

Scuola dell'infanzia

COLLODI

a.s. 2009/2010

ORGANIZZAZIONE TEMPO SCUOLA

N°3 sezioni per un totale di 77 alunni iscritti (fra i quali due bambini disabili).
N°6 insegnanti di sezione,
N°1 di religione cattolica.
N°2 ins di sostegno N°2 assistenti
N°4 collaboratori scolastici.

La scuola è aperta: dal lunedì al venerdì con orario 8 / 16.

- Ore 8.00/9.00:** Ingresso bambini. Scambi informali con le famiglie, per una continuità scuola / famiglia
- ore 9.00/10.00:** attività didattiche in sezioni omogenee d'età. Insegnanti non in compresenza
- ore 10.00/10.20:** merenda collettiva in salone (canti, giochi, filastrocche...)
- ore 10.20/10.45:** gioco libero negli spazi organizzati (centri di interesse) per attività autonome
- ore 10.45/12.15:** Svolgimento dei **progetti disciplinari** (linguistico, motorio, scientifico, matematico,) e dei **progetti integrativi** (accoglienza, intercultura, biblioteca, economia, sicurezza, geostoria, psicomotricità, inglese, informatica...) per gruppi omogenei ed eterogenei. Le insegnanti sono in compresenza.
- ore 12.30/12.40:** uscita prima del pranzo

ore 12.30/13.30: pranzo a scuola

ore 13.30/13.40 uscita e rientro dei bambini

ore 13.30/14.00: gioco libero e/o organizzato nella scuola o in giardino

ore 14.00/15.45: svolgimento dei progetti integrativi (accoglienza, educazione alimentare, ambiente, sicurezza- ed. stradale, biblioteca,intercultura) per gruppi omogenei ed eterogenei. Le insegnanti non sono in compresenza.

ore 15.45/16.00: uscita.

L'attività di educazione religiosa verrà svolta :

giovedì dalle ore 10.30 alle ore 12.00 sez. bambini di 3 anni

giovedì dalle ore 13.00 alle ore 14.30 sez. bambini di 4 anni

giovedì dalle ore 14.30 alle ore 15.30 sez. bambini di 5 anni

PROGETTI DISCIPLINARI

I PROGETTI SI SVOLGERANNO :
- da ottobre 2009 a Maggio 2010,
nei giorni di lunedì , martedì , mercoledì , venerdì
dalle 9.00 alle 10.00 e dalle ore 10.45 alle ore 12.15 .
I bambini verranno divisi in gruppi omogenei .

**PROGETTO
MOTORIO**

**PROGETTO
MATEMATICO-
GEOMETRICO**

**PROGETTO
LINGUISTICO-
METALINGUIST.**

**PROGETTO
SCIENTIFICO**

**PROGETTO CREATIVO-
ESPRESSIVO**

Attività in sezione
con orario 9/10
anni 3

Attività in sezione
con orario 9/10
4 anni

Attività in sezione
con orario 9/10
5 anni

PROGETTI INTEGRATIVI

Verranno svolti i seguenti **progetti integrativi di circolo** (per il progetto vedi POF di circolo):

| | |
|---|---|
| <p>PROGETTO ACCOGLIENZA dal 14/09/2009 al 09/10/2009. "IL RITORNO DEL GENIO DELLA LAMPADA" saranno organizzati per gruppi omogenei/eterogenei</p> | <p>PROGETTO EDUCAZIONE INTERCULTURALE Si svolgerà da gennaio a maggio 2010 dalle ore 14.00 alle ore 15.45 I bambini saranno organizzati per gruppi eterogenei, condotto da tutte le insegnanti</p> |
| <p>PROGETTO BIBLIOTECA "APPRENDISTI LETTORI" - Per tutto l'anno scolastico il giovedì mattina con il prestito dei libri</p> | <p>PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE: verrà svolto da tutti i bambini della scuola e sarà collegato al progetto di economia "CONLEMANI"</p> |
| <p>PROGETTO SICUREZZA Sarà inserito nel progetto Ed_Stradale Verranno effettuate le prove di evacuazione previste per legge (distribuite nel corso dell'anno.)</p> | |

Verranno svolti inoltre i seguenti **progetti integrativi di plesso**

| | |
|---|---|
| <p>PROGETTO di GEO-STORIA Da gennaio 2010 ai primi di febbraio 2010 dalle 10.45 alle 12.15 circa lunedì -martedì-mercoledì-venerdì</p> | <p>PROGETTO INFORMATICA Al progetto parteciperanno N°23 bambini di 5 anni. Saranno suddivisi in piccoli gruppi e verrà svolto c/o l'aula informatica della scuola Goldoni – a seconda dei tempi che verranno concordati è possibile che si svolgerà in orario aggiuntivo di servizio almeno per un'ins</p> |
| <p>PROGETTO BENESSERE PSICOMOTRICA' Verrà svolto da tutti i bam della scuola il giovedì mattina dal 01/10/09 al 14/01/10 (14 lezioni) Saranno suddivisi in tre gruppi omogenei d'età ognuno dei quali sarà seguito da due psicomotricisti esterni</p> | <p>PROGETTO CONTINUITA' LINGUA INGLESE Bambini 5 anni con 5° primaria – modi e tempi da definire</p> |
| <p>PROGETTO ECONOMIA Verrà svolto da tutti i bam della scuola dal 12/10/09 al 23/12/09 tutti i giorni della settimana escluso il giovedì</p> | <p>- PROGETTO ARTE Progetti specifici e contestualizzati per il gruppo dei bambini di 3 e 4 anni , condotti dalle insegnanti di sezione. Si prevede orario di servizio aggiuntivo.</p> |

MOTIVAZIONI

Il bambino nel periodo che intercorre tra i 3 ed i 6 anni fa un'importante passo in avanti nel processo psico-affettivo, supera la posizione egocentrica tipica della prima infanzia e si apre alla socializzazione mettendosi in sintonia col mondo che lo circonda. In questo periodo il gioco riveste una fondamentale importanza, è la vita stessa del bambino. La psicomotricità relazionale propone un'educazione globale attenta ai nuclei psico-affettivi e sociali del bambino, privilegia infatti il gioco psicomotorio e la relazione corporea e favorisce lo sviluppo armonico della personalità.

PROGETTO PSICOMOTRICITA' Con associazione sportiva dilettantistica “ IL FLAUTO MAGICO”

n° 3 sezioni partecipanti
per un totale di 76 bambini

COMPETENZE

Applica modalità comportamentali e comunicative adeguate al processo di socializzazione con i coetanei e con l'adulto.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare competenze motorie adatte all'età
- Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente nell'ordine ed espressione del sé
- Imparare ad esprimere, accettare e controllare i propri stati d'animo e quelli dei compagni
- Saper partecipare ai giochi di gruppo e rispettare regole e consegne

METODOLOGIA

Inizio della seduta con presentazione delle regole da parte del psicomotricista, segue attività di gioco libero con materiale vario. La seduta termina con una rielaborazione in grande gruppo dell'attività svolta.

TEMPI

14 incontri da 1 ora ciascuno per le tre sezioni al giovedì mattina nella palestra della scuola elementare Goldoni.

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

Analisi di partenza e successivo monitoraggio in itinere delle attività svolte. Confronto tra insegnanti di sezione e gli psicomotricisti. Documentazione fotografica.

PROGETTO GEO-STORIA

Partecipanti:

N°24 bambini di anni 4
+ 1 bambino di tre anni

INS:

DE PIERI ANTONELLA
BALLARIN SILVIA

- Tale progetto è coordinato da una commissione di inseg. Primaria-Infanzia del 1°/2° Circolo di Spinea
- Si attua con la collaborazione della Amministrazione Comunale di SPINEA

MOTIVAZIONI

avviare il bambino ad una formazione storica

COMPETENZE

- conosce la realtà circostante distinguendo il passato al presente
- essere critico

OBIETTIVI SPECIFICI

- osservare la realtà circostante sottolineandone l'aspetto sociale
- conoscere alcune tradizioni del gruppo sociale di appartenenza.
- sviluppare atteggiamenti positivi per valorizzare aspetti del presente e del passato del proprio paese
- cogliere le modificazioni nel tempo e cercare di spiegarle
- promuovere attività specifiche che sviluppino il concetto di successione temporale
- esprimere esperienze vissute

METODOLOGIA

- uscite nel quartiere per l'osservazione del territorio
- osservazione di foto storiche ...per confrontare
- i nonni a scuola ... come recupero di fonti orali
- conversazioni
- lettura di storie/favole

TEMPI

Da gennaio 2010 ai primi di febbraio 2010 dalle 10.45 alle 12.15 circa lunedì -martedì- mercoledì-venerdì.

Si prevede servizio in orario aggiuntivo.

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

indagini, discussioni, rappresentazioni
- docum. finale cartacea e fotografica e informatica

**PROGETTO
INFORMATICA**

Partecipanti
N°23 bambini di 5 anni

INS
LOPPO MARICA
MAZZA GIUSEPPINA

MOTIVAZIONI

potenziamento dell'offerta formativa nell'ambito del linguaggio informatico.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare la collaborazione e cooperazione tra i bambini, condividere scoperte
- favorire l'esperienza autonoma di ciascun bambino
- Saper operare delle scelte appropriate
- favorire lo sviluppo dell'ordine mentale e sollecitare le esperienze logiche attraverso l'uso del computer

COMPETENZE

Iniziare ad usare il linguaggio informatico
Accendere e spegnere il computer con procedure corrette
Utilizzare il mouse
Avviare un programma
Leggere le icone

METODOLOGIA

Il progetto verrà svolto utilizzando l'aula informatica della scuola primaria Goldoni e le attività saranno di piccolo gruppo
Verranno recuperate e affrontate attività svolte in sezione

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

Rappresentazioni grafiche
Prodotti realizzati con il computer

TEMPI

Da organizzare a seconda della disponibilità dell'aula informatica della scuola primaria Goldoni

PROGETTO ECONOMIA

“CONLEMANI”

Verrà svolto dai bambini di 3/4/5 anni dal 12/10/2009 al 23/12/2009
A seconda delle attività didattiche svolte i bambini verranno suddivisi per gruppi omogenei o eterogenei, verrà condotto da tutte le ins. del plesso

RISORSE:

Partecipazione di due insegnanti del plesso al gruppo di lavoro “Curricolo di Economia”

MOTIVAZIONI

- Le insegnanti ritengono importante offrire ai bambini, anche così piccoli, spunti e stimoli che li portino a ragionare e condividere **esperienze “economiche”** che vivono quotidianamente in famiglia, per la costruzione di idee che si evolveranno negli anni successivi.
- Avviare il bambino a una prima conoscenza dell’uso del denaro e del suo valore.

COMPETENZE

- Attribuisce un **VALORE** alle cose
- Riconosce le monete (euro).
- Capisce la differenza fra : “**scambiare, prestare, comprare**”
- Sa che un prodotto finale è fatto di materie prime

OBIETTIVI SPECIFICI

- **acquisire il concetto di “valore”**
- Conoscere l’uso del denaro
- Capire il ruolo di chi produce, chi vende, chi compra
- Sviluppare strategie per “vendere” e per risolvere problemi.

METODOLOGIA

- Conversazione - indagine
- Esperienza diretta (uscita al torronificio, alla lavorazione del vetro, in panificio.)

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

Indagine/ conversazione, discussione.
Power point

**LINGUA
INGLESE**
per i b/i di anni 5 con
l'intervento di
un'insegnante
specializzata esterna.

**In
CONTINUITA'**

Con la scuola primaria
"C.Goldoni"

MOTIVAZIONI

- La motivazione nasce dalla consapevolezza che in una società interculturale come quella attuale e nella prospettiva di convivenza, la conoscenza della lingua inglese costituisce un obiettivo qualificante per entrambi gli ordini di scuola.
- Non disperdere le potenzialità cognitivo-linguistiche dei b/i nella fascia di 5/6 anni di età.
- Creare una continuità didattica fra scuola dell'infanzia scuola primaria.

COMPETENZE

- Utilizza la lingua inglese, attraverso giochi, filastrocche, canzoni, semplici situazioni di vita quotidiana.

OBIETTIVI

- Conoscenza di un vocabolario minimo.
- Comprensione di semplici domande e brevi messaggi
- Apprendimento di filastrocche e canzoni.
- Collabora in modo costruttivo e creativo ad attività comuni tra bambini dei due ordini di scuole.

METODOLOGIA

- L'inglese giocando con attività di gruppo.
- Uso di oggetti reali, cartellini, schede strutturate ecc.
- Giochi di movimento (Total Physical Response)
- Uso di audiovisivi
- Sono previsti incontri/GIOCO con le classi prime della scuola Goldoni .

TEMPI

- Da gennaio 2010 per circa 20 incontri di un'ora.
- Gli incontri con le prime saranno da concordare.

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

- Osservazione dei bambini durante le attività/gioco.
- Documentazione informatica del percorso svolto.

PROGETTO ARTE

Sezione 3 anni
(27 bamb.)

Sezione 4 anni
(25 bamb.)

MOTIVAZIONI

I bambini sono portati ad esprimere con immagini e creatività le loro emozioni e i loro pensieri:

l'arte orienta questa propensione, educa al sentire estetico e al piacere del bello.

L'incontro dei bambini con l'arte è occasione per osservare con occhi diversi il mondo che li circonda.

Da “ Indicazioni per il Curricolo”

COMPETENZE

- Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività
- Usa il colore secondo un progetto intenzionale
- Apprezza e si interessa a un'opera d'arte

OGGETTIVI SPECIFICI

- Avvicinare i bambini ad alcune opere d'arte
- Usare l'arte come strumento per comunicare ed esprimere sentimenti, emozioni e idee
- Sperimentare e rielaborare in modo creativo e personale diverse tecniche grafico-pittoriche

METODOLOGIA

Attività per gruppi d'età omogenee (3 e 4 anni).
Interdisciplinarietà e contatto con Museo Guggenheim

TEMPI

Da Gennaio a Maggio in periodo da stabilire.

Si prevede orario aggiuntivo per le insegnanti che conducono i progetti

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

Realizzazione grafico-pittoriche e power point finale.