

SCUOLA DELL'INFANZIA "F.LLI GRIMM"

VIA DONIZETTI SPINEA – tel.041998298

LA SCUOLA E' APERTA DALLE ORE 8,00 ALLE ORE 16,00 DAL LUNEDI' AL VENERDI'.

E' FORMATA DA DUE SEZIONI MISTE, PER UN NUMERO DI 48 BAMBINI ISCRITTI.

CI SONO QUATTRO INSEGNANTI CON ORARIO ALTERNATO SETTIMANALMENTE:
DUE CON ORARIO 8,00—13,00; DUE CON ORARIO 10.45-16,00 E AL MERCOLEDI' 12.00-
16.00, UNA INSEGNANTE DI SOSTEGNO PER UN TOTALE DI 12.30 ORE
SETTIMANALI, UNA LETTRICE , UNA ASSISTENTE USL, UNA INSEGNANTE DI
RELIGIONE CATTOLICA, IL MERCOLEDI' DALLE 9.00 ALLE 12.00.
UNA AUSILIARIA CON ORARIO 7.30 - 14.30 E LA COOPERATIVA PER LE PULIZIE
DALLE 11.30 ALLE 18.00.

GLI SPAZI SONO ORGANIZZATI IN MODO FUNZIONALE E FLESSIBILE PER POTER:
DISEGNARE -DIPINGERE-MANIPOLARE,LEGGERE-CONVERSARE,FARE GIOCHI
IMITATIVI-MOTORI-DI COSTRUZIONE...

I TEMPI SONO DA CONSIDERARSI ELASTICI, MAI PRIORITARI RISPETTO ALLE
ESIGENZE DEI BAMBINI/E VISTA LA TIPICITA' DELLA SCUOLA.

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

8,00-9,00 ENTRATA E SCAMBI INFORMALI CON LE FAMIGLIE PER
CONTINUITA' SCUOLA - FAMIGLIA;

9,00-10,00 ATTIVITA' IN DUE GRUPPI DI ETA' MISTA CON CONTENUTI
RELATIVI AI PROGETTI: " BIBLIOTECA" E " GIOCHI SOCIOMOTORI",
VALORIZZATE SARANNO PURE LE OSSERVAZIONI OCCASIONALI
PROPOSTE DAI BAMBINI.

10,10 -10.45 MERENDA E GIOCO LIBERO IN SALONE O NEGLI ANGOLI STRUTTURATI
DELLE CLASSI.

10,45-12,15 COMPRESENZA DELLE INSEGNANTI E FORMAZIONE DI TRE GRUPPI DI
ETA' OMOGENEA PER LO SVILUPPO DEI SEGUENTI PROGETTI:

PROGETTO LINGUISTICO	COLLEGATO AL PROGETTO BIBLIOTECA E TRASVERSALE A TUTTI GLI ALTRI PROGETTI
PROGETTO ACCOGLIENZA	DAL 14 SETT. AL 9 OTT.
PROGETTO MOTORIO	DAL 12 OTT. AL 13 NOV.
PROG. BENESSERE	(1 giorno alla sett. Da definire)
PROGETTO ARTE E IMMAGINE	DAL 16 NOV. AL 23 DIC. '09
PROGETTO SCIENTIFICO	DAL 7 GENN. '10 AL 5 FEBB.
PROGETTO MATEMATICA	DAL 8 FEBB. AL 12 MAR.
PROGETTO STORIA-GEOGRAFIA	DAL 16 MAR AL 30 APR. b/i di 3 anni
PROGETTO ECONOMIA	" " b/i di 4 anni
PROGETTO ALIMENTAZIONE	DAL 3 AL 31 MAG .

PROGETTI DI GEO-STORIA, ECONOMIA, ALIMENTAZIONE E CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA, SARANNO SVOLTI DAI BAMB. DI 5/6 ANNI A PERIODI ALTERNI.

LA GIORNATA DEL MERCOLEDI' (NON C'E' COMPRESA TRA LE INSEGNANTI) E' COSI' ORGANIZZATA:

9.00- 12.15 DUE GRUPPI MISTI CHE SI ALTERNERANNO TRA IL PROGETTO BIBLIOTECA E L'ATTIVITA' DI RELIGIONE CATTOLICA.
MERENDA E GIOCO LIBERO

12,15-12,30 PRIMA USCITA

12,30-13,30 PRANZO

13,30-13,45 USCITA E/O RIENTRO DOPO IL PRANZO

13,30-14,15 GIOCO LIBERO IN SALONE O IN GIARDINO

14,15-15,45 PROGETTO DI "EDUCAZIONE INTERCULTURALE" IN RETE CON LE ALTRE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL CIRCOLO. (TUTTO L'ANNO)

15,45-16,00 USCITA

**SCUOLA DELL'INFANZIA
" F.LLI GRIMM "
A.S. 2009 - 10
PROGETTI INTEGRATIVI**

COMPETENZE

Modulazione della voce abbinata all'espressività corporea
Riconoscere e seguire i gesti del direttore di coro.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Memorizzare e riprodurre localmente melodie stimolando la sensibilità ritmica.
- Utilizzare la drammatizzazione come canale espressivo.
- Saper collaborare e cantare in gruppo.
- Sviluppare la capacità di concentrazione e autocontrollo.

**PROGETTO CONTINUITA' B/I DI 5 A.
E CL.1° SC. PRIMARIA MANTEGNA**

METODOLOGIA

Attraverso un viaggio nel mondo delle fiabe più conosciute, i bambini si accosteranno alla pratica del canto corale in modo ludico e divertente. Le fiabe verranno animate attraverso esperienze di drammatizzazione.

DOCUMENTAZIONE E VERIFICA

L'esperienza verrà fissata attraverso foto, riprese, disegni ... Il grado di partecipazione e la motivazione che i bambini dimostreranno nel vivere le esperienze e nell'apprendere le canzoni animate, saranno elementi di verifica della validità o meno del progetto.

COMPETENZE:

- Leggere e utilizzare diverse tecniche di rappresentazione.
- Provare curiosità e piacere verso l'arte.

TRAGUARDI DI SVILUPPO:

- esprimersi attraverso la mimica, i gesti, il linguaggio.
- controllare il linguaggio corporeo.
- osservare e interpretare immagini.
- sperimentare alcune espressioni artistiche, cubismo, impressionismo, ritratto....

PROGETTO ARTE E IMMAGINE

METODOLOGIA:

Lettura e interpretazione di varie opere d'arte. Sperimentazione e utilizzo di diverse modalità di rappresentazione. Eventuali uscite nel territorio per vedere mostre d'arte.

DOCUMENTAZIONE E

VERIFICA:

Osservazioni e rilevazioni delle abilità procedurali e di rappresentazione linguistica, grafica e mimica delle attività proposte. Elaborati dei bambini.

COMPETENZE

Comprensione del significato di lavoro e di valore del denaro

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- intuire il significato di scambio, cambio, valore.
- Effettuare operazioni di scambio e cambio.
- Mettere in relazione il denaro con il lavoro e con l'acquisto di oggetti/alimenti.
- Simulare azioni di compra-vendita individuandone le regole.
- Avvio alla conoscenza di alcune filiere.

PROGETTO ECONOMIA PER I B/I DI 4 e 5 ANNI

METODOLOGIA

Attività di simulazione, conversazione su argomenti concreti. Semina , raccolta di ortaggi e vendita. Eventuali uscite di visita a negozi.

DOCUMENTAZIONE E VERIFICA:

Osservazioni e rilevazioni delle abilità procedurali e di rappresentazione linguistica e grafica delle attività proposte. Elaborati dei bambini.

COMPETENZE:

Saper mettere in relazione presente e passato per individuare trasformazioni .

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Avviare la formazione storica.
- Individuare gli indizi nella storia proposta
- Riconoscere tracce del passato nell'osservazione di edifici e oggetti.

**PROGETTO GEO-STORIA
B/I DI 3 e 5 ANNI**

DOCUMENTAZIONE E VERIFICA:

Osservazioni e rilevazioni delle abilità procedurali e di rappresentazione linguistica e grafica delle attività proposte.
Elaborati dei bambini.

METODOLOGIA:

Osservare, descrivere, rappresentare, fare confronti, leggere immagini, ricavare indizi da lettura di testi, condividere informazioni e ragionamenti. Ricordare e ricostruire attraverso diverse forme di documentazione quello che si è visto, fatto, sentito.

**PROGETTO BENESSERE:
MUSICA E MOVIMENTO**

PREVISTO MA DA DELINEARE