

1 CIRCOLO DIDATTICO DI SPINEA

ANNO SCOLASTICO 2009-10



P.O.F.

SCUOLE DELL'INFANZIA

SOMMARIO :

- MAPPA RIASSUNTIVA
- FINALITA'
- RISORSE DEL CIRCOLO
- PROGETTI DISCIPLINARI DI CIRCOLO
- PROGETTI INTEGRATIVI DI CIRCOLO
- SC. ANDERSEN ORARI E PROGETTI INTEGRATIVI
- SC. COLLODI ORARI E PROGETTI INTEGRATIVI
- SC. GRIMM ORARI E PROGETTI INTEGRATIVI

FINALITA'

RIF. INDICAZIONI
PER IL CURRICOLO 2007

SVILUPPO DELL' IDENTITA'

“...imparare a star bene a scuola e a sentirsi sicuri nell' affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato...imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile..”

SVILUPPO DELL' AUTONOMIA

“ interpretare e governare il proprio corpo..aver fiducia in sé e fidarsi degli altri, realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi, provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto...esplorare la realtà e comprendere le regole..partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni .. assumere atteggiamenti sempre più responsabili..”

SVILUPPO DELLA COMPETENZA

“...imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l' esplorazione, l' osservazione e l' esercizio al confronto descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise , rievocando ,narrando e rappresentando fatti significativi....sviluppare l' attitudine a fare domande, riflettere, negoziare significati...”

SVILUPPO DEL SENSO DELLA CITTADINANZA

“...scoprire gli altri i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l' espressione del proprio pensiero l' attenzione al punto di vista dell' altro primo riconoscimento dei diritti e dei doveri....porre le fondamenta di un abito democratico..”

L' AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

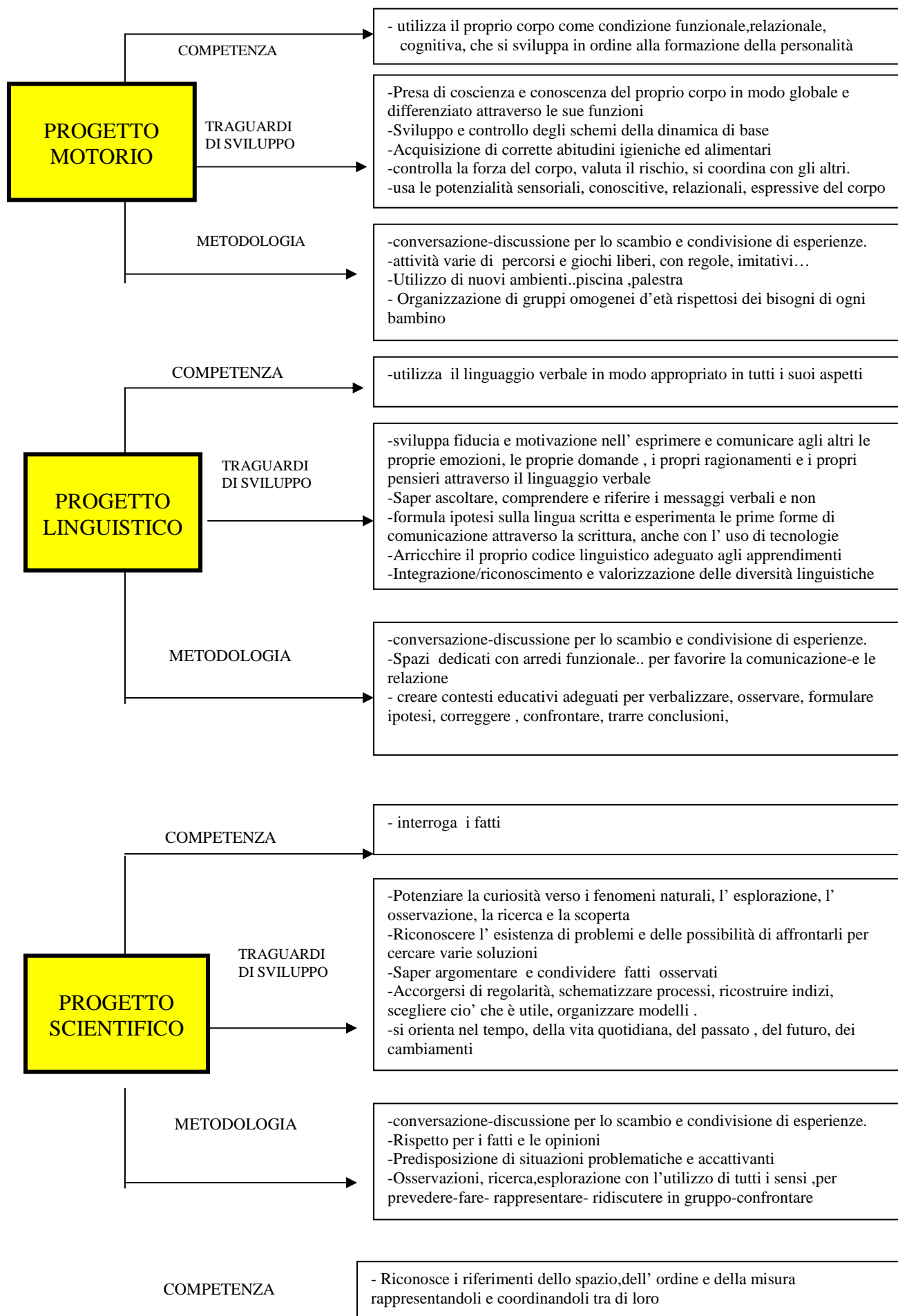
RIF. INDICAZIONI
PER IL CURRICOLO 2007

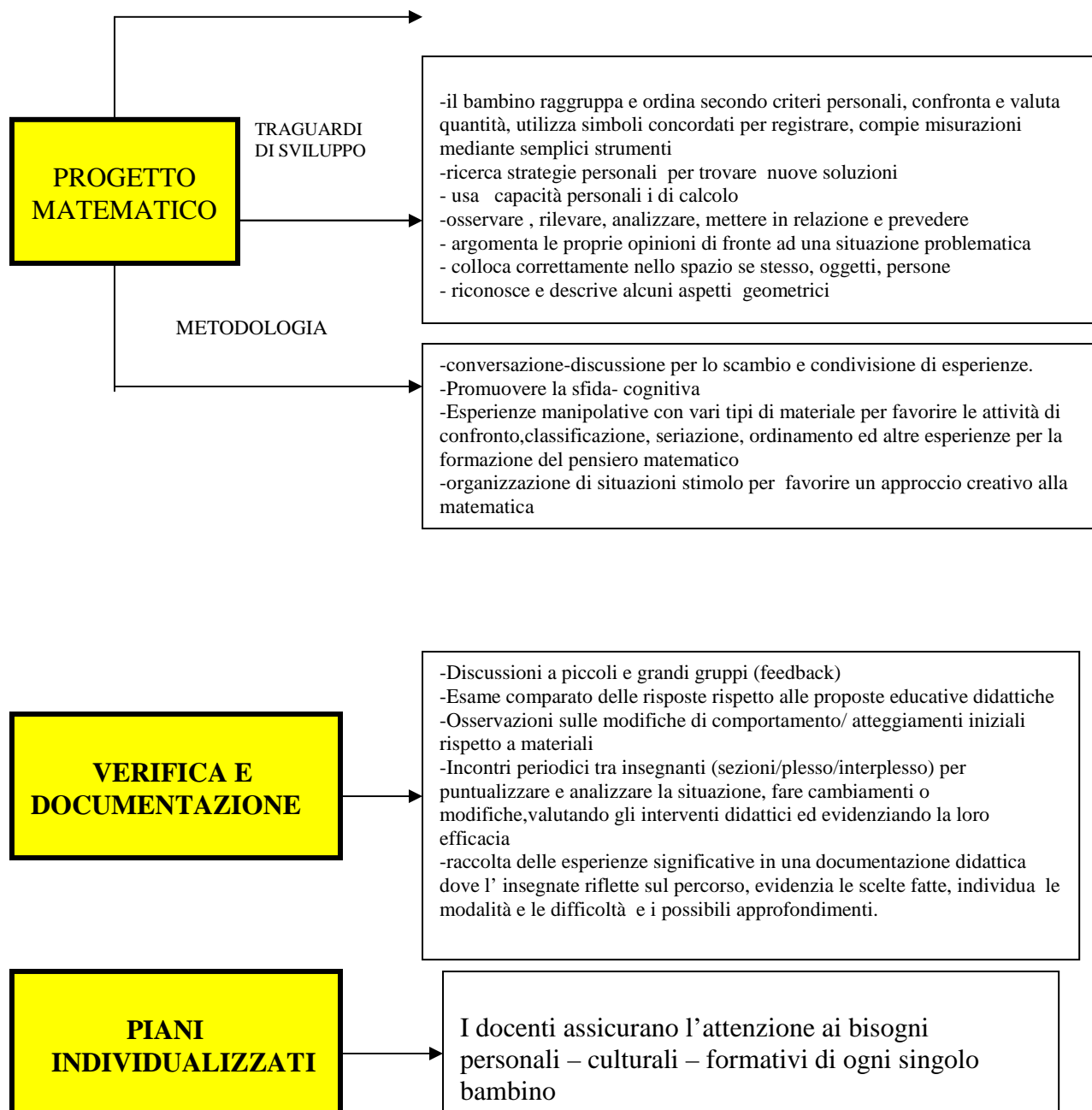
“ ..proporre un contesto di relazione, di cura e di apprendimento nel quale possono essere filtrate, analizzate ed elaborate le sollecitazioni che i bambini sperimentano nelle loro esperienze...le insegnanti avranno cura che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato..”

Aspetti essenziali saranno:

- **spazio accogliente** “..che parla dei bambini dei loro bisogni..”
- **tempo disteso** “ ..per crescere con sicurezza..”
- **la documentazione** “..processo che produce tracce, memoria e riflessione..”
- **stile educativo** “...fondato sulla osservazione e sull' ascolto, sulla progettualità elaborata collegialmente...”
- **la partecipazione** “...stabilire e sviluppare legami di corresponsabilità..e cooperazione nella costruzione della conoscenza...”

PROGETTI DISCIPLINARI DI CIRCOLO

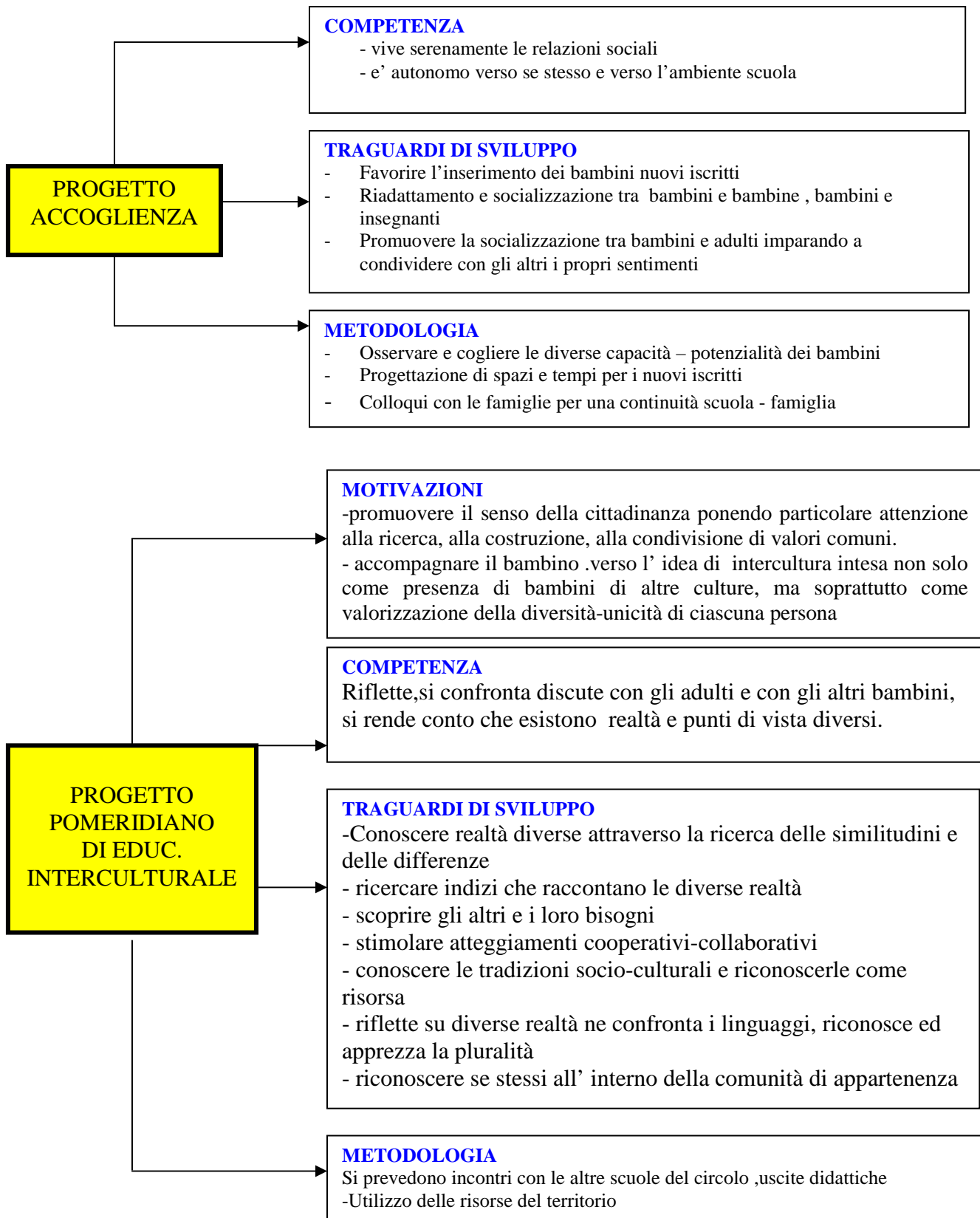


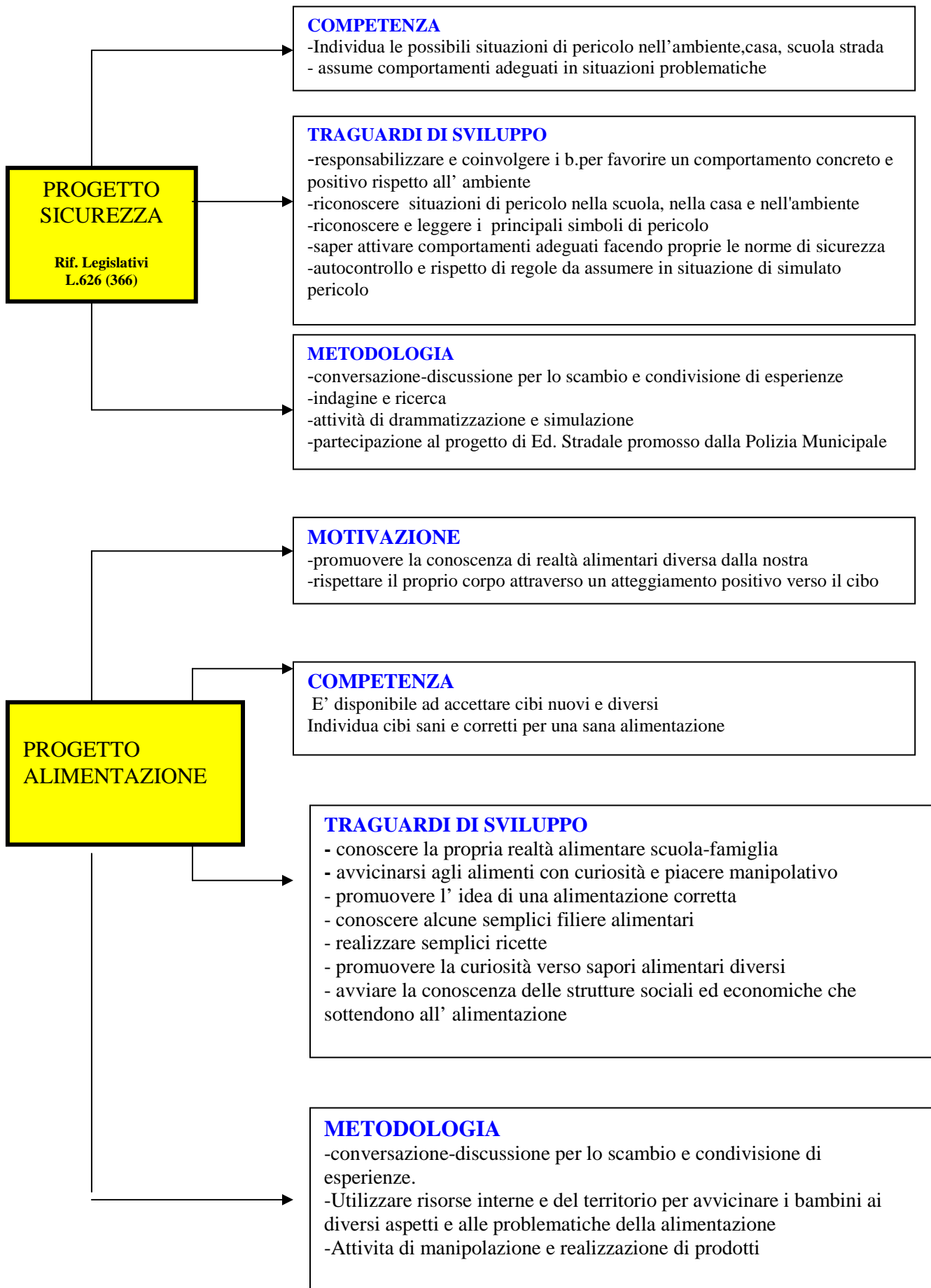


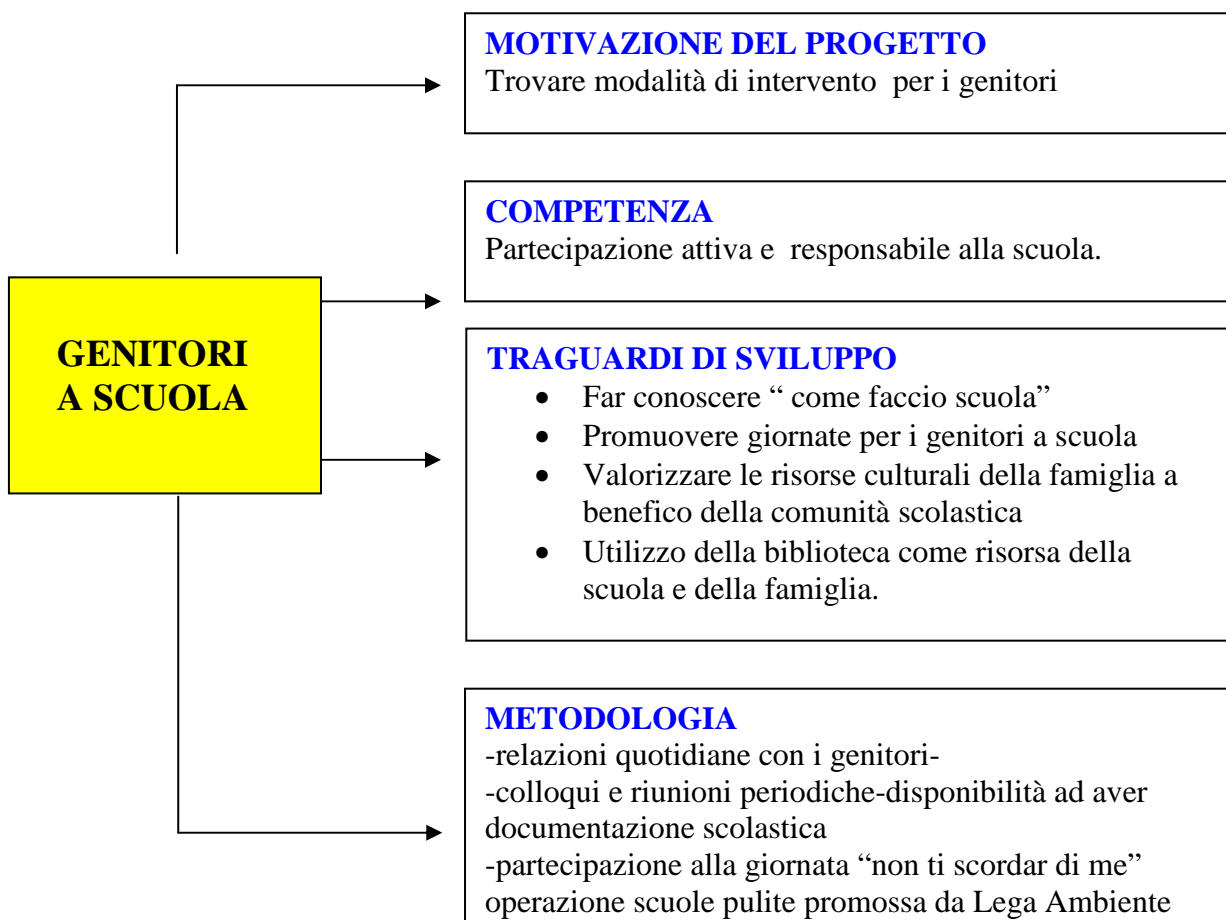
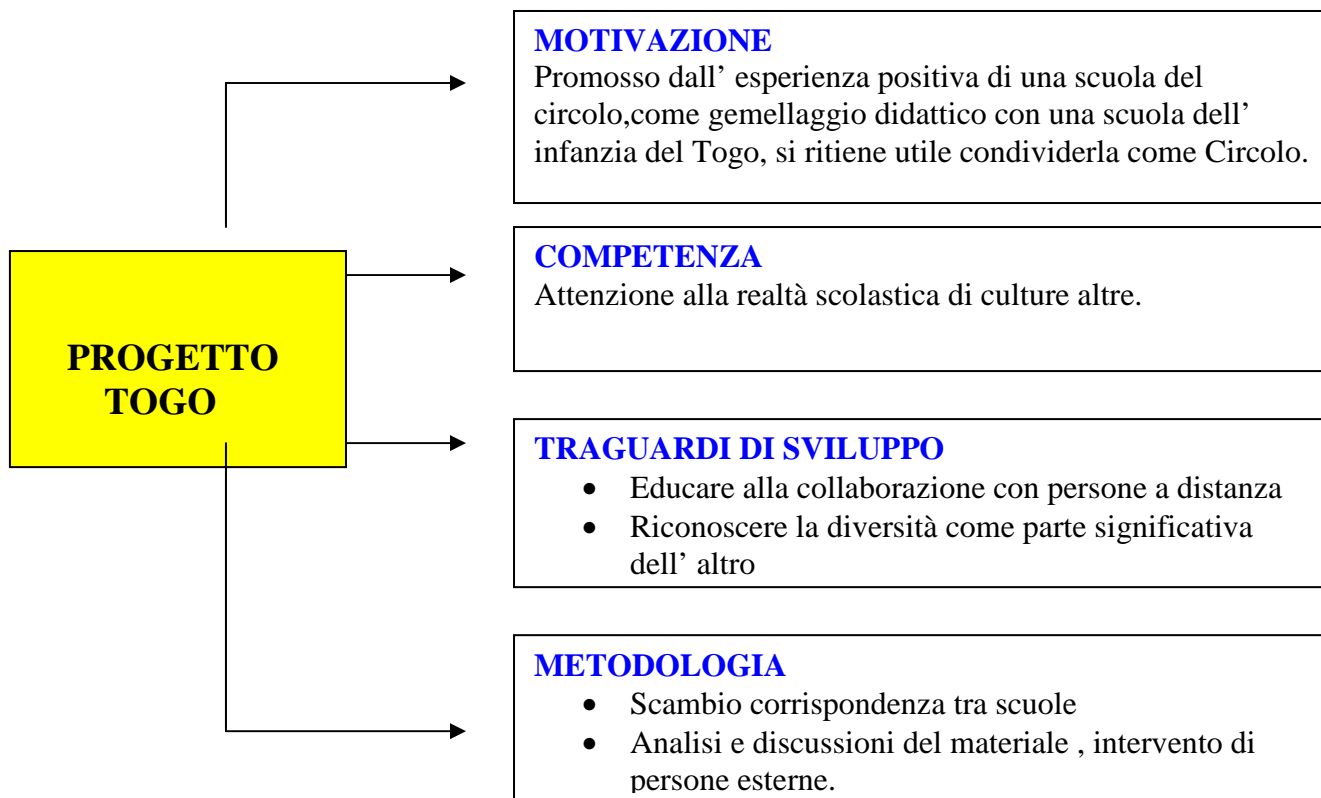
N.B. I bambini, suddivisi per gruppi omogenei per età, svolgeranno tutti i progetti sopraindicati,
 Ogni singolo plesso elaborerà **PERCORSI DIDATTICI CONTESTUALIZZATI**, specificando gli spazi, i tempi e i riferimenti legislativi, all'interno del piano formativo annuale della loro scuola.

Si intende definire con **COMPETENZA** la capacità del bambino di mettere in funzione tutte le abilità acquisite attraverso i traguardi di sviluppo durante la permanenza nei tre anni di scuola dell'infanzia, quindi le competenze definite nei progetti sopra scritti sono d'uscita.

PROGETTI INTEGRATIVI PLURIENNALI DI CIRCOLO SPINEA 1°







**P.O.F.
RISORSE**

**SCUOLE
DELL'
INFANZIA
SPINEA 1°**

RISORSE : CENTRO DOCUMENTAZIONE

Attivato dall'A.S.C. 97/98, è nato con l'idea di creare nella scuola un "archivio vivo" dove percorsi/itinerari/progetti diventino :

-Un serbatoio da cui attingere

-Una rete di socializzazione tra scuole per accrescere qualitativamente la sc. Dell'infanzia.

È ritenuto fondamentale dal collegio delle docenti in quanto :

- 1) Rappresenta la "storia" del bambino/gruppo delle ins. della sc.
- 2) È necessario per la verifica valutazione del P.O.F. in modo più oggettivo
- 3) Costituisce un elemento di continuità con gli altri ordini di sc.

4) Può essere d'aiuto per ins. nuovi assunti

Commissione continuità scientifica

Istituita ufficialmente dall'A.S.C. 94 la comm. Scient. È composta da docenti dei tre ordini di scuola mat., elem., media del 1° e del 2° circolo di Spinea che hanno sentito la necessità di creare una continuità nel processo d'apprendimento del b/o con particolare attenzione al pensiero scient., confrontandosi su tematiche comuni La documentazione è agli atti della commissione stessa.

Commissione di Geo-storia

Nata nel 2001 la commissione è composta dai docenti dei tre ordini di scuola del 1 1 2 circolo di Spinea,avvia e sviluppa attraverso percorsi specifici la "formazione storica" del bambino nella sc. dell'infanzia.

Commissione alunni stranieri

Istituita nell'anno 2001 ha lo scopo di facilitare l'integrazione degli alunni stranieri nelle strutture scolastiche locali.

Commissione informatica

Sostiene ed agevola le competenze informatiche nei docenti nella pratica didattica e documentativa.

Commissione economia

Rapporti con l'università

Dall'anno 99'00 le sc. dell'infanzia sono scuole d'accoglienza per gli studenti universitari e scambievolmente usufruiscono d'aggiornamento offerto dall'università stessa

Incontri fra le scuole del circolo

Dal 1991 le sc. dell'infanzia del circolo programmano e sviluppano progetti pomeridiani in rete che prevedono momenti di confronto, verifica e attività di scambio comuni ed eventuali incontri didattici tra più scuole

Aggiornamento

Per plesso, per Circolo, in verticale, in rete con altri circoli e distretti

Biblioteca

Le sc. dell'infanzia attivano un progetto biblioteca che prevede tra le varie attività il prestito a casa, e aderiscono alle iniziative della biblioteca comunale

Uscite scolastiche

Ogni anno vengono organizzate uscite didattiche a completamento delle progettualità di plesso e di circolo in e fuori territorio

METODOLOGIE

Le insegnanti, per scelta metodologica e organizzativo – didattica ritengono importante lavorare per periodi continuativi su un'unica tematica (progetti) al fine di garantire un processo di apprendimento organico. Le ins. indicano 3 tipi di modalità su cui intendono basare la loro metodologia : gioco / esplorazione e ricerca / vita di relazione .

Ogni livello di conoscenza presuppone il recupero delle proprie competenze, il confronto con quelle degli altri, l'ampliamento attraverso la ricerca e la sperimentazione, al fine di costruire nuovi saperi

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

- Colloqui
- intersezioni
- feste (incontri/gioco)
- uso della biblioteca scolastica
- Giornalino scolastico periodico
- Aggiornamento per genitori

TEMPI

- Orario aggiuntivo di insegnamento e non (prestazioni straordinarie) delle ins. non si chiede la retribuzione ma il recupero nel mese di giugno

**PROGETTO
BIBLIOTECA**

MOTIVAZIONE

la necessita di creare e mantenere con attività e modalità diverse uno spazio dedicato al piacere della lettura

COMPETENZA

Conosce e utilizza in modo appropriato lo spazio biblioteca
Usa i libri con piacere , autonomia e senso critico

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- sollecitare nel bambino il piacere di ascoltare e “leggere”
- sviluppare l’ interesse verso il libro come strumento di conoscenza e come testimonianza di pensiero
- sollecitare e arricchire le competenze linguistiche
- rendere consapevole il bambino che la lettura è un mezzo di comunicazione, di informazione e di emozioni

METODOLOGIA

- conversazione-discussione per lo scambio e condivisione di esperienze
- coinvolgimento dei genitori (prestito- accoglienza)
- collegamenti con il territorio
- modalità e strumenti adeguati per l’ ascolto

**PROGETTO
BENESSERE
DEL BAMBINO**

MOTIVAZIONE

- ampliamento dell’ offerta formativa
- utilizzare risorse del territorio (finanziamenti e strutture)

COMPETENZA

Instaurare attraverso esperienze corporee relazioni adeguate al diverso contesto

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- conoscere limiti e possibilità della propria fisicità
- sollecitare l’ autonomia, la collaborazione, la socializzazione
- riconoscere e rispettare le regole e le modalità del contesto
- riflettere sull’ esperienza, rielaborarla in altri contesti didattici
- condividere e risolvere problemi

METODOLOGIA

- conversazione-discussione per lo scambio e condivisione di esperienze
- collegamenti con il territorio

**PROG.
CITTADINANZA E
COSTITUZIONE
“ IL MIO PAESE/IL
TUO PAESE/IL
NOSTRO PAESE”**

MOTIVAZIONE

- Far vivere la scuola come una comunità educante, luogo d' incontro e interazione tra bambini(italiani e stranieri), famiglie e territorio.
- sperimentare pratiche d'incontro e confronto con il territorio inteso come insieme di risorse sociali e umane, storico, geografiche da scoprire gradualmente.

COMPETENZA

- essere consapevoli di se, delle proprie capacità, dei propri interessi del proprio ruolo nel rispetto delle regole per una convivenza civile

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Il bambino sviluppa il senso dell' identità personale attraverso il racconto di se e il confronto con gli altri.
- sviluppa il senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso la conoscenza delle storie personali, familiari e delle tradizioni del paese
- conosce e rispetta le regole della propria comunità di vita e di provenienza
- riconosce e rispetta la diversità individuali, culturali, etniche...
- sviluppa e attua atteggiamenti collaborativi per perseguire fini comuni
- comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità
- conosce il proprio territorio nelle sue caratteristiche morfologiche,ambientali, storiche culturali e si apre alla conoscenza di territori diversi
- mette in atto comportamenti corretti per l' avvio alla cittadinanza attiva e responsabile

METODOLOGIA

- la metodologia è quella della ricerca-azione e della documentazione
- ogni plesso in modo autonomo contestualizza il progetto inserendolo nel piano formativo annuale con tempi e modalità proprie
- il progetto partecipa al bando di concorso Ministeriale “ CITTADINANZA E COSTITUZIONE”. Qualora venisse finanziato verrà costituito un gruppo di lavoro di circolo con tempi e verifiche proprie.

SC. DELL'INFANZIA A.S. 2009-10

1 CIRCOLO DI SPINEA

RISORSE :

- LA DOCUMENTAZIONE SCOLASTICA
- AGGIORNAMENTO
- INCONTRI FRA SCUOLE
- BIBLIOTECA
- USCITE SCOLASTICHE
- UNIVERSITA'
- COMM. SCIENZE-MATEMATICA
- COMM. STORIA LOCALE
- COMM. LINGUA STRANIERA
- COMM. INTEGRAZIONE ALUNNI
- COMM. ECONOMIA
- ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

ORGANI COLLEGIALI

P.O.F

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

TEMPI

METODOLOGIE

SC. ANDERSEN

N° ALUNNI 74
N° INSEGN. 6+1 sost.
ORARI :
DAL LUN. AL VEN.
DALLE 8:00 ALLE 16:00

SC. COLLODI

N° ALUNNI 77
N° INSEGN. 6 + 1 sost.
ORARI :
DAL LUN. AL VEN.
DALLE 8:00 ALLE 16:00

SC. "F.LLI GRIMM"

N° ALUNNI 46
N° INS. 4 +1 sost.
ORARI :
DAL LUN. AL VEN.
DALLE 8:00 ALLE 16:00

SC. FORNASE

N° ALUNNI 51
N° INS. 4 + sost.
ORARI :
DAL LUN. AL VEN.
DALLE 8:00 ALLE 16:15

PROGETTI DISCIPLINARI

MOTORIO
MATEMATICO
SCIENTIFICO
LINGUISTICO

- P. ED. RELIGIOSA
SVOLTO DA UN INS.
ESTERNA

MOTORIO
MATEMATICO
SCIENTIFICO
LINGUISTICO

- P. ED. RELIGIOSA
SVOLTO DA UN INS.
ESTERNA

MOTORIO
MATEMATICO
SCIENTIFICO
LINGUISTICO

- P. ED. RELIGIOSA
SVOLTO DA UN INS
ESTERNA

MOTORIO
MATEMATICO
SCIENTIFICO
LINGUISTICO

- P. ED. RELIGIOSA
SVOLTO DA UN INS.
ESTERNA

INTEGRATIVI DI CIRCOLO

- ACCOGLIENZA
- PROG.INTERCULTURA
- PROG.SICUREZZA
- PROG. BIBLIOTECA
- GENITORI A SCUOLA
- PROGETTO TOGO
- PROG.ALIMENTARE
- PROG.BENESSERE
- PROG.CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- ACCOGLIENZA
- PROG.INTERCULTURA
- PROG.SICUREZZA
- PROG. BIBLIOTECA
- GENITORI A SCUOLA
- PROGETTO TOGO
- PROG.ALIMENTARE
- PROG.BENESSERE
- PROG.CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- ACCOGLIENZA
- PROG.INTERCULTURA
- PROG.SICUREZZA
- PROG. BIBLIOTECA
- GENITORI A SCUOLA
- PROGETTO TOGO
- PROG.ALIMENTARE
- PROG.BENESSERE
- PROG. CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- ACCOGLIENZA
- PROG.INTERCULTURA
- PROG.SICUREZZA
- PROG. BIBLIOTECA
- GENITORI A SCUOLA
- PROGETTO TOGO
- PROG.ALIMENTARE
- PROG.BENESSERE
- PROG.CITTADINANZA E COSTITUZIONE

INTEGRATIVI DI PLESSO

EDICOLA SCOLASTICA
CONTINUITA ECONOMIA
STORIA-GEOGRAFIA
ARTE IMMAGINE
INFORMATICA
INGLESE
TEATRO-FANTASIA

ECONOMIA
STORIA-GEOGRAFIA
CONTINUITA' SC. ELEM
PER L' INGLESE
INFORMATICA
ARTE E IMMAGINE

CONTINUITA SC. ELEM.
ECONOMIA
STORIA-GEOGRAFIA
ARTE IMMAGINE

PROG.INGLESE
INFORMATICA
ARTE IMMAGINE
CONTINUITA' SC.ELEM.
ECONOMIA

IN RETE: CONTINUITA' SC. ELEM/MEDIA