

SCUOLA DELL'INFANZIA ANDERSEN

ANNO SCOLASTICO 2009-10

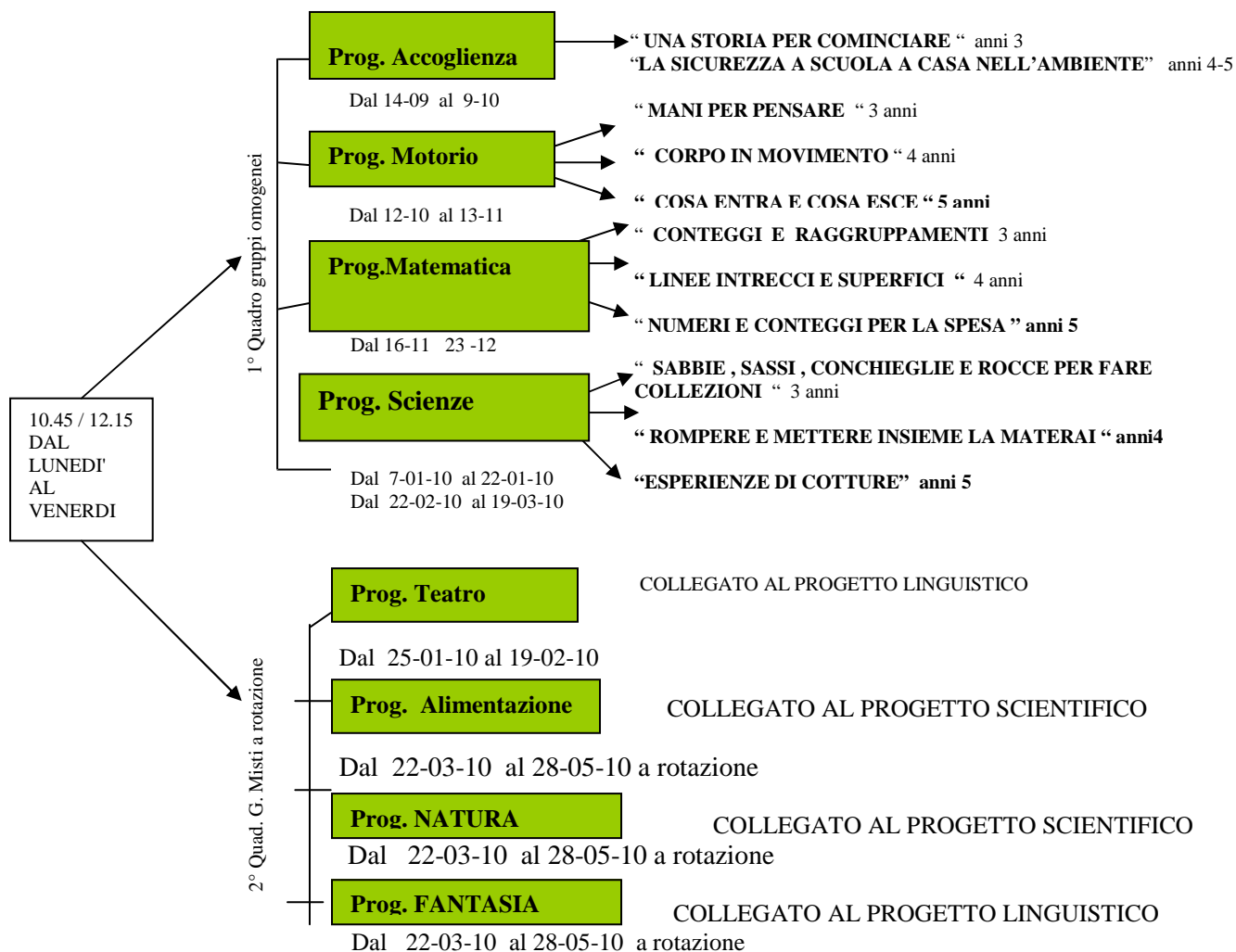
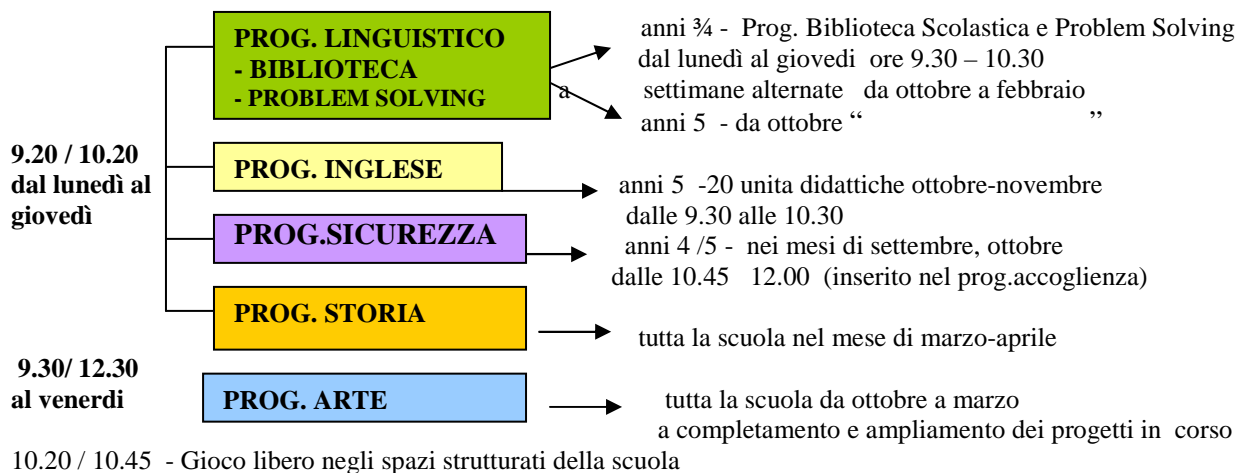
Ⓐ ORGANIZZAZIONE TEMPO SCUOLA

bambini 76 insegnanti 6 sostegno 1 collaboratrice 1

8.00 / 9.00 ACCOGLIENZA

- Ingresso in salone – gioco libero negli spazi
- Scambi informali con le famiglie per una continuità scuola/famiglia

9.00 / 9.20 ACCOGLIENZA - Attività di grande gruppo – canti – giochi – ecc.

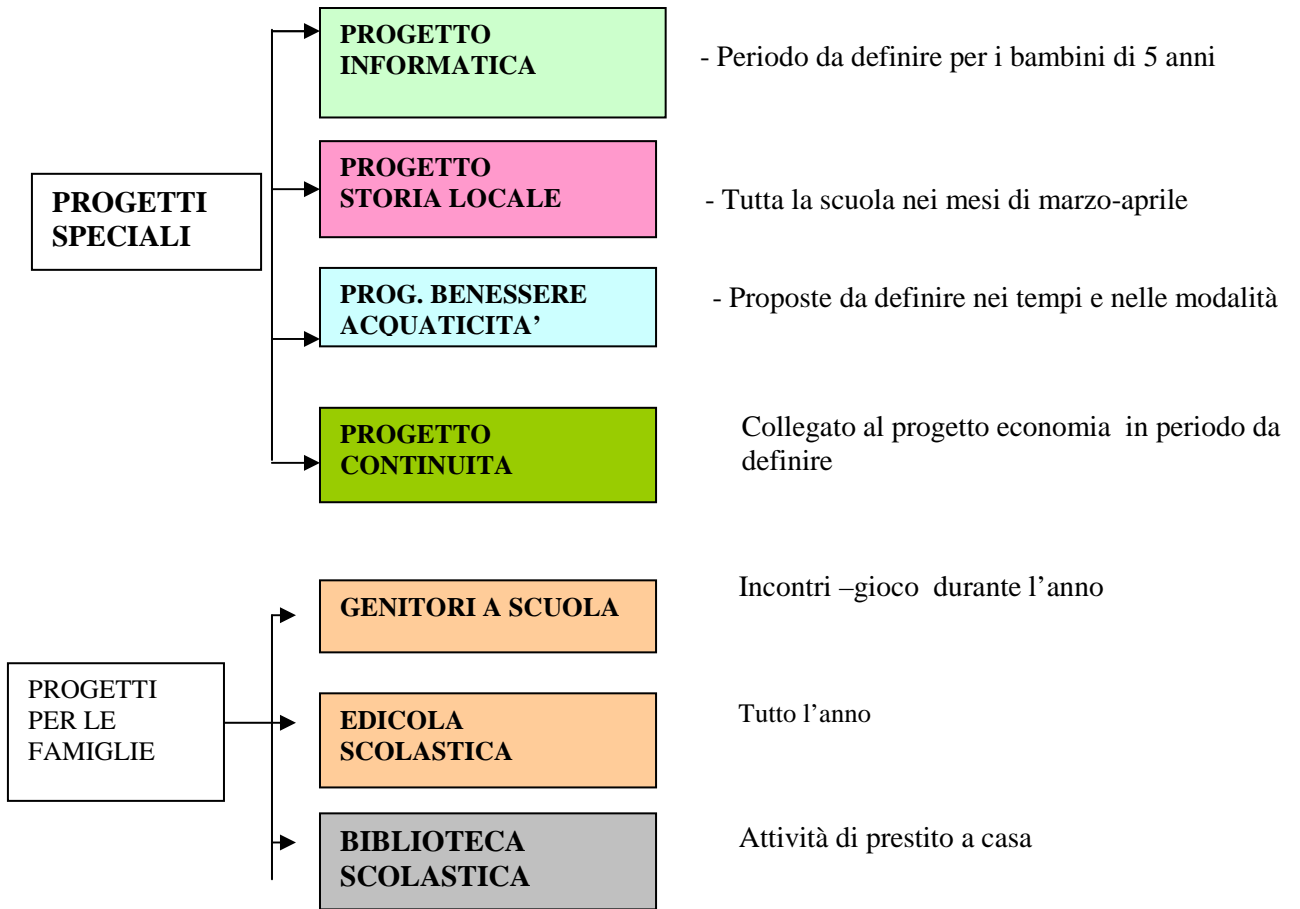


- 12.15 / 12.30 - 1° Uscita
- 12.15 / 13.00 - Attività inerenti alla refezione
- 13.00 / 14.00 - Gioco spontaneo nel salone e negli “spazi”
- 13.45 / 14.00 - 2° uscita e ingresso pomeridiano

14.00/15.45 **PROG. DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE (intrecci con il progetto Cittadinanza e costituzione) giorni escluso il venerdì in rete con le altre scuole del Circolo**

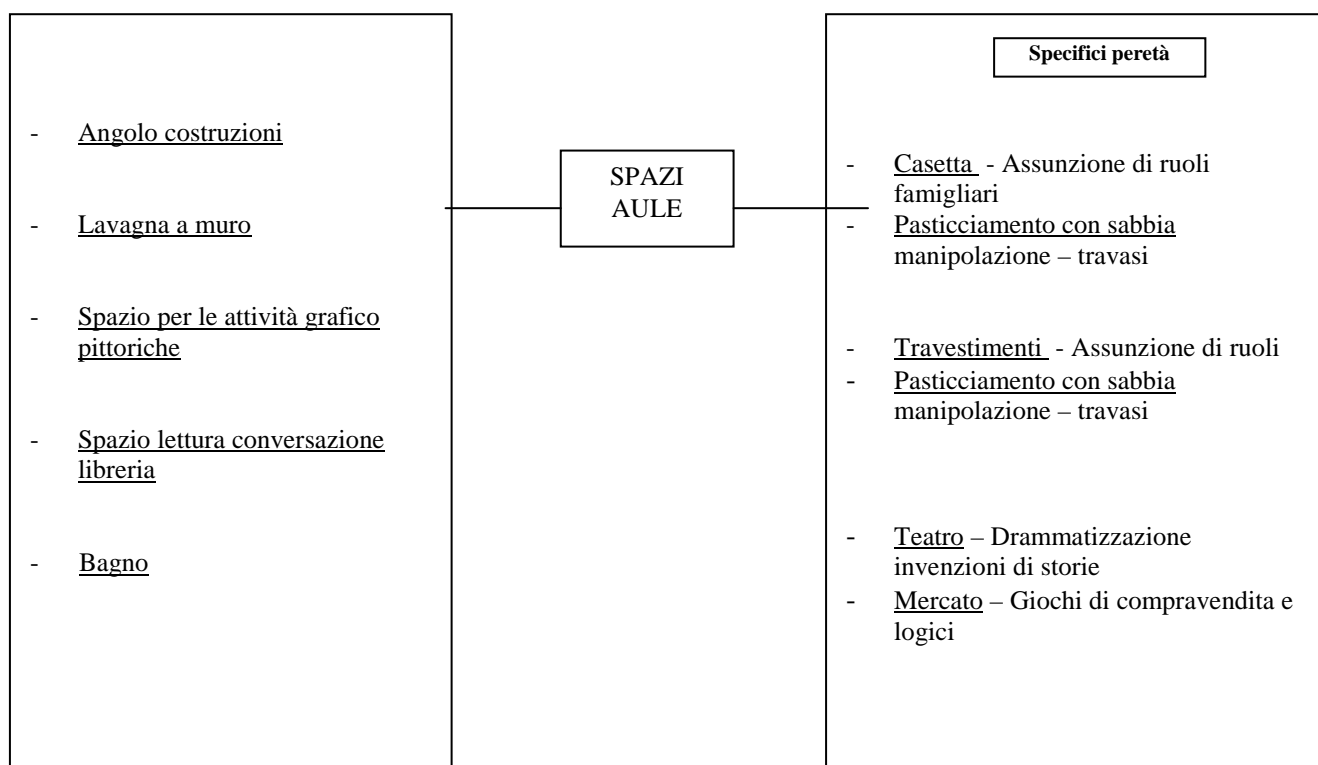
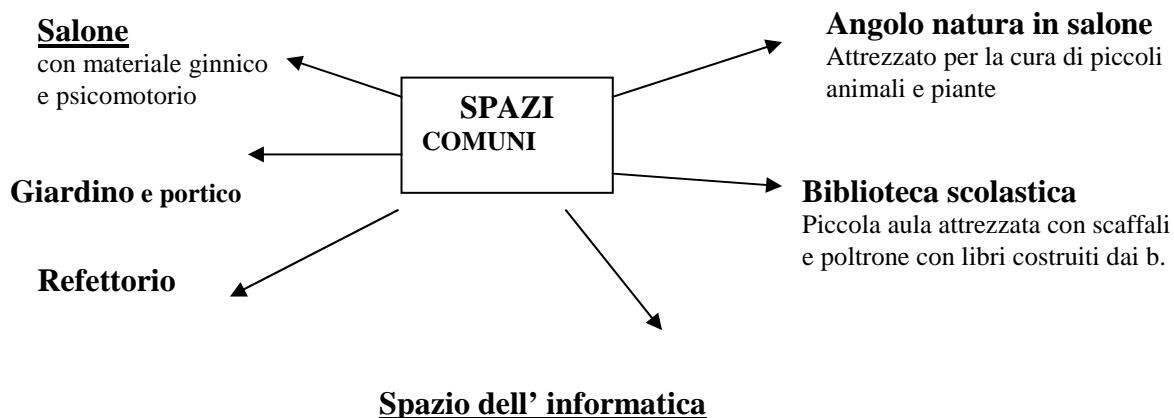
PROGETTO BIBLIOTECA attività di prestito al venerdì pomeriggio

15.45 / 16.00 - Ultima uscita



B ORGANIZZAZIONE SPAZI SCOLASTICI

Lo “spazio “ strutturato è : funzionale, interessante, coinvolgente, flessibile.



PROGETTI INTEGRATIVI SCUOLA ANDERSEN
ANNO SCOL. 2009-10
Di durata limitata

**PROGETTO
ACQUATICITA'**
Anni 4 e 5

Rif. Legislativi
 C.M. 194 del 4/8/99
 Prog. speciali

MOTIVAZIONI

- il riscontro positivo osservato nell'utenza nell'anno precedente
 -potenziamento dell'offerta formativa nell'ambito motorio-fisico utilizzando strutture del territorio

OBIETTIVI

-promuovere l'acquaticità individuale
 -favorire lo sviluppo dell' autonomia e la collaborazione
 -sviluppo della socializzazione
 -offrire all'utenza un servizio non esistente nel territorio comunale.

METODOLOGIA

-le attività sono concordate in collaborazione con gli istruttori della piscina e prevedono giochi vari e attività di igiene personale.

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

Osservazione dei bambini
 Documentazione fotografica

**PROGETTO
CONTINUITA'**
**SC. PRIMARIA
ECONOMIA**

MOTIVAZIONI

- promuovere la continuità delle proposte educative tra scuola dell'infanzia e scuola elementare

OBIETTIVI

-stimolare la collaborazione tra i bambini dei due ordini di scuola
 -inventare – costruire – realizzare insieme

METODOLOGIA

-le attività sono concordate in collaborazione con l'insegnante di scuola elementare e prevedono momenti di lavoro insieme. Verranno organizzati degli incontri – gioco in un percorso da concordare negli incontri delle commissioni

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

-incontri fra le insegnanti
 -raccolta del materiale in CD ROM

PROGETTO INGLESE
Rif. Legislativi
L. N° 440/97

MOTIVAZIONI

- apertura verso una nuova cultura nel suo aspetto linguistico-ludico

OBIETTIVI

- avvicinarsi alla lingua inglese
- promuovere la conoscenza e la comprensione di brevi frasi e di un vocabolario minimo

METODOLOGIA

- questo progetto si svolgerà sia in modo trasversale quando i contenuti lo permetteranno che in 20 unità didattiche per i bambini di 5 anni
- canzoni, giochi e filastrocche
- uso di video in lingua inglese

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

- osservazione periodica del grado di interesse dei bambini
-raccolta di esperienze significative

PROGETTO STORIA GEOGRAFIA

MOTIVAZIONI

-Avviare la" formazione storica"del bambino

OBIETTIVI

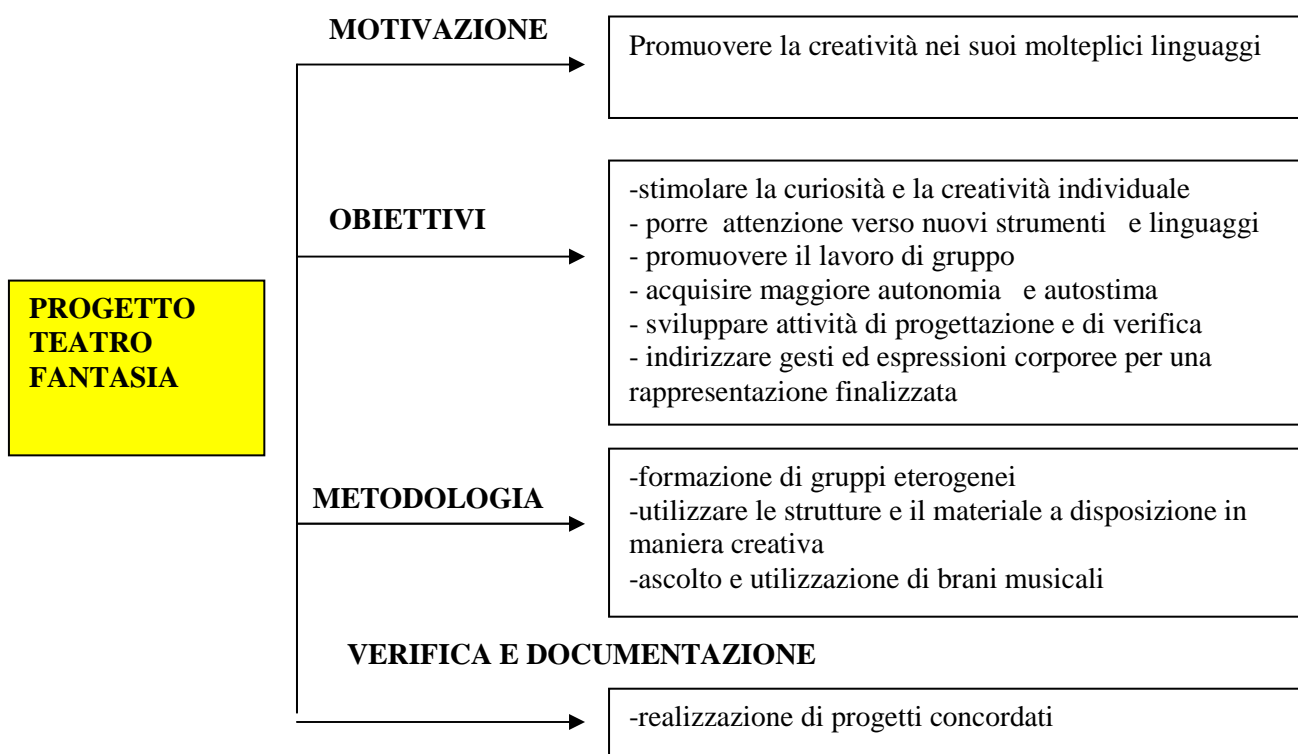
-promuovere l' attenzione verso la realtà presente e passata del territorio
-stimolare i bambini al racconto della propria storia personale
-promuovere attività specifiche che sviluppino il concetto di successione temporale-individuare il cambiamento

METODOLOGIA

-il prog.viene svolto in collegamento con il lab. di storia geografia
-ascolto di fonti orali
-osservazioni di foto storiche

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

-Libri costruiti dai bambini
-presentazione del percorso nelle sue fasi al lab. di storia locale



N.b: Per lo svolgimento di alcuni di questi progetti si prevede che le insegnanti prestino servizio in orario aggiuntivo che sarà in alcuni casi recuperato in altri retribuito come da scheda finanziaria

PROGETTI INTEGRATIVI SCUOLA ANDERSEN
ANNO SCOLASTICO 2009-10
di durata annuale

