

Giovedì 10 settembre 2009, ore 9.00 - 11.30

Gruppi disciplinari per il POF: Storia e Geografia, Cittadinanza e Costituzione

Goldoni	A.R. Della Mea, E. Volpato
Mantegna	T. Barbui, P. Marin, F. Papa
Nievo	M. Bellin, A.R. Busato, C. Pilato
Vivaldi	P. Meneguz, N. Paterno (coordinatore)

Visto il tempo a disposizione, si decide di limitarsi a individuare linee guida per lo sviluppo delle competenze alla fine della classe quinta. Vengono utilizzati i seguenti documenti:

- Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (Indicazioni per il Curricolo del 2007 per l'Area Storico – geografica)
- alcuni materiali di Circolo prodotti nell'anno scolastico 2004/2005
- Progetto Cittadinanza e Costituzione presentato per poter attingere a un finanziamento appositato nel luglio 2009, assieme al Secondo Circolo didattico di Spinea

STORIA

- Mette in relazione il presente con il passato per poter individuare trasformazioni e permanenze
- Conosce elementi significativi del suo ambiente di vita
- Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della storia antica
- Conosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale
- Usa la linea del tempo per collocare fatti e periodi storici
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali
- Sa relazionare sugli aspetti più significativi delle civiltà studiate
- Sa produrre semplici testi descrittivi su argomenti storici
- Sa usare carte geo - storiche e inizia a usare gli strumenti informatici

GEOGRAFIA

- Si orienta nello spazio utilizzando piante e carte stradali
- Legge e utilizzare carte geografiche, tematiche e grafici
- Colloca nello spazio fatti ed eventi
- Localizza i territori geografici connessi allo studio delle altre discipline
- Osserva, descrive e confronta paesaggi, anche attraverso carte e altri tipi di rappresentazione
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici, biologici e antropici, coevolutivi
- Conosce i tratti peculiari dell'Italia fisica e politica
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, artistico- letterarie,..)
- Calcola distanze sulle carte utilizzando la scala geografica e /o numerica

CITTADINANZA e COSTITUZIONE

- È consapevole di sé e del proprio ruolo (diritti e doveri) nella famiglia, nella scuola e nella società
- Conosce, a un primo livello, i principi fondamentali che ispirano la Costituzione italiana