO,CANTO

PROG.INGLESE
PROG. INFORMATICA
CONTINUITA' PRIMARIA
PROG. ECONOMIA
PROG. ARTE
PROG.BENESSERE:
PSICOMOTRICITA'

IN RETE: CONTINUITA' SC. ELEM/MEDIA