

SCUOLA DELL'INFANZIA "FORNASE"

Anno scolastico 2009/10

UTENZA	PERSONALE INSEGNANTE	SPAZI
2 sezioni per un totale di 51 b/i 15b/i di anni 3 19 b/i di anni 4 17 b/i di anni 5	4 insegnanti: 2 per sezione 1 insegnante sostegno 1 assistente PERSONALE ATA 3 operatori scolastici	1 salone con angolo biblioteca 2 aule 1 piccola aula 1 cucina 3 spogliatoi (1/b/i, 1 ins., 1 oper.) 3 bagni adulti 6 bagni b/i 1 bagno handicap 1 giardino

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Nella scuola dell'infanzia il bambino ha necessità di trovare motivi d'attività, di esperienza, di incontro, di esplorazione e ricerca, di contesti di apprendimento stimolanti, di stabilire relazioni positive.

Gli spazi e i materiali delle sezioni e del salone sono organizzati in modo da offrire maggiori possibilità di esperienze, di autonomia e di scelta.

La giornata prevede dalle ore 8.00 alle ore 8.15 accoglienza prescolastica; dalle ore 8.15 alle ore 9.00 accoglienza in cui si valorizzano le occasioni informali di incontro con i genitori;

dalle ore 9.00 alle ore 10.35 attività in grande gruppo con giochi liberi e guidati, racconti di esperienze, discussioni /conversazioni in circle time, canti, merenda. In alcuni periodi si svolgeranno dalle ore 9.15 progetti quali motorio e alimentazione, con gruppi eterogenei per età; psicomotricità, biblioteca, arte con gruppi omogenei per età.

Nei giorni di martedì, mercoledì e giovedì dalle ore 10.35 alle ore 13.00 le insegnanti sono in compresenza; in tali giorni verranno organizzati il progetto alimentazione e i progetti disciplinari per gruppi omogenei per età dalle ore 10.45 alle ore 12.15.

Il venerdì dalle ore 9.15 alle ore 12.15 viene svolta l'attività di educazione religiosa. I gruppi alternativamente effettueranno l'attività del prestito dei libri dalla biblioteca scolastica e il progetto arte. Per i bambini di 5 anni sono previsti, in vari periodi dell'anno, il progetto di inglese, il progetto economia e informatica in continuità con la scuola primaria.

Dalle ore 12.15 alle ore 12.30 prima uscita dei bambini.

Dalle ore 12.30 alle ore 13.30 pranzo.

Dalle ore 13.30 alle ore 13.45 seconda uscita dei bambini.

Dalle ore 13.30 alle ore 14.30 gioco libero in salone o in giardino

Dalle ore 14.30 alle 16.00 verranno svolti i progetti accoglienza, alimentazione e intercultura in tempi diversi durante l'anno.

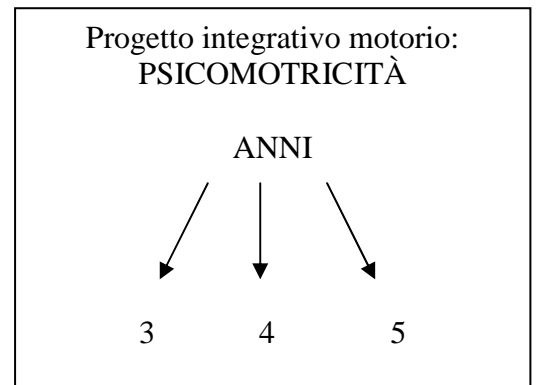
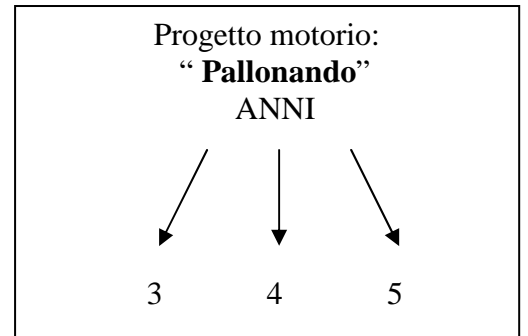
Dalle ore 16.00 alle ore 16.15 uscita.

SCANSIONE DETTAGLIATA DEI PROGETTI

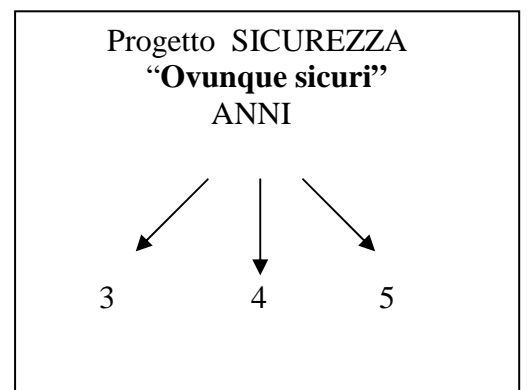
Da fine settembre a metà gennaio nella giornata di lunedì.

Orario:
dalle 10.00 alle ore 12.15

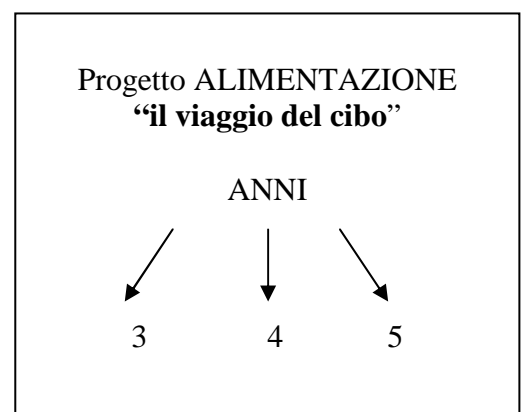
Il lunedì da gennaio a maggio
Orario :
dalle ore 9.15 alle ore 12.15



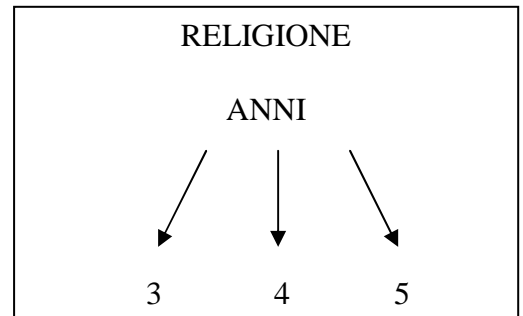
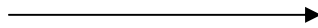
Da gennaio a maggio 1 giorno la settimana
Orario:
dalle ore 9,15 alle ore 10,15



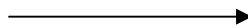
Da novembre a dicembre tre giorni la settimana
Orario:
dalle ore 10.45 alle ore 12,15
e tutti i pomeriggi dalle ore 14.30 alle ore 16.00



Per tutto l'anno il venerdì
Orario:
dalle ore 9.15 alle ore 12.15

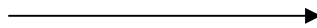


Da fine settembre fino alla fine di ottobre, nei giorni di martedì, mercoledì, giovedì.
Orario:
dalle ore 10.45 alle ore 12.15
e nei pomeriggi dalle ore 14.30 alle ore 16.00



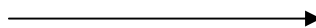
Progetto ACCOGLIENZA
“pasticcio con gli alimenti”
I b/i saranno divisi prevalentemente in gruppi omogenei .

Da gennaio , in orari e tempi diversi durante la settimana

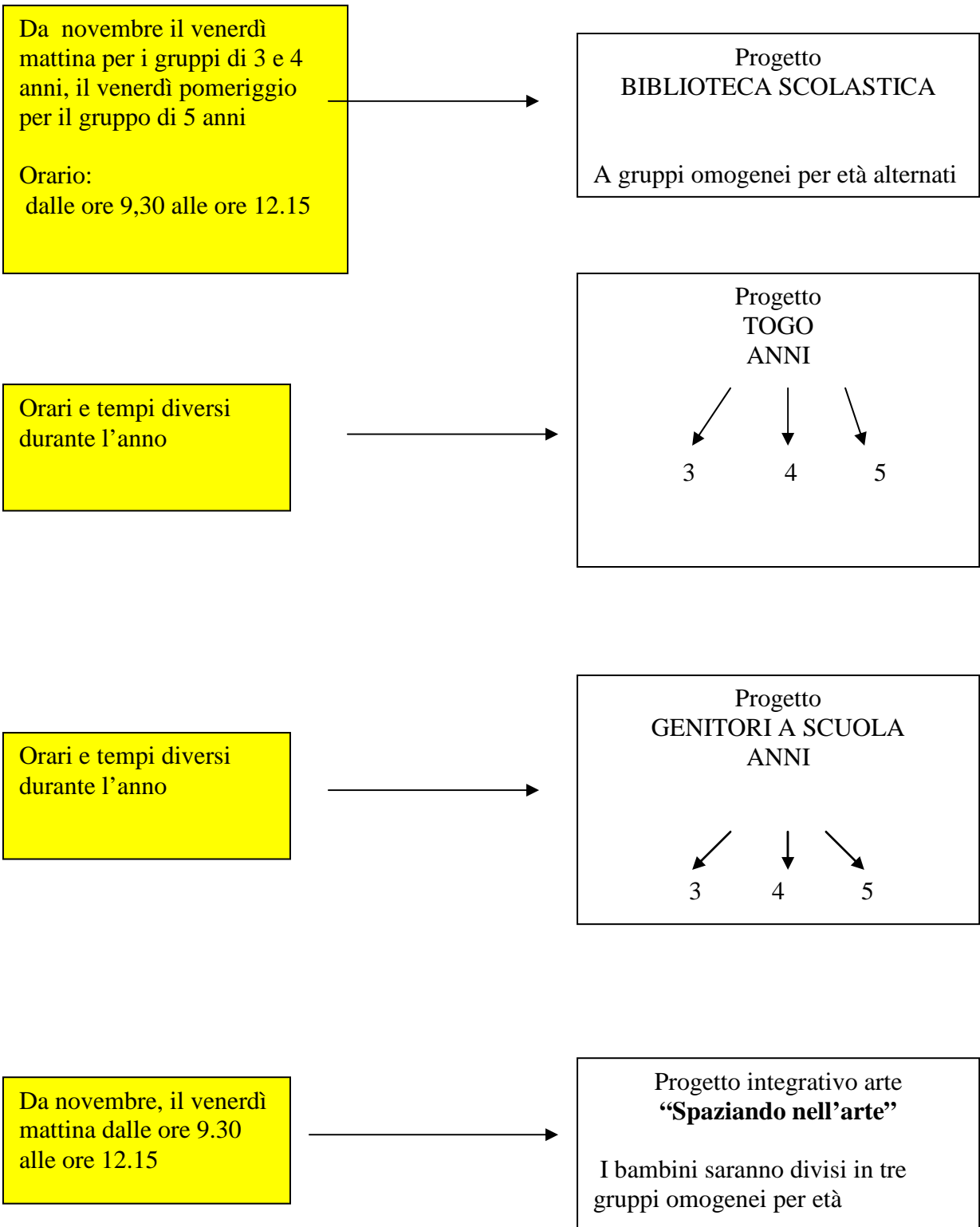


Progetto integrativo
INFORMATICA
Saranno interessati i bambini di 5 anni

In orari e tempi diversi durante l'anno

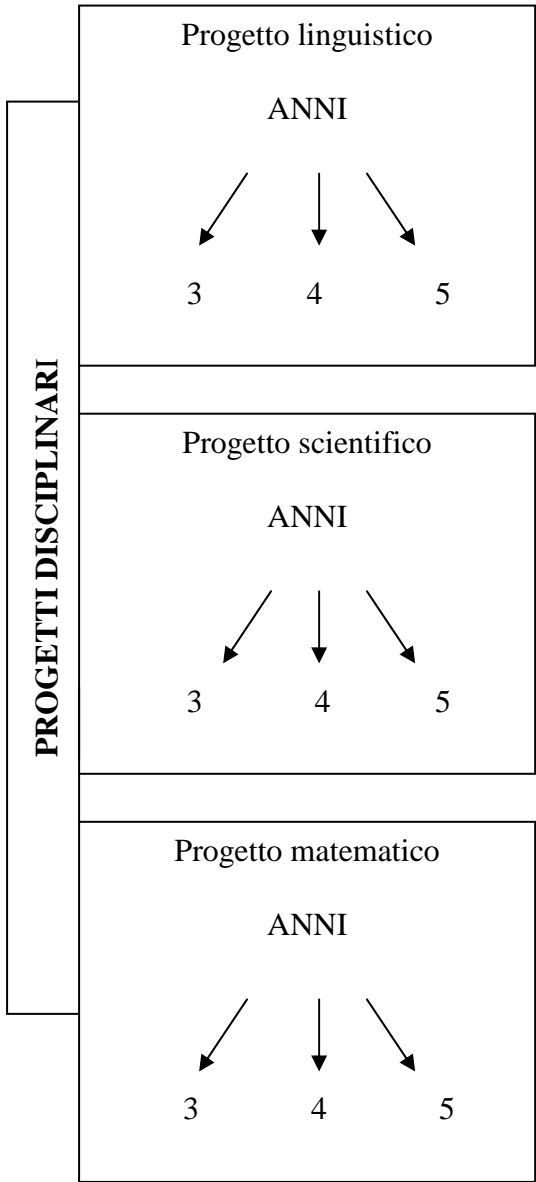


Progetto integrativo
LINGUA INGLESE
Saranno interessati i bambini di 5 anni



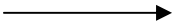
Da gennaio fino alla fine di maggio nei giorni di martedì, mercoledì, giovedì.

Orario:
dalle ore 10.45 alle ore 12.15



Da gennaio a fine maggio per tutti i giorni della settimana.

Orario:
dalle ore 14.30 alle ore 16.00

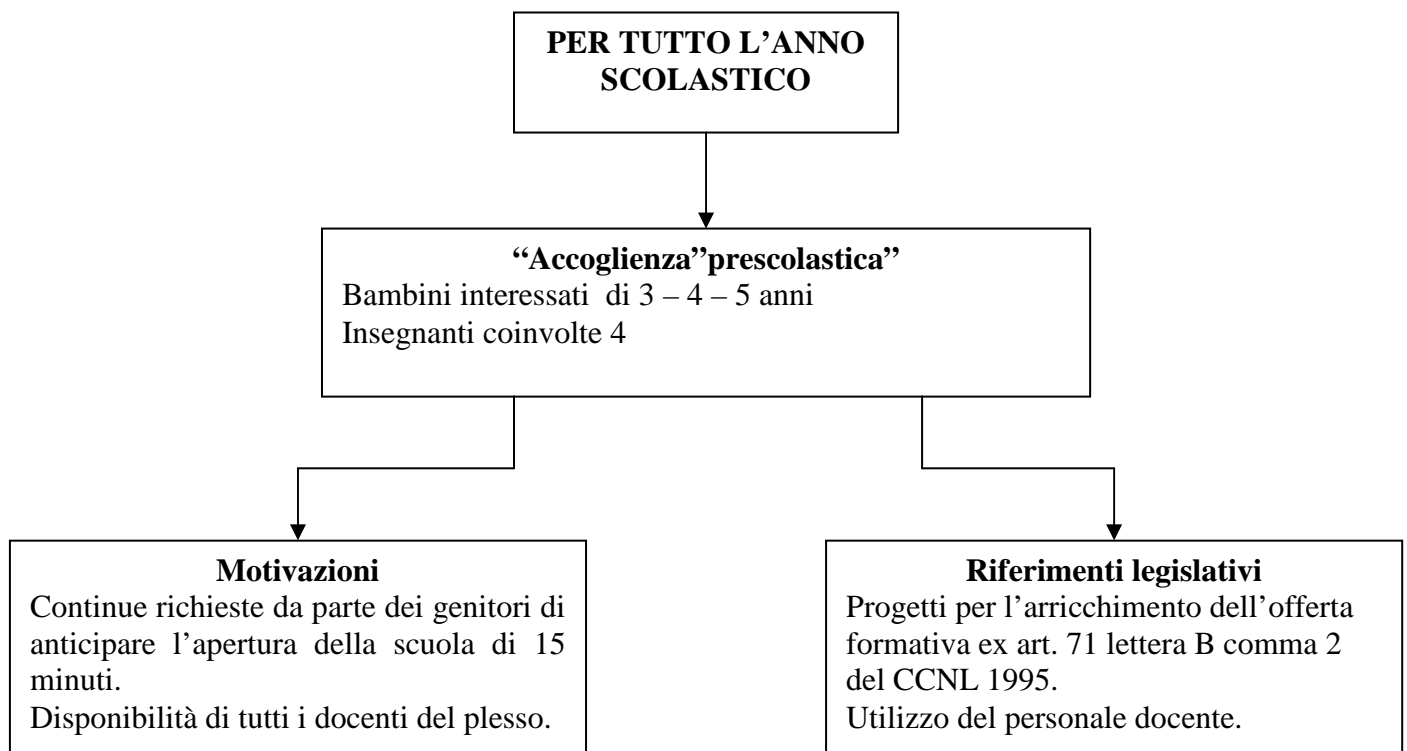


Progetto di circolo
“INTERCULTURA”

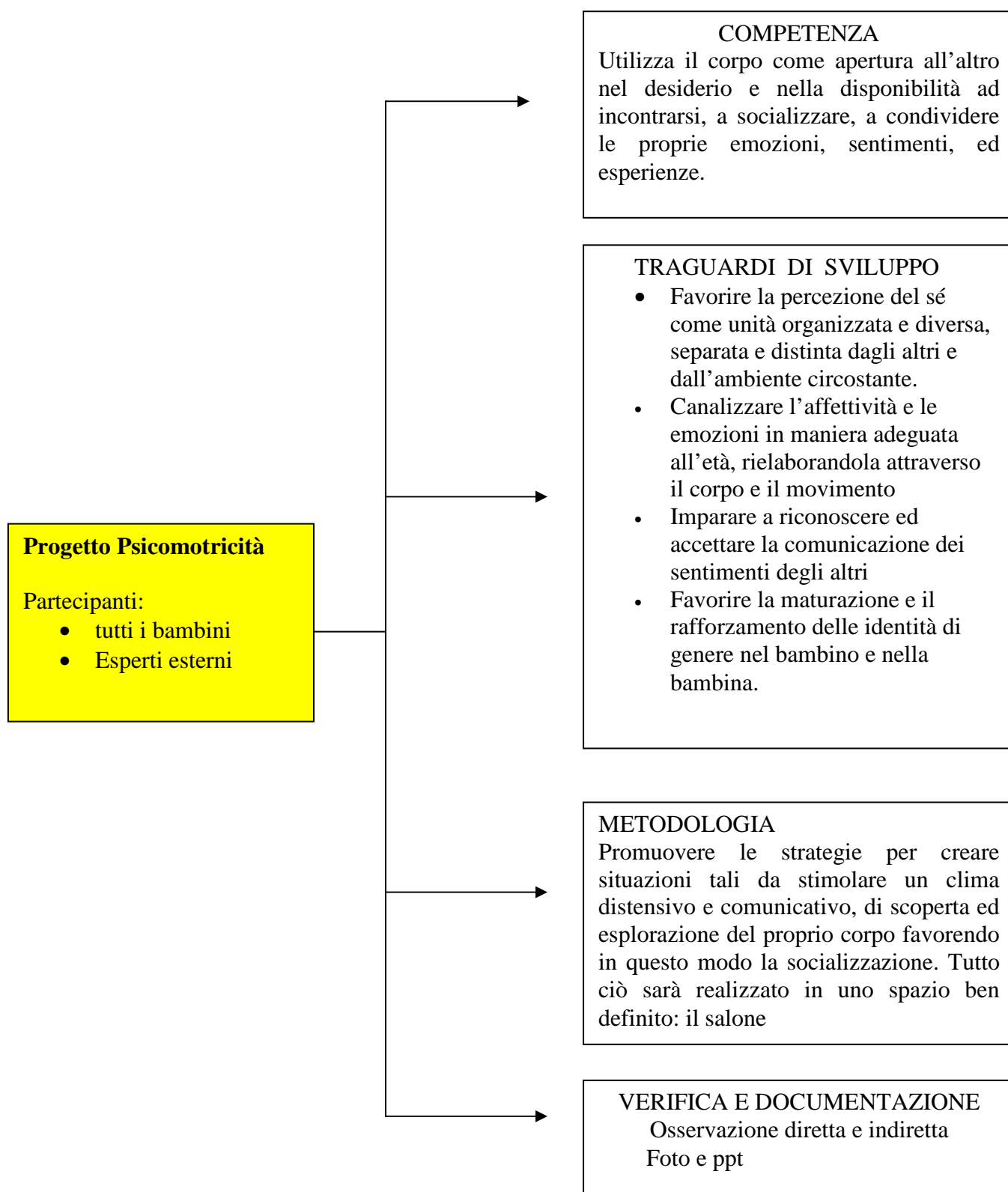
I b/i si dividono in due gruppi eterogenei per età

SCUOLA DELL'INFANZIA DI FORNASE

TEMPI:



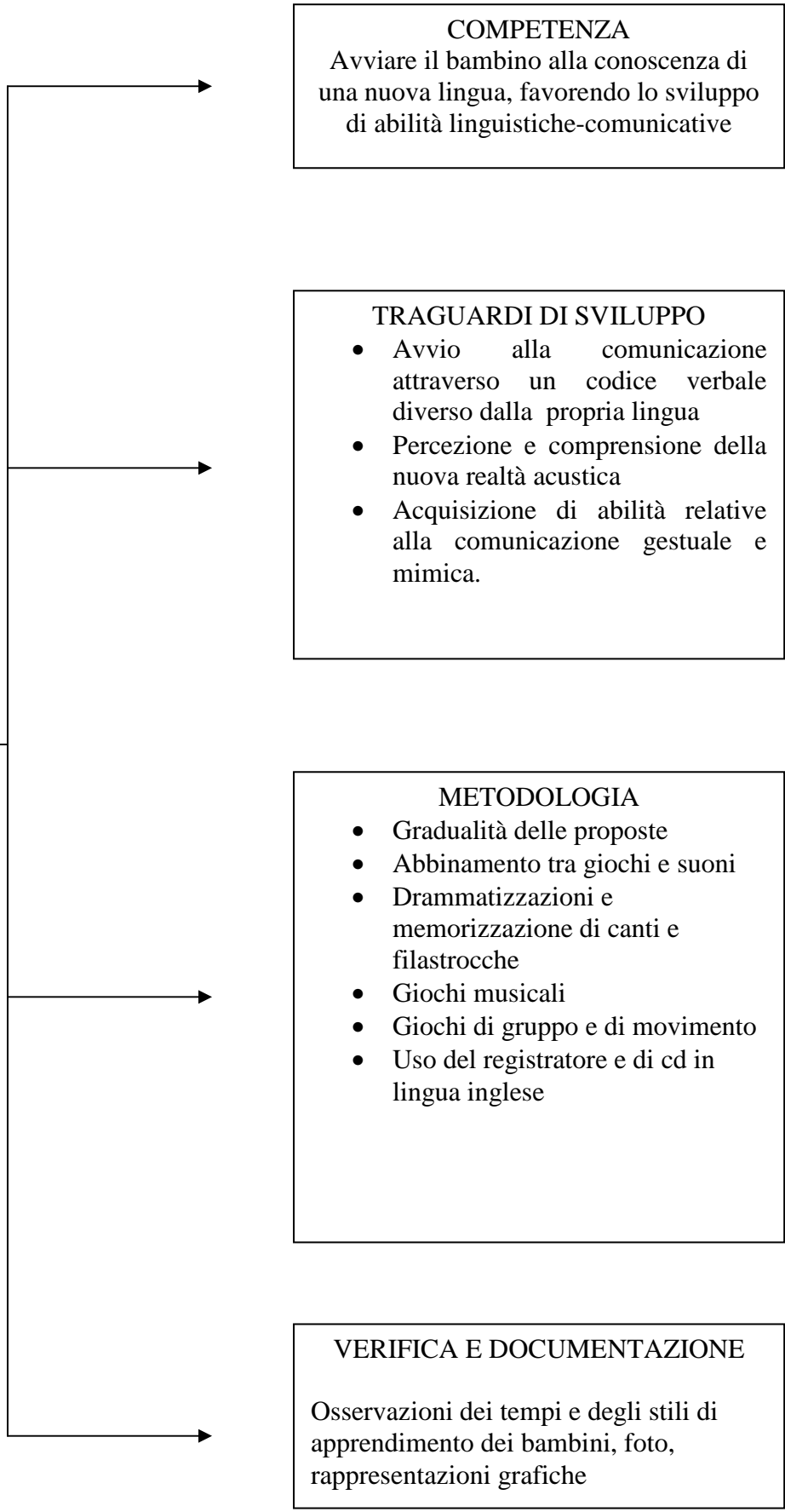
PROGETTI INTEGRATIVI SCUOLA DELL'INFANZIA DI FORNASE



Progetto Lingua Inglese

Partecipanti:

- i bambini di 5 anni



COMPETENZA

Avviare il bambino alla conoscenza di una nuova lingua, favorendo lo sviluppo di abilità linguistiche-comunicative

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Avvio alla comunicazione attraverso un codice verbale diverso dalla propria lingua
- Percezione e comprensione della nuova realtà acustica
- Acquisizione di abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica.

METODOLOGIA

- Gradualità delle proposte
- Abbinamento tra giochi e suoni
- Drammatizzazioni e memorizzazione di canti e filastrocche
- Giochi musicali
- Giochi di gruppo e di movimento
- Uso del registratore e di cd in lingua inglese

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

Osservazioni dei tempi e degli stili di apprendimento dei bambini, foto, rappresentazioni grafiche

