

INDICATORI MATEMATICA

CLASSI PRIME

NUMERO

- Usare il numero per contare, confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti (da 0 a 20).
- Contare sia in senso progressivo che regressivo, collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva.
- Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 20 sia in cifre che in parola.
- Eseguire raggruppamenti per 10 (la decina).
- Riconoscere il valore posizionale delle cifre.
- Confrontare quantità e numeri usando i simboli convenzionali.
- Eseguire addizioni utilizzando materiale strutturato e non.
- Eseguire sottrazioni utilizzando materiale strutturato e non.
- Comprendere le relazioni tra le operazioni di addizione e sottrazione.
- Riconoscere le situazioni problematiche.
- Rappresentare (con disegni, parole e simboli) e risolvere problemi con l'addizione e la sottrazione.

SPAZIO E FIGURE

- Localizzare oggetti nello spazio rispetto a se stessi, agli altri e agli oggetti usando gli organizzatori spaziali.
- Riconoscere negli oggetti dell'ambiente e/o nei disegni, le principali figure geometriche.
- Descrivere le principali caratteristiche delle figure geometriche.
- Riconoscere linee aperte, chiuse, confini, regioni regione interna ed esterna (vedi geografia).
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa.
- Ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa.
- Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato.

MISURA

- Osservare persone, oggetti e fenomeni. individuare grandezze misurabili.
- Compiere confronti diretti di grandezze.
- Effettuare misure per conteggio (passi, monete, quadretti...) con oggetti e strumenti arbitrari.

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

- Classificare in situazioni concrete oggetti fisici e simbolici (numero, figure...) in base ad una data proprietà.
- Formare insiemi e sottoinsiemi.

- Stabilire relazioni e corrispondenze tra gli insiemi.
- Utilizzare la negazione NON.

DATI E PREVISIONI

- Raccogliere dati ed informazioni e organizzarli con rappresentazioni iconiche.

CLASSE SECONDA

NUMERO

- Conoscere i numeri entro il 100
- Contare in senso progressivo e regressivo
- Leggere e scrivere i numeri sia in cifre che in parola
- Confrontare ed ordinare i numeri usando i simboli $>$ $<$ $=$
- Comporre e scomporre i numeri in decine e unità
- Acquisire il concetto di centinaio
- Comporre e scomporre i numeri h, da, u,
- Eseguire equivalenze fra numeri
- Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e a voce entro il 100
- Considerare addizioni e sottrazioni come operazioni inverse
- Scoprire e utilizzare la proprietà commutativa dell'addizione come strategia di calcolo
- Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio
- Acquisire il concetto di moltiplicazione (es. addizione ripetuta, schieramento, prodotto cartesiano)
- Eseguire schieramenti e numerazioni (tabelline)
- Scoprire ed utilizzare nel calcolo la proprietà commutativa della moltiplicazione
- Acquisire il concetto di divisione
- Eseguire la divisione concretamente e con l'uso di materiale strutturato e non.
- Individuare situazioni problematiche nella vita scolastica ed extrascolastica:
- Ipotezzare soluzioni diverse
- Confrontare le soluzioni con i compagni
- Ricercare gli strumenti necessari
- Esplorare, rappresentare con disegni, parole, simboli e risolvere situazioni problematiche utilizzando le addizioni e le sottrazioni
 1. Analizzare e comprendere il testo del problema (grafico – scritto)
 2. Evidenziare la domanda
 3. Individuare i dati necessari
 4. Ipotezzare ed arrivare a soluzioni adeguate
 5. Formulare la risposta completa
 6. Risolvere problemi con una domanda e una operazione.

SPAZIO E FIGURE

- Denominare e descrivere alcune figure geometriche del piano e dello spazio (triangolo, quadrato, rettangolo, cerchio – cubo, parallelepipedo, cilindro, cono, piramide, sfera)
- Scoprire la simmetria nella realtà e nelle figure
- Acquisire il concetto di confine e regione

MISURA

- Confrontare e misurare con unità di misura arbitrarie
- Distinguere tra stima e misurazione

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

- Acquisire un iniziale linguaggio specifico: le terminologie relative ai numeri, alle figure e alle relazioni.
- Raccontare con parole appropriate (ancorché non specifiche) le esperienze fatte in diversi contesti, i percorsi di soluzione, le riflessioni e le conclusioni.
- Effettuare analisi di analogie e differenze in contesti diversi.
- Acquisire consapevolezza della diversità di significato tra termini usati nel linguaggio comune e quelli del linguaggio specifico.
- In contesti vari individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze.

DATI E PREVISIONI

- Porsi delle domande su qualche situazione concreta (preferenze, età di un gruppo di persone, professioni, sport praticati, ecc.)
- Individuare a chi richiedere le informazioni per poter rispondere a tali domande
- Raccogliere dati relativi ad un certo carattere
- Classificare tali dati secondo adatte modalità
- Rappresentare i dati in tabelle di frequenza o mediante rappresentazioni grafiche adeguate alla tipologia del carattere indagato

CLASSE TERZA

NUMERO

- Conoscere i numeri nell'ordine delle centinaia e delle migliaia.
- Contare in senso progressivo e regressivo.
- Leggere e scrivere i numeri sia in cifre sia in parola.
- Confrontare ed ordinare i numeri usando i simboli $>$ $<$ $=$.
- Acquisire il concetto di migliaio.
- Comporre e scomporre i numeri.
- Approfondire i concetti di addizione e sottrazione (proprietà e prove).
- Costruire la tavola pitagorica e memorizzare le tabelline.
- Approfondire il concetto di moltiplicazione.
- Eseguire moltiplicazioni col moltiplicatore di una cifra.
- Eseguire moltiplicazioni col moltiplicatore di due cifre.
- Acquisire il concetto di divisione e consolidarlo.
- Eseguire divisioni con una cifra al divisore.
- Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e 1000 con numeri naturali.
- Confrontare le 4 operazioni evidenziando alcune proprietà.
- Conoscere il significato del numero 0 e del numero 1 nelle quattro operazioni.
- Avviare all'utilizzo delle proprietà delle operazioni nel calcolo mentale.
- Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni.
- Esplorare, rappresentare con disegni, parole, simboli e risolvere situazioni problematiche utilizzando le moltiplicazioni e le divisioni .
 1. Analizzare e comprendere il testo del problema (grafico – scritto).

2. Evidenziare la domanda.
3. Individuare i dati necessari.
4. Ipotesizzare ed arrivare a soluzioni adeguate.
5. Formulare la risposta completa.
6. Risolvere problemi con due domande e due operazioni.

SPAZIO E FIGURE

- Conoscere i vari tipi di linee.
- Conoscere le rette e le loro posizioni nello spazio (incidenti, parallele, perpendicolari).
- Individuare gli angoli in figure e contesti diversi.
- Indicare simmetrie assiali e individuare l'asse nella figura.
- Intuire il concetto di perimetro e area di figure piane e il concetto di volume in figure solide.
- Saper scomporre figure poligonali in modo pratico.

MISURA

- Riconoscere la necessità di passare dalle unità di misura empiriche a quelle convenzionali.
- Conoscere ed utilizzare il S.M.D.
- Effettuare equivalenze con numeri naturali.
- Conoscere il valore delle monete di uso corrente.
- Conoscere altri sistemi di misura (tempo, suono, temperatura).
- Risolvere semplici problemi di calcolo con le misure (scelta della grandezze da misurare, unità di misura, strategie operative).

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

- Acquisire un linguaggio specifico: le terminologie relative ai numeri, alle figure e alle relazioni.
- Raccontare con parole appropriate le esperienze fatte in diversi contesti, i percorsi di soluzione, le riflessioni e le conclusioni.
- Effettuare analisi di analogie e differenze in contesti diversi.
- Acquisire consapevolezza della diversità di significato tra termini usati nel linguaggio comune e quelli del linguaggio specifico.
- In contesti vari individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze.

DATI E PREVISIONI

- Porsi delle domande su qualche situazione concreta (preferenze, età di un gruppo di persone, professioni, sport praticati, ecc.).
- Individuare a chi richiedere le informazioni per poter rispondere a tali domande.
- Raccogliere dati relativi ad un certo carattere.
- Classificare tali dati secondo adatte modalità.
- Rappresentare i dati in tabelle di frequenza o mediante rappresentazioni. Grafiche adeguate alla tipologia del carattere indagato.
- Indagare la moda in una serie di dati rappresentati in tabella o grafico.
- Riconoscere, in base alle informazioni in proprio possesso, se una situazione è certa o incerta.
- Qualificare, in base alle informazioni possedute, l'incertezza (è molto probabile, è poco probabile...).