

# LINGUA ITALIANA

## Competenze individuate per la classe prima

### ASCOLTARE E COMPRENDERE

- Mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali (gestualità, mimica, espressività, immagine, grafica)
- Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali di brevi testi

### PARLARE

- Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente
- Narrare brevi esperienze personali e racconti fantastici, seguendo un ordine temporale
- Esprimersi oralmente rispettando:
  - concordanze (genere e numero)
  - tratti prosodici (pausa, durata, accento, intonazione)
  - la frase e le sue funzioni in contesti comunicativi (affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa)

### LEGGERE E SCRIVERE

- Utilizzare tecniche di letto-scrittura
- Leggere, scrivere e memorizzare filastrocche e semplici poesie tratte dalla letteratura dell'infanzia
- Scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto rispettando la successione temporale
- Organizzare da un punto di vista grafico la comunicazione scritta, utilizzando anche diversi caratteri

### RIFLETTERE SULLA LINGUA

- Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute

## **Competenze individuate per il primo biennio: classi seconda e terza**

### **ASCOLTARE, COMPRENDERE E PARLARE**

- Comprendere il tono e lo scopo del messaggio in un contesto comunicativo, individuare gli interlocutori e il loro ruolo, prestare attenzione agli elementi comunicativi non verbali
- Assumere un atteggiamento attivo, riflessivo e consapevole durante conversazioni, discussioni e dialoghi
- Raccontare esperienze proprie e altrui, avvenimenti, storie, seguendo un ordine logico e cronologico
- Fornire spiegazioni e istruzioni
- Rispondere in modo pertinente alle richieste
- Ascoltare e comprendere il contenuto di testi di vario genere: narrativo, descrittivo, regolativo, poetico, espositivo
- Riconoscere le tipologie dei testi ascoltati; individuare gli elementi essenziali in ogni testo
- Recitare in modo espressivo filastrocche e poesie

### **LEGGERE E COMPRENDERE**

- Leggere ad alta voce testi adatti all'età, in modo corretto, scorrevole, con l'adeguata intonazione e con le opportune pause
- Saper utilizzare anche la lettura silenziosa per proprio piacere, per comprendere, per approfondire, per ricordare
- Leggere e comprendere testi di vario genere: narrativo, descrittivo, regolativo, poetico, espositivo
- Analizzare struttura e contenuto delle varie tipologie di testo

### **SCRIVERE**

- Raccogliere idee attraverso l'osservazione diretta della realtà, la discussione, il ricordo
- Valorizzare la fantasia e la creatività al fine di produrre testi fantastici
- Organizzare le idee, distinguendo quelle essenziali per la produzione scritta

- Produrre racconti di esperienze relative al vissuto personale, testi narrativi, descrittivi, regolativi, con un linguaggio corretto, appropriato, conseguente dal punto di vista logico e con frasi via via più articolate
- Utilizzare semplici strategie di autocorrezione

## **RIFLESSIONE LINGUISTICA**

- Rispettare le principali convenzioni ortografiche
- Riconoscere ed usare correttamente la punteggiatura
- Identificare i nomi come indicatori di tutto ciò che esiste ed operare le classificazioni secondo le categorie grammaticali
- Riconoscere articoli, aggettivi, verbi, alcuni pronomi ed individuarne la funzione all'interno della frase
- Conoscere e saper usare adeguatamente i tempi semplici ed il passato prossimo del modo indicativo
- Riconoscere e comprendere l'ordine, la concordanza e la relazione logica delle parole nella frase
- Analizzare la struttura della frase individuando il gruppo nominale, il gruppo verbale, alcune espansioni
- Lavorare sulla frase per ridurla all'essenziale o trovarne le possibili espansioni
- Conoscere ed utilizzare alcuni connettivi causali e temporali per costruire frasi sempre più articolate

## **Competenze individuate per il secondo biennio: classi quarta e quinta**

### **ASCOLTARE, COMPRENDERE E PARLARE**

- Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni e indicazioni di lavoro
- Ascoltare testi di vario genere sapendone riferire l'argomento e individuando le diverse tipologie testuali
- Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e docenti
- Formulare messaggi semplici e pertinenti adeguandosi alla situazione
- Esprimere il proprio pensiero in modo chiaro ed efficace e rispondere a domande in modo completo
- Organizzare una breve esposizione su un tema affrontato o su un argomento di studio utilizzando schemi o mappe
- Inserirsi in una conversazione in modo pertinente e rispettoso

### **LEGGERE E COMPRENDERE**

- Leggere ad alta voce in modo corretto, espressivo e scorrevole diversi tipi di testo
- Leggere silenziosamente semplici e brevi testi letterari, sia poetici, sia narrativi, sia argomentativi, mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono
- Leggere testi di vario tipo e selezionare le informazioni essenziali; individuare le parole-chiave rappresentandole sotto forma di schemi o mappe funzionali alla memorizzazione e all'esposizione orale
- Comprendere i contenuti di testi multimediali

### **SCRIVERE**

- Produrre testi corretti e coerenti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche e semantiche ed i principali segni d'interpunzione
- Produrre testi narrativi, descrittivi, informativi e saperli rielaborare attraverso parafrasi e riassunti

- Rielaborare testi

## **RIFLESSIONE LINGUISTICA**

- Riconoscere le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase e analizzarla dal punto di vista grammaticale e logico
- Individuare ed usare in modo consapevole modi e tempi del verbo
- Riconoscere in un testo i principali connettivi (spaziali, temporali e logici)
- Utilizzare il dizionario in modo adeguato, come strumento di consultazione
- Utilizzare correttamente ei segni d'interpunzione